

OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI



**VODNIK PO CELOLETNIH
DEJAVNOSTIH RaP
V ŠOL. LETU 2025/2026**

za 4., 5. in 6. razred

1. RaP - ZAČETNA NEMŠČINA

- ✓ 2 uri tedensko
- ✓ 4., 5. razred in 6. razred

Kratek opis:

Učenci, ki si bodo izbrali začetno nemščino, se bodo preko različnih iger, pesmi, iger vlog, slikovnega materiala, učnih listov in interaktivnih nalog naučili:

- razumeti kratka in preprosta navodila;
- razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila;
- predstaviti se z osnovnimi podatki (ime, starost, najljubša barva ...);
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. šolske potrebščine);
- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti;
- postavljati in odgovarjati na preprosta vprašanja;
- prepisati in prebrati preproste besede in kratke povedi.

Teme:

- pozdravi in odzdravi;
- abeceda;
- števila do 100;
- barve;
- družinski člani;
- šolske potrebščine;
- dnevi v tednu, meseci in letni časi.

2. RaP - NADALJEVALNA NEMŠČINA

- ✓ 2 uri tedensko
- ✓ 5. razred in 6. razred

Kratek opis:

Učenci, ki so vsaj eno leto obiskovali pouk nemščine, se priključijo k nadaljevalni nemščini. Nemškega jezika se bodo učili preko različnih iger, pesmi, iger vlog, slikovnega materiala, učnih listov in interaktivnih nalog. Naučili se bodo:

- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti;
- razumeti kratka in preprosta navodila;
- podajati čas na pogovorni način;
- predstaviti svoj dan;
- razumeti poimenovanja za dele telesa;
- odgovarjati na vprašanja (npr. Koliko je ura? Kaj počnejo ob določeni uri?)
- postavljati preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?);
- prepisati preproste besede in kratke povedi;
- napisati seznam (npr. spisek dnevnih dejavnosti).



Teme:

- ura in deli dneva;
- prostočasne aktivnosti;
- deli telesa;
- pri zdravniku;
- hrana;
- v restavraciji.

3. UMETNOST: LIKOVNA USTVARJALNOST

- ✓ Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden
- ✓ 4. in 5. razred

TEMA: »VEDNO NEKAJ NOVEGA«

Kratek opis:

Učenci bodo že znane likovne prvine (črta, pika, ploskev, barva...) oblikovali v nove skladne celote in jih povezovali z izbrano temo. Z različnimi likovnimi materiali in orodji bodo izražali svojo ustvarjalnost in izdelovali izvirne likovne podobe.

“VEDNO NEKAJ NOVEGA” je rdeča nit, ki bo povezovala likovno ustvarjanje. Likovno izražanje ne bo omejeno na risalni list in tempera barve. Učenci bodo spoznali nove načine obdelave gline, 3D oblikovanje iz papirja, različne tehnike grafike in tiskanja, načrtovali bodo izvirne plakate, oblikovali svojo tipografijo, spoznali proces “od ideje do izdelka”...

Pri predmetu si bomo ogledali tudi likovna dela umetnikov, se naučili, kako ubesediti mnenje o umetniški stvaritvi in se preizkusili v imitaciji sloga znanih likovnih umetnikov.

Znanje in spretnosti likovne umetnosti bodo učenci pridobivali pri pouku in projektni učni nalogi. Predmetnik predmeta zajema tudi obisk aktualne likovne razstave in ustvarjalne delavnice (obvezna prisotnost).

Dodatni stroški:

- stroški za dodatni likovni material ne bodo presegali zneska 8 eur,
- vstopnina na aktualno razstavo s pripadajočo delavnico v znesku do 10 eur,
- prevoz do razstave (območje mestnega prevoza z Urbano).



4. ŠPORT - zdrav življenjski slog

- ✓ 1 ura/teden
- ✓ 4., 5. razred in 6. razred

Kratek opis:

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost in nezdrave prehranjevalne navade ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Predmet šport - zdrav življenjski slog je namenjen učencem druge triade in vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, vaje za pravilno držo idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov katerim učitelj nameni tretjino časa.

