

OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI

***VODNIK PO IZBIRNIH
PREDMETIH V ŠOLSLEM
LETU 2024/25***



9. RAZRED

1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko **oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do 31. avgusta.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (razširjeni program)

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26.7.2013) šola učencem ponudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 7., 8. in 9. razreda si bodo lahko izbrali pouk tujega jezika italijanščina kot neobvezni izbirni predmet. S tem se bo učencem prepustila izbira učenja tujega jezika glede na njihove zmožnosti.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni tuj jezik, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega tujega jezika bo enakovredna z ostalimi ocenami. V kolikor se bo oblikovala skupina neobveznega izbirnega predmeta italijanščina, se bo le ta predvidoma izvajala 7., 8. in/ali 9. šolsko uro.

3

3. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2024/25 smo skušali pripraviti pester nabor izbirnih predmetov. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

4. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijave na izbirne predmete bodo potekale prek sistema eAsistent. Prijave bodo odprte do srede, 27. 3. 2024.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do 9. 9. 2024 časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

5. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN, LETO
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina 3	NI3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
DRUGI TUJI JEZIK Španščina 3	ŠI3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	SZJ3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
VERSTVA IN ETIKA I	VE1	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto
RETORIKA	RET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SPH	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	IŠP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	IŠP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - PLES	IŠP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE - tisk	TIS	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA	RDK	ENOLETNI PREDMET 2 uri/teden = 35 ur/leto (strnjeno nekaj ur)
ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	KDN	DVOLETNI ALI ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden, 32 ur/leto

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET:

NEOBVEZEN IZBIRNI PREDMET	OZNAKE	TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN, LETO
ITALIJANŠČINA	NIP IT	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto

5

NEMŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri tedensko/ 70 ur na leto
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje iz nemščine 2**

Kratek opis:

Pri pouku NEMŠČINE učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno pa je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

ŠPANŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri na teden
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje iz španščina 2**

Kratek opis:

ZAKAJ ŠPANŠČINA? ¿Por qué español?

- Je tretji najbolj razširjen jezik na svetu (za kitajščino in angleščino), kot materni jezik je 400 milijonom ljudi.
- Ker spoznavamo navade ljudi v Španiji ter celotni Latinski Ameriki
- Ker je drugi najpogosteje rabljen jezik za komunikacijo.
- Ker je pouk sproščen, dinamičen in zanimiv zaradi različnih metod in aktivnosti poučevanja.
- Ker učenec že na začetku pouka spozna, da že veliko besed pozna.
- Ker se lahko učenje španščine nadaljuje na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik).

Pri pouku španščine učenci spoznajo osnovno besedišče, ki je potrebno za sporazumevanje v tujem jeziku. Z novim naučenim besediščem razvijajo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja ter govora v tujem jeziku.

Učenja imajo učenci učbenik in delovni zvezek Gente Joven 2.

Glavne teme so: televizija, slavne osebe iz preteklosti, navade v preteklosti, oglaševanje, življenje v prihodnosti.

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK

- triletni predmet
- 2 uri na teden / 70 ur na leto oz. po dogovoru (nekaj ur v strnjeni obliki)
- razred: 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Izbirni predmet je primeren za vse učence, ne glede na predznanje.

Slovenski znakovni jezik je v Sloveniji avtohtoni jezik jezikovne skupnosti gluhih in nekaterih slišočih. Je primarno sporazumevalno sredstvo za okoli 900 gluhih in ima okoli 1500 uporabnikov.

Temelji na uporabi rok, mimike obraza, oči in ustnic ter gibanju telesa. Prstna abeceda se lahko uporablja skupaj z znakovnim jezikom.

Stroški: obisk Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (osnovna in srednja šola) prevoz v Ljubljano (lastna Urbana)

VERSTVA IN ETIKA

- triletni predmet: ki ga je možno obiskovati samo eno leto, lahko samo v 7. ali 8. ali 9. razredu.
- število ur na teden: 1 in strnjeno en popoldanski ogled
- Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden.
- 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Živimo v času vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

7. razred: obravnavajo se temeljni pojmi o nastanku religij, spoznajo svetovna verstva, s katerimi se srečujemo vsakodnevno.

8. razred: religije se obravnavajo s spoznavanjem njihovega obredja, vrednostnega sistema in odnosa do drugih skupnosti in družine.

9. razred: Prevladuje obravnavanje krščanstva s poudarkom na katoliški veri v slovenskem prostoru.

Dejavnosti, ki se ne bodo odvijale na šoli oz. bodo plačljive:
Ogled sakralnih objektov v Ljubljani

Predvideni stroški: prevoz v Ljubljano in nazaj

LIKOVNO SNOVANJE 3

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj ur (obisk razstave)
- 9. razred

Kratek opis:

Ste se kdaj vprašali, zakaj nam je neka slika všeč, druga ne? Odgovor na to vprašanje nam ponuja zlati rez, s katerim se bomo ukvarjali pri predmetu LIKOVNO SNOVANJE 3. Ustvarjali bomo na področju arhitekture, kjer bomo spoznali delo urbanista in naše idejne spremembe izbranega kraja prikazali na drugačen način. Kiparstvo bo temeljilo na abstraktnem ustvarjanju montažne plastike, ki so lahko kipi, mobilni ali instalacije. Glede na poklicno izbiro bomo oblikovali svoj logo. Vizualni mediji, ki se jih bomo posluževali, so zelo primerni za ustvarjanje različnih projektov, kot je scena za valetu ali prikaz različnih dejavnosti. Udeležili se bomo aktualne razstave. Obisk dejavnosti izven šole je sestavni del predmeta in je prisotnost obvezna.

Stroški: prevoz z 6B (lastna URBANA) in vstopnina na aktualno razstavo s propadajočo delavnico je približno 6 evrov.

RETORIKA

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno dve uri na teden (eno polletje)
- 9. razred

Kratek opis:

Beseda »retorika« je grškega izvora in ima podoben pomen kot slovenska beseda govorništvo. Ob njej verjetno najprej pomislimo na nekoga, ki lepo govori, ali na nastopanje pred poslušalci. Le redki pa se zavedamo, da retorične veščine uporabljamo pravzaprav vsak dan.

Pri pouku retorike se bomo:

- naučili izražati in utemeljevati svoja stališča,
- izurili v spoznavanju skrivnosti učinkovitega prepričevanja,
- prepričljive govore naučili tudi primerno ubesediti in oblikovati,
- poglobili v načine pomnjenja besedil,
- preizkusili v javnem nastopanju in se
- naučili, kako med govorom obvladovati svoje telo, glas in čustva.

Zagotovo se vam zdi, da je to koristno in poučno. Pa je tudi zanimivo, zabavno in kratkočasno? Pa še kako! Obvladati retoriko z drugimi besedami namreč pomeni tudi znati brati in pisati »med vrsticami« ali slišati tisto, česar ne izrečemo dobesedno. V življenju se bomo večkrat znašli pred izzivi, ki jih bomo najlažje premagali in reševali prav s pomočjo besed, z besednim prepričevanjem, s komunikacijo.

Učenci se bodo naučili samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja svojih

stališč. Pouk bo v razredu potekal v obliki dialogov, debat, javnih nastopanj. V okviru predmeta si bomo v živo ogledali tudi dve oddaji/predstavi in film po sporedu. Učenci bodo med letom pridobili tri ocene.

Stroški: prevoz v Ljubljano (ogled predstave, filma) in vstopnica za kino.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- enoletni predmet
- 1 ura na teden
- 9. razred

Kratek opis:

Učenci bodo pri tem predmetu spoznali:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarno pregrado, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet – WWW, delo v oblaku),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- spletne naslove, protokol HTTP,
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- spletno stran, brskalnik (Chrome, Firefox, Safari, IE, Opera ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov,
- naučili se bodo pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView) za umestitev na spletno stran,
- naučili se bodo urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE

- enoletni program
- Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden.
- 8. ali 9. razred

Kratek opis:

Predmet obsega veliko praktičnega dela v gospodinjski učilnici. Učenci sami prinesejo živila za praktično delo.

Cilji in vsebina predmeta

- K predmetu povabljeni vsi, ki jim ni vseeno, kaj dajo v usta, in ki jih zanima:
- kako se moramo prehranjevati, da bomo dlje ostali zdravi in kakšne so posledice nepravilnega prehranjevanja,
 - kakšna hrana je kakovostna
 - kako pripraviti zdrav in okusen obrok
 - kakšne prehranske navade imamo

Ocenjevanje predmeta

Pri predmetu se bo ocenjevalo praktično delo (plakati, poročila, izgled kuharskih mojstrovin) in odnos do dela.

Povabljeni vsi, ki ste pripravljeni preizkusiti in izboljšati svoje kuharske spretnosti.

10

IZBRANI ŠPORT

V enem šolskem letu si lahko izberete le enega izmed ponujenih športov.

ODBOJKA

- enoletni program
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 9. razred

Kratek opis:

Na naši šoli je odbojka od nekdaj prvi šport in mislimo, da bi s to tradicijo morali nadaljevati. Ponudba tega programa je ena od možnosti, da se bo odbojka na Brezovici še naprej razvijala – tako tekmovalno kot rekreativno.

PROGRAM: delo bo razdeljeno na 3 različne sklope:

A: V sklopu učnih ur v telovadnici bomo razvijali tehniko in taktiko odbojcarske igre.

B: V vročih dneh se bomo odpravili v ŠD Jama in se seznanili z osnovami odbojke na mivki.

C: Ogledali si bomo tudi evropske tekme ekipe ACH v Ljubljani.

Dodatni stroški programa: karte za tekme ACH po ceni 1 evra in URBANA za mestni prevoz do Ljubljane.

NOGOMET

- enoletni program
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 9. razred

Kratek opis:

Nogomet je najbolj popularna športna panoga.

PROGRAM: seznanili se bomo z osnovno tehniko in taktiko nogometa ter veliko igrali od igre 2 na 2 do 7 na 7.

PLES

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden (35 ur letno)
- 9. razred

Kratek opis:

Namen izbirnega predmeta PLES je navajanje učencev na redno plesno-gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje.

Je umetnostna zvrst, pri kateri učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini.

Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca.

Pri izbirnem predmetu PLES se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

1. Praktične vsebine:

- družabno-plesne igre,
- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinskoameriških plesov ter osnove nekaterih disko in skupinskih plesov (valček, foxtrot, polka, jive, ča ča, rumba, samba),
- elementi sodobnega plesa: osnovne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru,
- aerobika, pilates, elementi joge in druge oblike sproščanja,
- sestava lažjih koreografij.

2. Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja,
- ples kot kulturna in družabna dejavnost: kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah

GEOGRAFIJA - RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

- Enoletni predmet
- 2 uri na teden (nekaj ur strnjeno), pol leta.
- 9. razred

Kratek opis:

V 9. razredu se učenci pri rednem pouku geografije seznanijo s Slovenijo kot svojo domovino, pri izbirnem predmetu Raziskovanje domačega kraja pa raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja.

Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo ter konkretizirajo.

V okviru izbirnega predmeta bomo na različne načine spoznavali življenje v domačem kraju in njegovi ožji ter širši okolici. Preučevali bomo naravnogeografske poteze (kamnine, prsti, rastlinstvo, podnebje, vodovje, ...) in družbenogeografske poteze (gospodarstvo, prebivalstvo, oskrba, promet, ...) našega okoliša. Do novih spoznanj bomo prišli predvsem z raziskovalnim pristopom.

Raziskovalne naloge bomo prijavili na tekmovanje Mladi raziskovalci Slovenije.

Delo bo potekalo na sproščen in zanimiv način, učenci bodo ocene pridobili z izdelki (pisna poročila, plakati, predstavitve, projektno delo).

ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

- Dvoletni ali enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno
- 8. in 9. razred

Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu etnologija bomo spoznavali različne načine življenja in kulturo v preteklosti in danes. Spoznavali bomo, kako so ljudje preživljali dni, kako so praznovali različne praznike, kako so se ob različnih priložnostih oblačili, kako so potovali. Brskali bomo za različnimi šegami, navadami, npr. kako so se poročali, kako je ženin prišel po nevesto, kako se je soočil z vaškimi fanti in podobno.

Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden. V okviru predmeta pa bomo obiskali tudi muzej.

Stroški: ogled muzeja

VZGOJA ZA MEDIJE - TISK

- Enoletni predmet, lahko več
- 1 ura na teden oz. strnjeno
- 7, 8. in 9. razred

Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu vzgoja za medije se bomo posvetili **tisku, radiu in televiziji**. Spoznali bomo značilnosti teh medijev, kako delujejo, na kaj moramo biti pozorni, ko jih beremo, poslušamo ali gledamo. Tudi internetu bomo kaj rekli in raziskovali njegove učinke na nas. Spoznavali bomo novinarsko etiko, raziskovali oglase in propagando, raziskovali delo novinarja ter skušali postati kritični medijski posamezniki.

Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden. V okviru predmeta pa bomo obiskali tudi televizijsko ali radijsko postajo.

Stroški: ogled televizijske ali radijske postaje

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

ITALIJANŠČINA

- triletni predmet
- 2 uri na teden (7., 8. in/ali 9. šolsko uro)
- razred: 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Italijanščina je lep in melodičen jezik. Pri urah italijanščine bomo preko jezika spoznali državo Italijo. Pouk bo potekal 2 uri na teden. Naučili se bomo mnogo praktičnih stvari: kako se predstaviti, opisati znamenitosti Italije, spoznali italijansko hrano, se naučili kakšno italijansko pesem, naučili uro, dneve in mesece v italijanščini, ter nato spoznali še italijansko slovnico.