

## Zapisnik 1. seje sveta staršev v šolskem letu 2022/2023

1. Seja sveta staršev je potekala dne 22. 09. 2022 ob 18. uri v prostorih OŠ Brezovica.

Glede na prisotnost predstavnikov staršev posameznih oddelkov smo bili sklepčni.

Ravnateljica se v nagovoru zahvali vsem predstavnikom in namestnikom staršev v posameznih oddelkih za sodelovanje in za prevzem funkcije v družbeno dobro.

Starši predlagajo, da bi svet staršev razdelili na podružnično in matično šolo, da bi skrajšali seje. Ravnateljica pove, da te možnosti žal ni.

1. Sejo sveta staršev skliče ravnateljica ga. Meta Trček in predstavi dnevni red seje:

### **1. POROČILO RAVNATELJICE O VOLITVAH PREDSTAVNIKOV STARŠEV V POSAMEZNIH ODDELKIH IN OBRAVNAVA MOREBITNIH PRIPOMB VOLILNEGA POSTOPKA.**

- ✓ Ravnateljica pove, da isti starš ne more biti predstavnik staršev v dveh različnih oddelkih, lahko je v enem oddelku predstavnik in v drugem namestnik.

### **2. UGOTOVITEV SESTAVE SVETA IN POTRDITEV MANDATA ČLANOV TER UGOTOVITEV SKLEPČNOSTI:**

- ✓ Ravnateljica prebere vsa imena predstavnikov in namestnikov staršev posameznih oddelkov.
- ✓ Predstavniki in namestniki staršev posameznih oddelkov so bili sklepčni.
- ✓ Eden iz med staršev predlaga, da se v bodoče lahko izognemo branju predstavnikov in namestnikov staršev posameznih oddelkov tako, da se priloži natisnjena verzija k seznamu prisotnosti, ki jo preverimo in podpišemo.

### **3. POTRDITEV DNEVNEGA REDA:**

- ✓ Predstavniki in namestniki staršev posameznih oddelkov potrdijo dnevni red

### **4. SEZNAVITEV S PREDPISI S PODROČJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA TER SPLOŠNIMI AKTI ZAVODA, KI UREJAJO PODROČJE INTERESOV STARŠEV IN POSLOVNIKOM SVETA STARŠEV:**

- ✓ Ravnateljica prebere naloge Sveta staršev, povezovanje aktivov ter sestave delovnih skupin (skupina za promet, skupina za prehrano in skupina za vzgojo)
- ✓ Ravnateljica pove, da je svet staršev posvetovalni organ
- ✓ Ravnateljica prebere zgodbo o kači, ženski in moškem – gre za misel glede premisleka in o potrpežljivosti ter spoštljivosti. Ne moremo vedeti in razumeti pritiska pod katerim je druga oseba in druga oseba ne vidi naše bolečine. S tem nas opomni na spoštljivo komunikacijo in sprejemanje nekaterih dejstev na katere nimamo vpliva. Nekateri stvari so pač določene z normami in pravilniki.

- ✓ Poslovník Sveta staršev (predstavnik ali namestnik staršev posameznega oddelka je dolžan pri izvrševanju nalog o tem poročati ostalim staršem iz oddelka)
- ✓ Predstavnik ali namestnik staršev posameznega oddelka je zavezan k zaupnosti (zaupni podatki)
- ✓ Za izvolitev predstavnika ali namestnika staršev posameznega oddelka je potrebna potrditev večine staršev

## **5. VOLITVE PREDSEDNIKA IN NAMESTNIKA PREDSEDNIKA SVETA STARŠEV:**

- ✓ Za predsednico predlagamo ga. Tino Fujs, za namestnico na matični šoli ga. Ano Rijavec in namestnico na podružnični šoli ga. Tamaro Pešec.
- ✓ Vse tri se strinjajo s predlaganim, tako da so nato tudi izvoljene in potrjene s strani vseh predstavnikov ali namestnikov staršev posameznih oddelkov.
- ✓ Ga. Tina Fujs se zahvali za zaupanje in pove, da želi predstavljati naš glas. Njen in naš skupen cilj je delati v dobro otrok s konstruktivnimi pogovori in dejanji.
- ✓ Ga. Tina Fujs nas opomni, da lahko pošljemo staršem v oddelku le uradni zapisnik in ne zapisnik, ki ga dobimo v predogled.
- ✓ Ga. Tina Fujs opozori, da na seje lahko prihajajo zgolj predstavniki Sveta staršev in njihovi nadomestniki. Za javnost je seja zaprta.
- ✓ Dotaknemo se tudi teme o GDPR-ju in dostopnosti mailov, ki jih predstavniki staršev iz oddelka ne moremo vedno v celoti dobiti. Ravnateljica pove, da je edini pravi način, da razrednik posameznega oddelka posreduje vsem staršem mail z mail naslovom o izvoljenem predstavniku staršev in ga nato starši sami kontaktirajo. Predlog s strani ga. Tine Fujs je, da naj razrednik v tem mailu obvesti starše, da v primeru, da ko se starš ne odzove, ne bo obveščen o dogajanju in ne bo dobival uradnega zapisnika s Sveta staršev.
- ✓ Ravnateljica pove, da bo preverila kako ta problem rešujejo v drugih šolah.
- ✓ Strinjamo se, da naj se maili od predstavnikov staršev ne objavijo na spletni strani šole.

## **6. POROČILO O DELU V PRETEKLEM ŠOLSLEM LETU:**

Besedo ima ravnateljica, ki predstavi nekaj izmed uspešno izpeljanih projektov, na katere smo zelo ponosni:

- ✓ Vsi učenci 9. razredov so uspešno zaključili šolanje
- ✓ Povprečna ocena uspeha je zelo visoka in sicer 4,4
- ✓ Ravnateljica pokaže realizacijo predmetov glede na %
- ✓ V šolskem letu 2021/2022 je bilo izpeljanih veliko šolskih tekmovanj, najbolj je bil prikrajšan šport
- ✓ Šola je izvedla vse šole v naravi (tako starši in otroci so bili zelo zadovoljni)
- ✓ G. Anton Praznik je zelo dober vodja šahovskega krožka in naši otroci z njim dosegajo odlične rezultate

- ✓ Izpeljan je bil šolski pesniški natečaj: nastajajo dobri pesniki, ki so uspešni na veliko natečajih in tam pobirajo nagrade. Izdali smo tudi pesniško zbirko iz pesniških natečajev in ga uporabljamo kot poslovno darilo
- ✓ Na razredni stopnji sodelujemo 3 društva terapevtskih psov redno prihajajo v oddelke. Na ta način poteka pouk bolj umirjeno in na sploh ima prisotnost psov blagodejen učinek na vse učence.
- ✓ Organizirano je bilo sodelovanje v tujini - projekt ERAZMUS. Ena učiteljica je obiskala Italijo, druga Nizozemsko. Sedaj se trudimo, da bodo Španijo lahko obiskali tudi učenci.
- ✓ V drug ERAZMUS - ov projekt pa bodo vključeni prostovoljci in v mesecu marcu bodo otroci lahko obiskali določeno državo (podatka katero državo zaenkrat še ni). Najpomembnejše je vzpostaviti nove vezi.
- ✓ Uspešno je bil izveden tabor za nadarjene
- ✓ Izvedeni so bili skoraj vsi dnevi dejavnosti. Uspeli nismo izvesti dneva med vrstniškega sodelovanja vseh razredov iz znanih razlogov. Na takšnih dnevih se učenci sicer zelo dobro povežejo.
- ✓ Predstavijo se rezultati NPZ, tako 6. razredi kot 9. razredi so bili nad slovenskim povprečjem.
- ✓ Eden izmed staršev se odzove in vpraša ali smo zadovoljni s temi rezultati, da se mu zdi, da je to premalo nad povprečjem. Ravnateljica mu razloži, da vsako leto učitelji matematike, slovenščine in angleščine ugotavljajo, kje so bili otroci uspešni in kje manj uspešni. Pri slovenščini so manj uspešni pri razumevanju besedil, zato pozove starše, naj otroke vzpodbujajo k branju.
- ✓ Ga. Tina Fujs predlaga, da se primerja povprečja rezultatov NPZ po letih.
- ✓ Ravnateljica pove, da je Slovenski učni načrt v fazi posodabljanja in bo dokončan do leta 2027.
- ✓ Postavi se vprašanje ali je NPZ ogledalo šole? Ravnateljica odgovori, da nekateri otroci NPZ-ja ne vzamejo resno in se zanj ne potrudijo. Učitelji na OŠ Brezovica pri Ljubljani učence vzpodbujajo in jih na NPZ pripravljajo. Je pa NPZ izkaz samih učencev. Ravnateljica pohvali ga. Lidijo Pečjak Zgonc, ker otrokom jasno pove, da je rezultat NPZ lahko življenjsko pomemben pri vpisu v srednjo šolo.
- ✓ Strinjamo se, da je NPZ pomemben in da moramo pri vzpodbudi stopiti skupaj tako starši kot učenci.
- ✓ Predstavniki in namestniki staršev posameznih oddelkov damo soglasje o delu v preteklem šolskem letu.

Svet staršev je soglasno potrdil Poročilo za šolsko leto 2021/22.

## **7. SEZNANITEV S POROČILOM UČBENIŠKEGA SKLADA**

- ✓ Ravnateljica nam pove, da prejmejo učenci iz 1. triade učbenike brezplačno
- ✓ Od 4. do 9. razreda, pa prejmejo učenci učbenike iz učbeniškega sklada (sedaj samo 2 učenca ne prejmeta učbenikov iz učbeniškega sklada)

## **8. POROČILO O NOVEM LETNEM NAČRTU:**

- ✓ Na šoli je 40 oddelkov od tega je 6 oddelkov na podružnični šoli v Notranjih goricah.
- ✓ Letos se na šoli šola 10 otrok manj kot lani.
- ✓ Na novo izbrani IZBIRNI PREDMETI: - VNN (varstvo pri naravnih nesrečah)
  - znakovni jezik – dobra obiskanost
  - šola za medije – televizija
  - računalništva letos žal ne bo (ni primerne kadra)
- ✓ DNEVI DEJAVNOSTI: so bile predstavljene s strani razrednikov na roditeljskem sestanku. Ekskurzije, ki se bodo izvedle na predmetni stopnji se bodo za posamezno generacijo izvedlo v dveh dneh, saj je tako organizacija in izvedba lažja.  
Izvedli bomo tudi vse predlagane šole v naravi in tabore.  
(5.r - Debeli rtič – letna ŠVN, 6. r Spoznavni tabor in smučanje, 7. in 8. razred CŠOD Soča)
- ✓ ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA: se zelo trudi pri svojem delu, povezuje se z zunanji inštitucijami, žal pa so razočarani nad CSD-ji, saj so slabo odzivni in se ne odzivajo kot zavezniki. Šola se zaveda, da je šolska svetovalna služba tista, ki v danih situacijah lahko najbolje pomaga in priskoči na pomoč.
- ✓ PREHRANA: šola je imela inšpekcijski nadzor v začetku leta, ravnateljico najbolj žalosti, ker se vsako leto sooča z obtožbami, da otroci jedo pire krompir iz vrečke.
  - Ena izmed predstavnic poda svoje mnenje in sicer, da je hrana preveč zdrava in zaradi tega njen otrok ne poje obrokov, zato je lačen
  - Ravnateljica razloži, da oni prejmejo smernice za zdravo prehrano iz NIJZ-ja in ko so nazadnje, leta 2018 obiskali šolo so dali priporočilo po še bolj zdravi prehrani.
- ✓ ŠPORT: ravnateljica pove, da je šola pridobila pripravnico za področje športa, katera bo pričela s pripravništvom v mesecu oktobru. Pripravnica bo lahko nadomeščala manjkajoče učitelje športa, ko gredo v šolo v naravi ali na ostale športne dejavnosti.
- ✓ IZOBRAŽEVANJE: prvo izobraževanje so staršem poslali razredniki in sicer gre za odlično izobraževane na temo vzgoje. Novo izobraževanje na temo branja, Berem, da se poberem pa bo potekalo 18.01.2023. Od predstavnice staršev so dobili pobudo, da se povabi ga. Lučko Kajfeš Bogataj, da naredi predavanje Kje smo in kaj naš čaka tudi za starše oz. učence višjih razredov.
- ✓ RAČUNALNIŠTVO: 2 predstavnika staršev podata svoje mnenje in sicer, da je žalostno, da ni računalništva v letu 2022. Ravnateljica jima razloži, da je žal zelo težko dobiti ustrezen kader, saj inženirji računalništva nimajo interesa delati v šolskem sistemu. Hkrati pa morajo biti še pedagogi, da znajo delati z učenci. V lanskem letu so imeli negativno izkušnjo in tega ne želimo ponoviti. Smo pa zaposlili računalničarja, ki bo v letošnjem letu pridobil pedagoška znanja in potem bo lahko tudi v naslednjih letih izvajal pouk računalništva.