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti

- teki
- dejavnosti na snegu
- nordijska hoja in tek
- aerobika

Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti

- ples
- hokejske igre
- igre z loparji
- žogarije
- ravnotežne spretnosti
- zadevanje tarč

Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči

- skoki
- plezanja
- borilni športi



5. RaP - ŽOGARIJA

- ✓ 4. in 5. razred
- ✓ 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pri igrah z žogo boš izboljšal/-a svojo telesno zmogljivost in pripravljenost. Glede na svoje značilnosti in sposobnosti boš razvil/-a koordinacijo gibanja, ravnotežje, natančnost, moč, hitrost, gibljivost in splošno vzdržljivost. Igre z žogo so pomemben dejavnik v razvoju, saj pripomore k odličnemu gibanju, lovljenju, zadevanju v tarče, podajanju in kondiciji. Pri tej dejavnosti boš oblikoval/-a odgovoren odnos do svojega zdravja in okolja, v katerem živiš.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje; razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja,
- individualno določanje ciljev,
- razvoj gibalnih sposobnosti (spodbujanje osnovnih motoričnih spretnosti, kot so metanje, lovljenje, brcanje in odbijanje žoge,
- izboljšanje koordinacije rok in oči ter telesne koordinacije med različnimi aktivnostmi z žogo,
- krepitev ravnotežja, hitrosti in gibljivosti skozi različne naloge in igre z žogo,
- učenje pravil igre in spoštovanje pravil,
- krepitev socialnih veščin in sodelovanja,
- spodbujanje, da eksperimentirajo z različnimi načini gibanja in uporabe žoge.
- razvijanje veselja do gibanja,
- povečuje njegovo športno znanje in izboljšuje telesno pripravljenost. Aktivnosti:
- izrazi in pojmi, ki se pojavljajo pri igrah z žogo (podaja, zadetek, met, vodenje ...)
- pravila igre »preko jarka« in »pepček« (zadetek, žoga izven igrišča ...)
- povezava s spoznavanjem okolja
- izvesti vodenje, metanje, podajanje in lovljenje žoge, zadevanje različnih ciljev z žogo, vključevanje v različne igre.



6. RaP - KOŠARKARJI SMO

- ✓ 4.-6. razred
- ✓ 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Imaš rad/-a šport, igro v ekipi in zabavno preživljanje prostega časa? Pridruži se košarkarski ekipi naše šole in postanite del skupnosti, ki ceni igro, timski duh in športno vztrajnost. Ni pomembno, ali si že igral/-a košarko ali ne – dobrodošli ste vsi/-e, ki si želite izboljšati svoje veščine in se učiti novih. Igrali/-e boste z vrstniki, ki imajo podobne interese, in se skupaj učili pomembnosti ekipne igre.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spoznajo vse osnovne elemente košarke in košarkarske igre,
- spoznajo košarkarska pravila in potek igre,
- izboljšajo svojo motoriko in gibalne sposobnosti,
- spoznajo igrišča, taktične elemente in sodniška previla,
- fair play in ekipno sodelovanje,
- pripadnost šoli in mestu,
- spoznajo zdrav način življenja in koristno preživljanje prostega časa.

Aktivnosti:

- Elementarna košarka (vodenje žoge, podaja, met na koš, menjave),
- spoznavanje igrišča, pravil igre,
- igra 1:1, 2:2, 3:3, 4:4 in 5:5,
- taktično-tehnični elementi (igra v napadu in obrambi, prehod v napad in obrambo),
- vaje za eksplozivnost in moč, ter koordinacijo.



7. RaP – MIGAJ IN SE RAZMIGAJ

- ✓ 4., 5. razred
- ✓ 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen. "Migaj in se razmigaj" bo zato vključeval predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa bo z vidika športno-rekreativnih učinkov pomemben za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Aktivnosti:

- splošne vzdržljivosti (ŠTAFETNE IGRE, ELEMENTARNE IGRE ...),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (IGRE Z ŽOGAMI, IGRE Z LOPARJI, ZADEVANJE TARČ, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, HOKEJ V DVORANI, BASEBALL ...),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči in gibalnih spretnosti (GIMNASTIKA, SKOKI, METI, PLEZANJA ...).

8. TEHNIKA

- ✓ 6. razred
- ✓ 1 ura/teden

Kratek opis:

Izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 6. razreda.

Pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljankami.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr.)

Predmet omogoča pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe



ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane izdelke načrtujejo in izdelujejo. Na koncu jih ovrednotijo. Izdelki so uporabni. Pri ustnem in pisnem izražanju učenci znajo uporabljati tudi slovenske tehnične izraze.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti učencev ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike in navdušuje učence za tehnične poklice.

9. RaP – RAČUNALNIŠTVO (4.– 6. razred)

- ✓ 4. - 6. razred
- ✓ 1 ura/teden

Kratek opis:

V današnji družbi ima računalniška pismenost pomembno vlogo, saj je vključena v vsa področja našega življenja. Namen interesne dejavnosti je razvijati interesna področja učencev s poudarkom na kakovosti izvedbe in uporabnosti znanja.

Cilji dejavnosti:

Učenci bodo:

- spoznavali pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi,
- varno uporabljali svetovni splet in se učili odgovornega spletnega vedenja,
- ustvarjali in oblikovali dokumente v **Wordu**,
- pripravljali predstavitve v **PowerPointu**,
- razvijali **ustvarjalnost, logično razmišljanje in sodelovanje**.

Znanje, ki ga bodo pridobili, bo **prenosljivo in uporabno** na različnih področjih – tako pri drugih predmetih kot v vsakdanjem življenju.

In ker je pomembno tudi sproščeno vzdušje, bomo občasno za razvedrilo igrali **izobraževalne računalniške igre**, primerne starosti in razumevanju učencev.

Način dela:

Dejavnost bo potekala **v računalniški učilnici**, enkrat tedensko po pouku. Vsebine bodo prilagojene predznanju in zanimanju učencev. V kolikor bo prijavljenih več učencev, se tečaj izvaja polletno.

Ciljna skupina:

Učenci 4., 5. in 6. razreda, ki želijo nadgraditi svoje digitalne veščine.



10. RaP – SCRATCH - Moji koraki v programiranje

- ✓ 4.-6. razred
- ✓ 1 ura/teden

Kratek opis:

V prvem polletju se bodo učenci na zabaven in enostaven način srečali z osnovami programiranja. Z uporabo grafičnega okolja Scratch bodo spoznali osnovne gradnike programiranja, razvijali logično razmišljanje in ustvarjalnost.

V drugem polletju bodo učenci nadgradili svoje znanje programiranja v Scratchu. Uporabljali bodo naprednejše funkcije in razvijali lastne projekte, kot so igre, kvizi ali animirani stripi.

Cilji dejavnosti:

- Spoznati okolje Scratch in osnovne funkcije.
- Uporabljati ukaze za gibanje, zvoke in videz.
- Razumeti pojme: ukaz, zanka, pogoj, dogodek.
- Ustvariti prve animacije, zgodbe in interaktivne projekte.
- Razvijati sodelovanje in kreativnost.
- Uporaba spremenljivk, sporočil in dogodkov.
- Spoznavanje osnov funkcij in organizacije kode.
- Načrtovanje večjih projektov (npr. igrice z več nivoji).
- Odpravljanje napak v kodi (debugging).
- Samostojno ustvarjanje in predstavitev projekta.

Scratch je okolje, kjer je napaka le nova priložnost za učenje – zato bomo delali sproščeno, igrivo in z veliko domišljije!

Način dela:

- Delo poteka v računalniški učilnici, individualno in v parih.
- Učenci delajo po vnaprej pripravljenih primerih, postopoma prehajajo na lastne ideje. Učenci delajo na zahtevnejših nalogah, z več samostojnosti in svobode pri izbiri tem.
- Delo je sproščeno, z veliko podpore in vodenja.
- Učenci na koncu predstavijo svoj končni projekt sošolcem.



11. RaP - ŠPANŠČINA (4. - 6. razred)

- ✓ 4. – 6. razred
- ✓ 2 uri/teden

Kratek opis:

Predmet bo potekal 2 uri tedensko za učence 4., 5. in 6. razreda. Pouk je namenjen začetnikom brez predznanja in bo zasnovan na igriv in učencem prijazen način.

Učenci bodo skozi igre, pesmi, pogovore, slikovno gradivo in interaktivne naloge spoznavali osnovno špansko besedišče in sporazumevalne vzorce.

