

OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI

***VODNIK PO IZBIRNIH
PREDMETIH V ŠOLSKEM
LETU 2025/26***



9. RAZRED

1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko **oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do 31. avgusta.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2024/25 smo skušali pripraviti pester nabor izbirnih predmetov. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

3. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijave na izbirne predmete bodo potekale prek sistema eAsistent. Prijave bodo odprte do petka, 4. 4. 2025.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta bodo imeli učenci do 9. 9. 2025 čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se bodo lahko vključili v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom ter njegova trenutna skupina obstane.

4. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE
		ŠT. UR/TEDEN, LETO
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina 3	NI3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 64 ur/leto
DRUGI TUJI JEZIK Španščina 3	ŠI3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
VERSTVA IN ETIKA I	VE1	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto
UMETNOSTNA ZGODOVINA Oblika in slog	UZG	ENOLETNI, DVOLETNI ALI TRILETNI 1 ura/ teden (ali 2 uri pol leta) = 35 ur/ leto
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto
RETORIKA	RET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SPH	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden (ali 2 uri pol leta) = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	IŠP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	IŠP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - PLES	IŠP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

NEMŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri tedensko/ 64 ur na leto
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje iz nemščine 2**

Kratek opis:

Pri pouku NEMŠČINE učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno pa je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

ŠPANŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri na teden
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje iz španščina 2**

Kratek opis:

ZAKAJ ŠPANŠČINA? ¿Por qué español?

- Je tretji najbolj razširjen jezik na svetu (za kitajščino in angleščino), kot materni jezik je 400 milijonom ljudi.
- Ker spoznavamo navade ljudi v Španiji ter celotni Latinski Ameriki
- Ker je drugi najpogostejše rabljen jezik za komunikacijo.
- Ker je pouk sproščen, dinamičen in zanimiv zaradi različnih metod in aktivnosti poučevanja.
- Ker učenec že na začetku pouka spozna, da že veliko besed pozna.
- Ker se lahko učenje španščine nadaljuje na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik).

Pri pouku španščine učenci spoznajo osnovno besedišče, ki je potrebno za sporazumevanje v tujem jeziku. Z novim naučenim besediščem razvijajo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja ter govora v tujem jeziku.

Učenja imajo učenci učbenik in delovni zvezek Gente Joven 2.

Glavne teme so: televizija, slavne osebe iz preteklosti, navade v preteklosti, oglaševanje, življenje v prihodnosti.

VERSTVA IN ETIKA

- triletni predmet: ki ga je možno obiskovati samo eno leto, lahko samo v 7. ali 8. ali 9. razredu.
- število ur na teden: 1 in strnjeno en popoldanski ogled
- Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden.
- 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Živimo v času vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

7. razred: obravnavajo se temeljni pojmi o nastanku religij, spoznajo svetovna verstva, s katerimi se srečujemo vsakodnevno.

8. razred: religije se obravnavajo s spoznavanjem njihovega obredja, vrednostnega sistema in odnosa do drugih skupnosti in družine.

9. razred: Prevladuje obravnavanje krščanstva s poudarkom na katoliški veri v slovenskem prostoru.

Dejavnosti, ki se ne bodo odvijale na šoli oz. bodo plačljive:
Ogled sakralnih objektov v Ljubljani

Predvideni stroški: prevoz v Ljubljano in nazaj

UMETNOSTNA ZGODOVINA

- triletni predmet: ki ga je možno obiskovati samo eno leto, lahko samo v 7. ali 8. ali 9. razredu.
- število ur na teden: 1 ali 2 uri na teden pol leta in strnjeno en popoldanski ogled
- 7., 8. ali 9. razred

Kratek opis:

Obvezni izbirni predmet umetnostna zgodovina je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih:

- Oblika in slog
- Življenje upodobljeno v umetnosti
- Kaj nam govorijo umetnine

V času hitrih sprememb in globalizacije je ohranjanje kulturne dediščine izjemno pomembno. Oblikovanje odnosa do kulturne dediščine je eden od ciljev predmeta. Poleg tega učencem omogoča širjenje splošne, temeljne izobrazbe. Razumevanje umetnostnih obdobij in osnovnih pojmov v umetnosti bo učencem koristilo pri drugih predmetih in nadaljevanju šolanja.

Dejavnosti, ki se ne bodo odvijale na šoli oz. bodo plačljive.

Predvideni stroški: prevoz v Ljubljano in nazaj in vstopnina za ogled razstave.

LIKOVNO SNOVANJE 3

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj ur (obisk razstave)
- 9. razred

Kratek opis:

Ste se kdaj vprašali, zakaj nam je neka slika všeč, druga ne? Odgovor na to vprašanje nam ponuja zlati rez, s katerim se bomo ukvarjali pri predmetu LIKOVNO SNOVANJE 3. Slikarstvo bo temeljilo na abstraktnih motivih. Pri kiparstvu pa bomo ustvarjali montažne plastike, kot so lahko kipi, mobili ali instalacije. Glede na poklicno izbiro ali ustvarjalni navdih bomo oblikovali svoj logotip - vizitko. Vizualni mediji, ki se jih bomo posluževali, so zelo primerni za ustvarjanje različnih projektov, kot je scena za valeto ali prikaz različnih dejavnosti.

Udeležili se bomo aktualne razstave z ustvarjalno delavnico. Obisk dejavnosti izven šole je sestavni del predmeta in je prisotnost obvezna.