Vsi predstavniki in namestniki staršev iz posameznih oddelkov damo soglasje in potrdimo učni načrt.

## 9. POBUDE in PREDLOGI STARŠEV:

- 1.A: Starši so imeli vprašanje glede varne poti v šolo, vendar so odgovor s strani ravnateljice prejeli.
- 1.B: Ni vprašanj, ni predlogov
- 1.C: Podani sta bili dve pohvali za učiteljico ga. Petro Medja. Imeli so vprašanje glede zapornice in sicer so predlagali, da bi morale biti 1. šolski dan dvignjene, ravnateljica se jim opraviči in obljubi, da bo drugo leto za to poskrbljeno.
- 1.G: Otroci so zelo lepo sprejeli razredničarko in drugo učiteljico v razredu, podajo mnenje, da za varnost na cesti ni poskrbljeno, menijo, da bi moral biti urejen šolski avtobus iz Žabnice, pravijo, da je zjutraj pred šolo kaotično, da je velik problem s parkiriščem v Notranjih gorah. Želijo si več interesnih dejavnosti, tako kot jih imajo na matični šoli jim pa ravnateljica razloži, da za 3 interesne dejavnosti sploh ni bilo interesa. Bodo premislili, če lahko v naslednjem šolskem letu še kaj dodajo.
- 1.H: Pohvali čudovit sprejem prvošolcev, letos so namreč petošolci namestili rutice prvošolcem, bilo je ganljivo. Ravnateljica pove, da je bil to najlepši sprejem do sedaj.
- 2.A: Nimajo vprašanj, pohvalijo učiteljico
- 2.B: Izpostavijo problem prometa v Šolski ulici, pravijo, da je južni dostop do šole zelo slab, prehrana preveč zdrava in izpostavijo problem pravila zaprtja šole med 8.00 in 8.15 uro zjutraj. Starši predlagajo, naj se to pravilo za 1. triado ukine. Ravnateljica razloži, da je šola v tem času zaprta zaradi varnosti in ker takrat potekajo pred ure. V primeru dežja, pa otroke spustijo v šoli in jih ne zadržujejo zunaj da dežju.
- 2.C: Imeli so vprašanje glede prehrane in prometa in so vse odgovore tudi dobili.
- 2.G: Imeli so vprašanje glede mešanja otrok med oddelki OPB, ravnateljica razloži, da se morajo držati normativov in sicer na osnovi števila učencev in števila odobrenih ur s strani MIZŠ.
- 3.A: Otroci so se navadili na učiteljico, vse je v redu. Postavijo vprašanje koliko otrok se vozi v šolo z avtobusom zaradi nevarnega odseka Zanoga? Ravnateljica pove, da so pred dvema letoma naredili anketo in ugotovili, da se jih vozi cca 30. Trenutne številke pa ne poznamo.
- 3.B: Nimajo pobud, nimajo pohval, so pa veseli novega učitelja.
- 3.C: Nimajo pobud, nimajo pohval, so pa zelo pohvalili novo učiteljico.
- 3.G: Starši predlagajo semafor na Podpeški cesti.
- 4.A: Ni komentarjev.
- 4.B: Vprašanje se je vezalo na promet, dobili so odgovor.
- 4.C: V razredu je vse v redu.
- 4.D: Starši pohvalijo novo učiteljico, izpostavijo pa nevaren del pločnika na nadvozu čez avtocesto.

4.G: V razredu je vse v redu.

5.A: Starši nimajo vprašanj in pobud, so pa navdušeni nad učiteljico.

5.B: Predstavnica sporoča, da s strani staršev ni bilo vprašanj, pohvala in pobud.

5.C: Starše skrbi neizkušena učiteljica, ki nima avtoritete v razredu. Ravnateljica pove, da ima pomoč svetovalne službe in tudi ostalih učiteljev v 5. razredu. Da se bo tudi sama pogovorila z učiteljico.

5.G: Ni bilo vprašanj, pohvalijo vodstvo v času Covid -19.

6.A: Učenci se počasi privajajo na novo dinamiko v razredu, kljub slabemu vremenu bodo odšli na spoznavni tabor Planina na Vrhniki (v primeru slabega vremena bo organiziran prevoz za učence do koč).

6.B: Starši se pritožijo, da pouk športa prevečkrat odpade. Z oktobrom in novo pripravnico bo težava rešena.

6.C: Starši se pritožijo, da imajo otroci pouk v podstrešnem razredu in če je to mogoče urediti. Ravnateljica pove, da pouk matematike ne poteka v podstrešnem razredu, temveč v običajni učilnici. So pa vse učilnice zasedene s poukom in menjave niso možne.

6.D: Pohvala gre novi razredničarki imajo pa pripombo glede časa obedovanja. Pravijo, da morajo otroci prehitro jesti. Ravnateljica razloži, da otroci lahko dobijo dovolilnico, ki jim omogoča preskok vrste, vendar pa le to dobijo, ko so resnično opravičeni do nje.

6.E: Starši so zadovoljni, saj so učenci dobili strogo razredničarko, da jih bo spravila v red.

7.A: Namestnik predstavnice o ničemer ne poroča.

7.B: Predstavnica pove, da so starši pričeli pravočasno komunicirat. Sama pa izpostavi in opozori na poudarek spolne vzgoje, varne vzgoje tako v šoli kot doma.

7.C: Ni bilo vprašanj, opozorijo glede prometa pred šolo.

7.D: Predstavnica pove, da ima razred velik izziv, prisotno je verbalno nasilje in meni, da bi bil potreben sestanek skupaj z učitelji in učenci. Pohvalila je razredničarko. Starši pa so se pritožili nad delne ocene. Ravnateljica pove, da učitelji zelo resno pristopili k reševanju problematike in da podpirajo predlog staršev, da se na dnevni ravni sporoča posamezno odklonilno vedenje otrok. Ravnateljica se bo tudi pogovorila z učiteljico glasb in zgodovine, kot je izpostavila predstavnica oddelka.

8.A: Ni bilo podanih pobud in pohval.

8.B: Nimajo nikakršnih težav.

8.C: Predstavnica izpostavi problem internete zlorabe v razredu. Ravnateljica pove, da so primer predali policiji, da sicer rešitve še ni, da pa so pridobili dodatne informacije za katere upa, da bodo pripomogle h hitrejši rešitvi problema.

8.D: Predstavniki pove, da so razred v prejšnjem letu označili kot najbolj problematičen, vendar sedaj to ne velja več. Vpraša ali so za kajenje Vejpa (elektronska cigareta) otroci tudi sankcionirani in ali se jih v šoli ozavešča o nevarnostih uporabe. Ravnateljica pove, da otroci dobijo vzgojni opomin, o negativnih vplivih uporabe pa bodo govorili pri razrednih urah, pri slovenščini po prebranem domačem branju in pri drugih predmetih, ko pridejo do teh vsebin.

8.E: Starši pohvalijo razredničarko.

9.A: Učenci so dobro, letos so veliko bolj povezani, razredničarka jih zna zelo dobro animirati in skupaj se pripravljajo na vaeleto.

9.B: V razredu ni nič posebnega, pohvali se razredničarka, potekajo priprave na ples in vaeleto.

9.C: V razredu je vse dobro, pohvali se razredničarka, skupaj se veselijo in sodelujejo pri pripravi na vaeleto

9.D: Pohvalijo razredničarko.

#### ZAKLJUČEK:

- ✓ V zaključku se pove, da so bile tudi letos težave s pridobivanjem Urban, ampak le pri učencih, ki so jih dobili prvič, pri ostalih je bilo letos bolje. Žal šola na to nima vpliva.
- ✓ Uradni zapisnik: staršem se naprej pošlje le uradni zapisnik.

Seja se je zaključila ob 20.30.

Zapisničarka: Petra Špelič



Vodja seje: Tina Fujs



Overovateljica: Meta Trček



## **PRILOGA**

- **POBUDE, VPRAŠANJA STARŠEV ZA SVET STARŠEV, 22. 9. 2022**
- **ODGOVORI ŠOLE**

### **MATIČNA ŠOLA BREZOVICA**

#### **2. b**

Prihod v šolo za prvo triado in zaprtje šole med 8:00-8:15. Večkrat se je že pripetilo, da smo otroke dostavili v šolo pred osmo uro in jih niso več spustili v šolo. Prosimo za ukinitvev prepovedi za prvo triado.

*Za učence od 2. razreda dalje smo dogovorjeni, da pridejo v šolo do 8.00 ali pa potem od 8.15 dalje. Kot sem razložila na roditeljskem sestanku, je to zato, ker ne moremo pustiti 700 otrok v avli, saj je premajhna, v učilnice pa prav tako ne morejo, saj od 7.30 dalje že poteka pouk in bi pogovori učencev na hodniku motili vzgojno izobraževalni proces. Bomo pa dežurnim učiteljem naročili, da naj bodo res pozorni in da naj učencev ne spuščajo več v šolo od 8.00 dalje in ne prej.*

Dostop do šole z južne strani je onemogočen. Ali je šoli v interesu, da vzpostavi to pot do šole? Zakaj se kljub večim spodbudam nič ne spremeni?

*Za rešitev te situacije si zelo prizadeva g. župan, ki želi najti rešitev z lastnikom zemljišča. Tako da so dogovori v teku, rešitev pa vsi upamo, da bo zelo kmalu. Brez sodelovanja krajanov žal ne bo šlo.*

Varnost Šolske ulice, kjer je prostora za kolesa ali avte, oboje skupaj ne gre! Četudi je še tako lepo narisano. Poglejte si sliko. Se lahko kolesarji vozimo po avtih? Težko svoje otroke zakonsko obvezno mirno pošiljam v smrtno in invalidno nevarnost.





*Tukaj pa gre za nas voznike, ki se moramo zavedati, da vozimo po Šolski ulici. Da imajo na območju, kjer je označena kolesarska pot kolesarji prednost in da jih je potrebno to prednost tudi odstopiti. Takšna rešitev je na večjem številu ulic in cest v Sloveniji in upam, da bo zaživela v luči varnosti za kolesarje tudi pri nas. V začetku leta so bili v jutranjem času tudi pred šolo in na Šolski ulici policaji, ki so tudi opominjali in kaznovali voznike, ki tega niso upoštevali.*

*Vprašanje in odgovor je ga. ravnateljica posredovala tudi na policijo.*

## **2. c**

Kakšna je možnost, da bi spet (kot nekoč, že pred mnogimi leti) na Požarnice ponovno vozil šolski avtobus. Postaja je od najbolj oddaljenih hiš stran slab kilometre. S tega konca je kar nekaj staršev zainteresiranih za organiziran prevoz.

*Razumem vašo skrb in željo, da učenci hodijo v šolo po varnih poteh.*

*V skladu z zakonodajo mora ustanovitelj urediti prevoz otrok v šolo v primeru, če so le ti oddaljeni od šole več kot 4 km ali če je pot, ki vodi do šole označena kot nevarna pot. O varni oz. nevarni poti odloča SPVCP in tudi podaja smernice občini v prioritetah reševanja problematike.*

*V Svetu staršev imamo skupino za promet. Na seji Sveta staršev bom predlagala, da se zbere vsa problematika na temo prometa, se jo preda skupini za promet, ki potem pošlje skupno sporočilo na SPVCP. V SPCVP so člani policije, redarjev, občine in predstavnica šole, ki bo tudi obveščena o problematiki s strani šole, da bo lahko predstavila situacijo in podprla konstruktivne predloge rešitve. Na takšen način smo tudi v preteklosti reševali omenjeno problematiko.*

Veliko se govori o varni poti v šolo, kako se spodbuja, da otroci hodijo peš in jih ne vozimo z avtomobili.

Ste se vprašali, če resnično vsi otroci, lahko hodijo po varni šolski poti?

Veliko otrok ima urejeno šolsko pot z prehodi za pešce, pločniki, semaforji. Otroci, ki živijo na Brezovici blizu železniške postaje nimajo te sreče. Pločnik se pri transformatorju konča. Pot naprej ni označena za pešce, ni nobenega prehoda za pešce, niti table Pozor otroci, šolska pot oz. karkoli, da bi voznike opozorili, da je tudi tam šolska pot, da je ogromno otrok, ki mora po tej poti v šolo. Vozniki norijo mimo njih, ogromno je tudi sleparjev, kombijev in drugih vozil, ki ne upoštevajo omejitve 40 oz 30, ampak vozijo izjemno hitro. Ta del poti je izjemno nevaren, ker je zjutraj tam ogromno avtomobilov, saj se vozijo mimo naših ulic po poti na Gmajnice, da se izognejo gneči na Tržaški cesti. Ko so asvaltiral ta del poti in cesto vrisali na googlov zemljevid, ni nihče pomislil, da je potrebno zavarovati tudi otroke, ki hodijo vsak dan