Naučili se bodo:

- pozdravljati in se predstaviti,
- osnovnega besedišča (barve, števila, družina, šola, živali, dnevi v tednu ...),
- postavljati in odgovarjati na preprosta vprašanja,
- zapisati kratke besede in povedi,
- razumeti kratka navodila, pesmice in zgodbe.

Učenci bodo spoznavali tudi zanimivosti o kulturi špansko govorečih držav. Pouk bo sproščen, ustvarjalen in prilagojen starosti učencev.

12. RaP – ITALIJANŠČINA (4. – 6. razred)

- ✓ 4. – 6. razred
- ✓ 2 uri/teden

Kratek opis:

Pouk italijanščine bo potekal 2 uri tedensko za učence 4., 5. in 6. razreda. Namenjen je začetnikom brez predznanja. Učenci bodo razvijali zanimanje do italijanskega jezika in spoznavali pomembne kulturne, zgodovinske in geografske značilnosti Italije. Skozi igro, pesmi, pravljice in druge zanimive aktivnosti bodo učenci osvajali osnovno besedišče in na zabaven način vstopali v svet tujega jezika.

Naučili se bodo:

- pozdravljati, se predstaviti, predstaviti druge, voščiti, se zahvaliti,...
- osnovnega besedišča iz vsakodnevnega življenja (števila, barve, živali, hrana, vreme ...),
- zapisati kratke besede in povedi, upoštevajoč temeljna pravopisna in slovnična pravila italijanskega jezika,
- razumeti in upoštevati kratka navodila.



**PRIJAVNICA K CELOLETNIM DEJAVNOSTIM RAZŠIRJENEGA PROGRAMA
ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026
(4., 5. in 6. razred)**

Spodaj podpisani/-a _____ prijavljam,

otroka _____, ki v letošnjem šolskem letu obiskuje _____ razred k sledečim dejavnostim razširjenega programa za novo šolsko leto 2025/2026.

Celoletne dejavnosti razširjenega programa (RaP) se **ne ocenjujejo**. Pomembno je, da bo učenec dejavnost obiskoval **celo šolsko leto**, saj se znanje skozi leto nadgrajuje. Spodaj naštetе dejavnosti so zamenjava za dosedanje neobvezne izbirne predmete (NIP).

Celoletne dejavnosti bomo izvajali v času **predure in 6. oz. 7. šolsko uro**. V primeru premajhnega števila prijav, se celoletne dejavnosti RaP ne bodo izvajale. Dosedanje interesne dejavnosti, ki jih bodo zamenjale dejavnosti v RaP in se bodo ravno tako izvajale v času predure ali po pouku, bomo ponudili v septembru.

V tabeli označite dejavnosti, ki bi jih želel otrok obiskovati po lastni presoji (predlagamo največ dve uri na teden). Prijavnico naj učenec vrne razredniku najkasneje do **četrтка, 24. 4. 2025**.

Brezovica, 17. 4. 2025

Ravnateljica: Meta Trček

	Ime dejavnosti	Prijavljam se na dejavnost
1.	ZAČETNA NEMŠČINA 4., 5. in 6. razred (2 uri/teden)	
2.	NADALJEVALNA NEMŠČINA 5. in 6. razred (2 uri/teden)	
3.	UMETNOST: LIKOVNA USTVARJALNOST 4. in 5. razred	
4.	ŠPORT - zdrav življenjski slog 4., 5. in 6. razred	
5.	ŽOGARIJA 4. in 5. razred	
6.	KOŠARKARJI SMO 4., 5. in 6. razred	
7.	MIGAJ IN SE RAZMIGAJ 4. in 5. razred	
8.	TEHNIKA 6.razred	
9.	RAČUNALNIŠTVO 4., 5. in 6. razred	
10.	SCRATCH - moji koraki v programiranje 4., 5. in 6. razred	
11.	ŠPANŠČINA 4., 5. in 6. razred (2 uri/teden)	
12.	ITALIJANŠČINA 4., 5. in 6. razred (2 uri/teden)	

Opise posameznih dejavnosti najdete na spletni strani šole v zavihku *Učenci/Celoletne dejavnosti RaP* 4.-6. r.

Datum: _____

Podpis starša/skrbnika: _____