Stroški: prevoz z 6B (lastna URBANA) in vstopnina na aktualno razstavo s propadajočo delavnico je približno 6 evrov.

RETORIKA

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno dve uri na teden (eno polletje)
- 9. razred

Kratek opis:

Beseda »retorika« je grškega izvora in ima podoben pomen kot slovenska beseda govorništvo. Ob njej verjetno najprej pomislimo na nekoga, ki lepo govori, ali na nastopanje pred poslušalci. Le redki pa se zavedamo, da retorične veščine uporabljamo pravzaprav vsak dan.

Pri pouku retorike se bomo:

- naučili izražati in utemeljevati svoja stališča,
- izurili v spoznavanju skrivnosti učinkovitega prepričevanja,
- prepričljive govore naučili tudi primerno ubesediti in oblikovati,
- poglobili v načine pomnjenja besedil,
- preizkusili v javnem nastopanju in se
- naučili, kako med govorom obvladovati svoje telo, glas in čustva.

Zagotovo se vam zdi, da je to koristno in poučno. Pa je tudi zanimivo, zabavno in kratkočasno? Pa še kako! Obvladati retoriko z drugimi besedami namreč pomeni tudi znati brati in pisati »med vrsticami« ali slišati tisto, česar ne izrečemo dobessedno. V življenju se bomo večkrat znašli pred izzivi, ki jih bomo najlažje premagali in reševali prav s pomočjo besed, z besednim prepričevanjem, s komunikacijo.

Učenci se bodo naučili samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja svojih stališč. Pouk bo v razredu potekal v obliki dialogov, debat, javnih nastopanj. V okviru predmeta si bomo v živo ogledali tudi dve oddaji/predstavi in film po sporedu. Učenci bodo med letom pridobili tri ocene.

Stroški: prevoz v Ljubljano (ogled predstave, filma) in vstopnica za kino.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- enoletni predmet
- 1 ura na teden
- 9. razred

Kratek opis:

Učenci bodo pri tem predmetu spoznali:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarno pregrado, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet – WWW, delo v oblaku),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- spletne naslove, protokol HTTP,
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogostejše uporabljenimi oznakami,
- spletno stran, brskalnike (Chrome, Firefox, Safari, IE, Opera ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov,
- naučili se bodo pripraviti sliko v grafičnem programu za umestitev na spletno stran,
- naučili se bodo urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE

- enoletni program
- Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden.
- 9. razred

Kratek opis:

Predmet obsega veliko praktičnega dela v gospodinjski učilnici. Učenci sami prinesejo živila za praktično delo.

Cilji in vsebina predmeta

K predmetu povabljeni vsi ki jih zanima:

- kako se moramo prehranjevati, da bomo dlje ostali zdravi in kakšne so posledice nepravilnega prehranjevanja,
- kakšna hrana je kakovostna
- kako pripraviti zdrav in okusen obrok
- kakšne prehranske navade imamo

Ocenjevanje predmeta

Pri predmetu se bo ocenjevalo praktično delo (plakati, poročila, izgled kuharskih mojstrov in odnos do dela).

Pri izvajanju izbirnega predmeta se spodbuja naslednje:

- čimbolj samostojno delo učencev;
- individualna ustvarjalnost učencev;
- nadgrajevanje vsebin, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;

Povabljeni vsi, ki ste pripravljeni preizkusiti in izboljšati svoje kuharske spretnosti.

IZBRANI ŠPORT

V enem šolskem letu si lahko izberete le enega izmed ponujenih športov.

ODBOJKA

- enoletni program
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 9. razred

Kratek opis:

Na naši šoli je odbojka od nekdanj prvi šport in mislimo, da bi s to tradicijo morali nadaljevati. Ponudba tega programa je ena od možnosti, da se bo odbojka na Brezovici še naprej razvijala – tako tekmovalno kot rekreativno.

PROGRAM: delo bo razdeljeno na 3 različne sklope:

A: V sklopu učnih ur v telovadnici bomo razvijali tehniko in taktiko odbojkarske igre.

B: V vročih dneh se bomo odpravili v ŠD Jama in se seznanili z osnovami odbojke na mivki.

C: Ogledali si bomo tudi evropske tekme ekipe ACH v Ljubljani.

Dodatni stroški programa: lastni prevoz do Ljubljane za ogled tekme.

NOGOMET

- enoletni program
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 9. razred

Kratek opis:

Nogomet je najbolj popularna športna panoga.

PROGRAM: seznanili se bomo z osnovno tehniko in taktiko nogometa ter veliko igrali od igre 2 na 2 do 7 na 7.

PLES

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden (35 ur letno)
- 9. razred

Kratek opis:

Namen izbirnega predmeta PLES je navajanje učencev na redno plesno-gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje.

Je umetnostna zvrst, pri kateri učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini.

Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca.

Pri izbirnem predmetu PLES se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

1. Praktične vsebine:

- družabno-plesne igre,
- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinskoameriških plesov ter osnove nekaterih disko in skupinskih plesov (valček, foxtrot, polka, jive, ča ča, rumba, samba),
- elementi sodobnega plesa: osnovne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru,
- aerobika, pilates, elementi joge in druge oblike sproščanja,
- sestava lažjih koreografij.

2. Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja,
- ples kot kulturna in družabna dejavnost: kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah