

*OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI*

***VODNIK PO IZBIRNIH  
PREDMETIH V ŠOLSKEM  
LETU 2024/25***



***8. RAZRED***

## 1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko **oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do 31. avgusta.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

## **2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI** (razširjeni program)

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26.7.2013) šola učencem ponudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 7., 8. in 9. razreda si bodo lahko izbrali pouk tujega jezika italijanščina kot neobvezni izbirni predmet. S tem se bo učencem prepustila izbira učenja tujega jezika glede na njihove zmožnosti.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni tuj jezik, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega tujega jezika bo enakovredna z ostalimi ocenami. V kolikor se bo oblikovala skupina neobveznega izbirnega predmeta italijanščina, se bo le ta predvidoma izvajala 7., 8. in/ali 9. šolsko uro.

3

## **3. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV**

Za šolsko leto 2024/25 smo skušali pripraviti pester nabor izbirnih predmetov. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

## **4. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN**

V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

**Prijave na izbirne predmete bodo potekale prek sistema eAsistent. Prijave bodo odprte do srede, 27. 3. 2024.**

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do 9. 9. 2024 čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

## 5. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE
		ŠT. UR/TEDEN, LETO
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina 2	NI2	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
DRUGI TUJI JEZIK Španščina 2	ŠI2	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
VERSTVA IN ETIKA I	VE1	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (8. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto
OBDELAVA GRADIV UMETNE SNOVI	OGU	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
MULTIMEDIJA	MME	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
POSKUSI V KEMIJI	POK	ENOLETNI PREDMET 2 uri/teden = 35 ur/polletje
RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI	ROD	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	OPK	ENOLETNI PROGRAM 1 ura/teden = 35 ur/leto
ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	KDN	DVOLETNI ALI ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden, 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE - TISK	TIS	ENOLETNI, lahko več 1 ura/teden, 35 ur/leto

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	ŽČZ	ENOLETNI 2 uri/teden, 35 ur/leto
-----------------------------	-----	-------------------------------------

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

NEOBVEZEN IZBIRNI PREDMET	OZNAKE	TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN, LETO
ITALIJANŠČINA	NIP IT	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto (7., 8. in/ali 9. šolsko uro)

## **NEMŠČINA 2**

- triletni predmet
- 2 uri tedensko/ 70 ur na leto
- razred: 7., 8. in 9. razred
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje pri nemščini 1**

### *Kratek opis:*

Pri pouku NEMŠČINE učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno pa je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

## **ŠPANŠČINA 2**

- triletni predmet
- 2 uri na teden / 70 ur na leto
- razred: 7., 8. in 9. razred
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje pri španščini 1**

### ZAKAJ ŠPANŠČINA? ¿Por qué español?

- Je tretji najbolj razširjen jezik na svetu (za kitajščino in angleščino), kot materni jezik je 400 milijonom ljudi.
- Ker je drugi najpogosteje rabljen jezik za komunikacijo.
- Ker je pouk dinamičen in zanimiv zaradi različnih metod in aktivnosti poučevanja.
- Ker učenec že na začetku pouka spozna, da že veliko besed pozna.
- Ker se lahko učenje španščine nadaljuje na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik).

### *Kratek opis:*

Pri pouku španščine učenci spoznajo osnovno besedišče, ki je potrebno za sporazumevanje v tujem jeziku. Z novim naučenim besediščem razvijajo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja ter govora v tujem jeziku.

Prvo in drugo leto pouk španščine poteka s pomočjo učbenika in delovnega zvezka Gente Joven 1.

Učenci se v prvem letu naučijo predstaviti sebe in svojo družino, govorijo o šoli in preživljanju prostega časa, opisujejo osebe, naučijo se števil in odčitavanja časa. V sedanjiku uporabljajo številne glagole in znajo že veliko povedati.

Drugo leto učenja spoznajo besedni zaklad v zvezi s hrano, pijačo, oblačili ter se naučijo fraz, ki se uporabljajo v restavraciji ali trgovini. Pomembne teme so tudi šport, zdravje, potovanja, počitnice.

Tretje leto učenja imajo učenci učbenik in delovni zvezek Gente Joven 2. Glavne teme so: televizija, slavne osebe iz preteklosti, navade v preteklosti, oglaševanje, življenje v prihodnosti.

#### POUK ŠPANŠČINE POTEKA:

- s pomočjo didaktičnih iger (vislice, tombola, igre vlog),
- s poslušanjem španskih pesmi,
- s spoznavanjem španske kulture, navad, praznikov, življenja v špansko govorečih državah,
- s pomočjo računalnika in spleta.

7

#### **VERSTVA IN ETIKA**

- triletni predmet: ki ga je možno obiskovati samo eno leto, lahko samo v 7. ali 8. ali 9. razredu.
- število ur na teden: 1 in strnjeno en popoldanski ogled
- Predmet se bo lahko izvajal samo pol leta- in sicer 2 uri tedensko
- 7., 8. in 9. razred

#### Kratek opis:

V sedanjem času prihaja do vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi. Verstva postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti in je njihovo poznavanje bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

Predmet je razdeljen na tri večje tematske sklope:

- temeljni pojmi o nastanku religij in velikih svetovnih religij (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judovstvo), s katerimi se vsakodnevno soočamo preko vzornikov in ob iskanju lastne identitete;
- spoznavanje obredja religij, simbolizma in odnosa do drugih skupnosti,
- obravnava krščanstva, njegovih virov in smeri s poudarkom na katoliški veri v slovenskem prostoru.

V ospredju je oblikovanje odgovorne osebe, ki je v pluralistični demokratični družbi sposobna kritičnega presojanja vrednot in pripravljena na dialog.

Dejavnosti, ki se ne bodo odvijale na šoli oz. bodo plačljive:  
Ogled sakralnih objektov v Ljubljani

Predvideni stroški: prevoz v Ljubljano in nazaj.

## **LIKOVNO SNOVANJE 2**

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj ur (obisk razstave)
- 8. razred

### Kratek opis:

LIKOVNO SNOVANJE 2 nam omogoča ustvarjalni pogled na različna področja likovnega ustvarjanja. Naši izdelki pa bodo realistični in abstraktni. Seznanili se bomo z likovnim prostorom, se spoznali z uporabno in umetniško grafiko (slepi tisk). Z različnimi orodji bomo ustvarili barvne kompozicije. Pri tem predmetu bo poslušanje glasbe osnova za likovni motiv. Delo grafičnega oblikovalca bomo spoznali pri upodabljanju izbranega pojma.

Udeležili se bomo aktualne razstave. Obisk dejavnosti izven šole je sestavni del predmeta in je prisotnost obvezna.

Stroški: prevoz z 6B (lastna URBANA) in vstopnina na aktualno razstavo s pripadajočo delavnico je približno 6 evrov.

## **ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI**

- enoletni predmet
- 2 uri na teden ali strnjeno dva popoldneva
- predmet se bo lahko izvajal samo pol leta - 2 uri tedensko
- 8. razred

### Kratek opis:

Vsebine:

- tropski deževni gozdovi na zemlji (Amazonsko nižavje),
- puščavski in polpuščavski svet (Sahara),
- monsunska območja (Malezija, Indonezija, Florida)
- življenje na potresnih območjih,
- vulkanizem in človek,
- gorski svet in človek,
- ledeniški in zemeljski plazovi,
- narava in življenje ljudi v polarnih območjih,
- izbirne teme: tornado, cunami, Bermudski trikotnik.

Poglobili se bomo v način življenja človeka na Zemlji po kontinentih. S pomočjo strokovne literature, praktičnih pripomočkov, kratkih filmov ... bomo razjasnili še neznane odgovore na vprašanja: Zakaj imamo puščave? Čemu takšne temperaturne in podnebne spremembe? Kako nastane potres? Kaj je monsun in kakšne so njegove posledice? Zakaj ljudje radi hodijo v gore, v njih pa ne živijo? Kako živijo ljudje na polarnih območjih, ali sploh?

Izbirne teme nas bodo popeljale v svet resničnih dogodivščin po temah, ki so v življenju uporabne.

Izvajanje bo potekalo v učilnici. Ocene bodo učenci pridobili s projektnim delom - plakati, predstavitve.

Dodatnih stroškov ni.



## **RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI**

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden oz. Strnjeno (popoldne)
- 8. razred

### Kratek opis:

Ali imaš rad naravo in živa bitja v njej? Rad raziskuješ naravo? Te zanima, katere živali in rastline živijo v tvoji okolici?

Pri izbirnem predmetu RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI bomo raziskovali živa bitja v širši okolici šole. Spoznali bomo različne metode raziskovanja živali, rastlin in drugih živih bitij. Spoznavali bomo medsebojni vpliv organizmov v določenem okolju in raziskovali živa bitja, ki so jih v okolje prinesli ljudje. Obiskali bomo sedež Krajinskega parka Ljubljansko barje in se seznanili z delom le tega. Obiskali bomo Ljubljansko barje pod vodstvom strokovnega vodnika.

Stroški: prevoz do sedeža Krajinskega parka Ljubljansko barje, strokovno vodenje po Ljubljanskem barju.

## **OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI**

- enoletni predmet
- 1 ura na teden = 35 ur v šolskem letu
- 8.razred
- gradiva za izdelke starši plačajo po položnici

### Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI učenci izdelujejo izdelke iz različnih umetnih snovi po predloženem načrtu, po sestavni in delavniški risbi. Učenci za vsak izdelek napišejo tehnološki list. Naučijo se obdelovati različne umetne snovi z ročnim orodjem in obdelovalnimi stroji. Znajo optimalno izkoristiti material. Pri delu znajo uporabljati zaščitna sredstva in organizirati svoje delo. Znajo pripraviti in pospraviti svoje delovno mesto. Na koncu šolskega leta samostojno narišejo in napišejo tehnično in tehnološko dokumentacijo za svoj izdelek iz umetne snovi in ga izdelajo.

Lahko si bomo ogledali obdelavo umetnih snovi v proizvodnji ali pri obrtniku ali bomo povabili mojstra na šolo.

Predviden strošek v tem primeru: avtobusni prevoz, vstopnina, strošek za gradivo.

## **RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA**

- enoletni predmet
- 1 ura na teden
- 8. razred

### Kratek opis:

Učenec se bo naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- kako iskati informacije po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- kaj je medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- kako obdelati fotografije s slikarskimi programi,
- kaj je medij zvok (zapisi zvoka, zvočne datoteke na internetu),
- zakaj je multimedijско predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- kako delati s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint 2013 (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- kateri so elementi računalniške predstavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino),
- katera so pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- kako uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- kako pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- kako pripraviti računalniško predstavitev ali kviz.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitev najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben.

## **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden oz. ena sobota v oktobru, januarju, maju in juniju ali strnjeno v nekaj popoldnevih
- 8. razred

### Kratek opis:

»Zdrav duh v zdravem telesu« (latinski pregovor)

Pri izbirnem predmetu ŠZZ bomo izvajali športne vsebine, ki krepijo srčno-žilni sistem, izboljšujejo splošno kondicijsko pripravljenost in dvigujejo odpornost.

Pri izbirnem predmetu ŠZZ bomo izvajali športne vsebine, ki jih sicer pri uri ŠPO ne izvajamo veliko. V popoldnevih bomo strnjeno izpeljali: orientacija (Brezovški hrib - 4 ure), adrenalinski park (5 ur), tek na smučeh (4 ure), kolesarski izlet in športne igre v Jami (4 ure) : udeležbo na teku trojk (maj – 5 ur), zimski pohod Pokljuka (7 ur).

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in prisotnost je obvezna.

Stroški: prevoz Pokljuka, prevoz in vstopnina za adrenalinski park (15-17€ + prevoz).

## **POSKUSI V KEMIJI**

- Izvedba v enem polletju
- 2 uri na teden
- 8. razred

### Kratek opis:

Se sprašujete, zakaj se sol topi v vodi, olje pa ne? Ali je olje gostejše od vode? Zakaj plava na vodi? Zakaj nekaterih snovi ne smemo shranjevati skupaj? Zakaj pride do samovžiga ali eksplozije, če zmešamo dve snovi? Na ta in še mnoga druga vprašanja lahko odgovorimo in odgovore dokažemo s poskusi. Poiščemo nekatere podatke v literaturi in medmrežju in jih nato preverimo v praksi.

Pri izbirnem predmetu POSKUSI V KEMIJI se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

V okviru predmeta si bomo ogledali Festival znanosti. Stroški, ki pri tem nastanejo – prevoz z urbano.

## **ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA**

- enoletni program
- 1 uro na teden ali v strnjenih sklopih
- 7. ali 8. razred

### Kratek opis:

Pri predmetu Odkrivamo preteklost mojega kraja se bomo spoznavali z različnimi srednjeveškimi zgodbami in načinom, kako so naši predniki v preteklosti potovali. Zanimalo nas bo, s čim so se zabavali ljudje srednjega veka, kakšna oblačila so nosili, kakšna je bila njihova prehrana, kako so bolezni srednjega veka prizadele okoliške kraje, kdo so bili vitezi in trubadurji. Raziskovali bomo tudi možnosti potovanja po kopnem, morju in zraku v preteklosti. Ob tem pa se bomo osredotočili predvsem na okoliške kraje, jih raziskovali, proučevali in pripravili tudi razstavo.

Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden. V okviru predmeta pa bomo obiskali tudi muzej.

Stroški: v sklopu predmeta si bomo ogledali tudi razstavo v muzeju (plačilo prevoza in vstopnine).

## **ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA**

- Dvoletni ali enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno
- 8. in 9. razred

### Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu etnologija bomo spoznavali različne načine življenja in kulturo v preteklosti in danes. Spoznavali bomo, kako so ljudje preživljali dni, kako so praznovali različne praznike, kako so se ob različnih priložnostih oblačili, kako so potovali. Brskali bomo za različnimi šegami, navadami, npr. kako so se poročali, kako je ženin prišel po nevesto, kako se je soočil z vaškimi fanti in podobno.

Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden. V okviru predmeta pa bomo obiskali tudi muzej.

Stroški: ogled muzeja

## **VZGOJA ZA MEDIJE - TISK**

- Enoletni predmet, lahko več
- 1 ura na teden oz. strnjeno
- 7, 8. in 9. razred

### Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu vzgoja za medije se bomo posvetili **tisku, radiu in televiziji**. Spoznali bomo značilnosti teh medijev, kako delujejo, na kaj moramo biti pozorni, ko jih beremo, poslušamo ali gledamo. Tudi internetu bomo kaj rekli in raziskovali njegove učinke na nas. Spoznavali bomo novinarsko etiko, raziskovali oglase in propagando, raziskovali delo novinarja ter skušali postati kritični medijski posamezniki.

Predmet se bo lahko izvajal samo v enem polletju, in sicer 2 uri na teden. V okviru predmeta pa bomo obiskali tudi televizijsko ali radijsko postajo.

Stroški: ogled televizijske ali radijske postaje

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:**

### ITALIJANŠČINA

- triletni predmet
- 2 uri na teden (7., 8. in/ali 9. šolsko uro)
- razred: 7., 8. in 9. razred

*Kratek opis:* Italijanščina je izredno lep in melodičen jezik, Italijani pa imajo tudi občutek za modo in estetiko. Pri urah italijanščine bomo spoznali to zanimivo deželo, ki slovi po okusni hrani, hitrih avtih, velikih umetnikih in slikovitih mestih. Pouk bo potekal 2 uri na teden. Naučili se bomo mnogo praktičnih stvari: kako se predstaviti, opisati znamenitosti Italije, spoznali italijansko hrano, se naučili kakšno italijansko pesem, naučili uro, dneve in mesece v italijanščini, ter nato spoznali še italijansko slovnico. Lepo povabljeni v odkrivanje lepote italijanskega jezika!