

OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI

***VODNIK PO
NEOBVEZNIH IZBIRNIH
PREDMETIH V ŠOLSKEM
LETU 2024/25***



4., 5. in 6. RAZRED

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2014/15 učencem ponudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti, športa in tehnike pa eno uro tedensko.

Na OŠ Brezovica pri Ljubljani se bo ob dovoljšnem številu prijav v šolskem letu 2024/2025 neobvezni izbirni predmet TEHNIKA izvajal samo za učence 6. razreda. Neobvezni izbirni predmet UMETNOST se bo ob dovoljšnem številu prijav izvajal le za učence 4. in 5. razreda.

V šolskem letu 2024/25 se bo neobvezni izbirni predmet UMETNOST ob dovoljšnem številu prijav izvajal tudi na POŠ Notranje Gorice.

Na OŠ Brezovica pri Ljubljani in na POŠ Notranje Gorice se neobvezni izbirni predmet iz računalništva ne bo izvajal, na obeh lokacijah pa bomo razpisali interesno dejavnost računalništvo.

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega izbirnega predmeta bo enakovredna ostalim ocenam.

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V marcu in aprilu bomo izvedli postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijave na neobvezne izbirne predmete bodo potekale prek sistema eAsistent. Prijave bodo odprte do srede, 27. 3. 2024.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izvajanju neobveznih izbirnih predmetov bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

V začetku šolskega leta je izjemoma možna sprememba (izbira drugega predmeta ali nova vključitev v predmet ali izpis iz predmeta) do 9. 9. 2024 in še to zgolj v primeru, če zaradi spremembe oblikovana skupina ne razpade oz. bi bilo potrebno oblikovati novo skupino.

Obiskovanje izbranega neobveznega izbirnega predmeta je obvezno do konca šolskega leta.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN, LETO
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
UMETNOST za učence 4. in 5. razreda na MAŠ in 4. razred na POŠ	ENOLETNI PREDMET 2 uri/teden eno polletje = 35 ur/leto
ŠPORT	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
TEHNIKA za učence 6. razreda	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto ali 2 uri/teden eno polletje = 35 ur/leto

DRUGI TUJI JEZIK: NEMŠČINA

- triletni predmet
- 2 uri tedensko
- 4., 5. razred in 6. razred

Kratek opis:

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

Ob predpostavki, da bo učenec obiskoval pouk neobveznega drugega tujega jezika neprekinjeno vseh šest let, to je od četrtega do devetega razreda, naj bi ob zaključku dosegel standard A2 oz. vsaj standard A1.

Učenci, ki si bodo izbrali nemščino kot neobvezni izbirni predmet, se bodo preko različnih iger, pesmi, iger vlog, slikovnega materiala in učnih listov naučili:

- * razumeti kratka in preprosta navodila;
- * razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja);
- * predstaviti se z osnovnimi podatki (ime, starost, najljubša barva...);
- * razumeti pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu);
- * poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti);
- * v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti;
- * odgovarjati na vprašanja (npr. Koliko je ura? Kam so namenjeni?) in postavljati preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?);
- * prepisati preproste besede in kratke povedi;
- * napisati seznam (npr. spisek dnevnih dejavnosti).

UMETNOST: LIKOVNA USTVARJALNOST

- enoletni predmet
- **Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden.**
- 4. razred in 5. razred

TEMA: »VEDNO NEKAJ NOVEGA«

Kratek opis:

Učenci bodo že znane likovne prvine (črta, pika, ploskev, barva...) oblikovali v nove skladne celote in jih povezovali z izbrano temo. Z različnimi likovnimi materiali in orodji bodo izražali svojo ustvarjalnost in izdelovali izvirne likovne podobe. "VEDNO NEKAJ NOVEGA" je rdeča nit, ki bo povezovala likovno ustvarjanje. Likovno izražanje ne bo omejeno na risalni list in tempera barve. Učenci bodo spoznali nove načine obdelave gline, 3D oblikovanje iz papirja, različne tehnike grafike in tiskanja, načrtovali bodo izvirne plakate, oblikovali svojo tipografijo, spoznali proces "od ideje do izdelka"...

Pri predmetu si bomo ogledali tudi likovna dela umetnikov, se naučili, kako ubesediti mnenje o umetniški stvaritvi in se preizkusili v imitaciji sloga znanih likovnih umetnikov.

Znanje in spretnosti likovne umetnosti bodo učenci pridobivali pri pouku in projektni učni nalogi. Predmetnik predmeta zajema tudi obisk aktualne likovne razstave in ustvarjalne delavnice (obvezna prisotnost).

Dodatni stroški:

- stroški za dodatni likovni material ne bodo presegali zneska 8 eur,
- vstopnina na aktualno razstavo s pripadajočo delavnico v znesku do 10 eur,
- prevoz do razstave (območje mestnega prevoza z Urbano).

ŠPORT

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko
- 4., 5. razred in 6. razred

Kratek opis:

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov katerim učitelj nameni tretjino časa.

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti

- teki
- dejavnosti na snegu
- nordijska hoja in tek
- aerobika

Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti

- ples
- hokejske igre
- igre z loparji
- žogarije
- ravnotežne spretnosti
- zadevanje tarč

Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči

- akrobatika
- skoki
- plezanja
- borilni športi

TEHNIKA

- enoletni predmet
- 1 ura/teden celo šolsko leto = 35 ur/leto ali 2 uri/teden eno polletje = 35 ur/leto
- 6. razred
- gradiva za izdelke starši plačajo po položnici

Kratek opis:

Izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 6. razreda.

Pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljankami.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr.)

Predmet omogoča pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane izdelke načrtujejo in izdelujejo. Na koncu jih ovrednotijo. Izdelki so uporabni. Pri ustnem in pisnem izražanju učenci znajo uporabljati tudi slovenske tehnične izraze.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti učencev ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike in navdušuje učence za tehnične poklice.