po tej nori cesti v šolo in iz šole. Nihče ni bil toliko zainteresiran, da bi prišel in dejansko videl problem. S problemom, da šolske varne poti ni, smo seznanili že župana gospoda Ropreta in podžupana gospoda Čudna. Nihče od njiju nima posluha, da bi omogočili varno pot v šolo tudi našim otrokom. Je tako zelo težko narisati pas, kjer naj hodijo otroci. Je tako zelo težko postaviti tablo POZOR OTROCI, ŠOLSKA POT? Ali se mogoče čaka, da se bo zgodila huda nesreča in bo otrok povožen ležal na cesti? Se boste do takrat vsi obračali stran (šola, župan, podžupan, policija,) in s prstom kazali drug na drugega, da nihče ni odgovoren za ureditev varne šolske poti za vse otroke, ki hodijo na OŠ Brezovica?

*Razumem vašo skrb in željo, da učenci hodijo v šolo po varnih poteh. Varne poti obravnava SPVCP in on podaja smernice občini v prioritetah reševanja problematike. V Svetu staršev imamo skupino za promet. Na seji Sveta staršev bom predlagala, da se zbere vsa problematika na temo prometa, se jo preda skupini za promet, ki potem pošlje skupno sporočilo na SPVCP. V SPCVP so člani policije, redarjev, občine in predstavnica šole, ki bo tudi obveščena o problematiki s strani šole, da bo lahko predstavila situacijo in podprla konstruktivne predloge rešitve. Na takšen način smo tudi v preteklosti reševali omenjeno problematiko.*

Zanima me, zakaj se nič oz. tako zelo malo vlaga v šolsko igrišče?

Igrišče, ki je namenjeno našim otrokom premore komaj dve gugalnici, tobogan, 1 plezala in 1 "most". Poleg tega, da so igrala tako skromna in seveda premajhna za cel razred otrok, so tudi zelo nevarna. Z igral gledajo ven vijaki, niso niti prebarvana, kaj šele obnovljena. Otrok dva meseca ni bilo v šoli in če bi bil interes, bi se igrala v teh dveh mesecih lahko renovirala. Je res tak velik problem postaviti nekaj dodatnih gugalnic, modernih igral, kot jih imajo na drugih šolah in šolah, izhajajo iz revnejših občin kot je naša? Je res našim otrokom tako težko narediti prijazno, moderno igrišče? Vrtec in 1.razred ima končno lepo urejeno igrišče za katero smo se tudi borili starši. Se moramo res vedno starši boriti za dobrobit naših otrok, hišnik, zaposleni na šoli tega ne vidijo ali nočejo videti? Res ne vidite, da obstoječa šolska igrala niso ničemur podobna, se res ne preveri pred začetkom leta ali so igrala sploh se varna??

Prosim ne sklicujte se na to, da bo igrišče urejeno, ko bo zgrajena nova šolska dvorana, saj to poslušamo že skoraj 10 let in se vse premika izredno počasi, otroci pa hodijo v šolo tudi med tem, ko dvorane še ni in bi se radi igrali na urejenih, modernih igralih.

*Vsako leto na začetku šolskega leta strokovnjaki preverijo primernost igral na igriščih in narekujejo potrebno sanacijo le teh. V letošnjem letu se je pregled že izvedel, čakamo na poročilo. Ustrezno z navodili bomo tako kot vsako leto sanirali obstoječa igrala. Cena novega igrala na igriščih je zelo visoka, zato je premislek o nakupu zelo tehten in preišljen. Ker je zemljišče za športno dvorano že kupljeno in trenutno potekajo dela za pridobitev gradbenega dovoljenja, se dejansko čaka na izvedbo*

*športne dvorane, ki bo hkrati pomenila tudi povsem drugačno okolico šole. Igrišča na trenutni lokaciji ne bo več in tako je smiselno, da trenutna igrala vzdržujemo, z nakupom novih pa počakamo za na novo lokacijo.*  
*Hvala za razumevanje.*

Vprašanje glede priprave glede sveže hrane. Zapakirani in predpripravljeni sendviči, bureki, zamrznjene palačinke, krompir, itd. Kakšne plane imajo?

*Trenutno imamo na šoli inšpekcijo, ki pregleduje vse na temo hrane. Ko bodo znani rezultati pregleda, vam jih bomo posredovali.*

#### **4. a**

Kaj se da narediti, da bodo torbe otrok lažje, saj domov nosijo celotno vsebino šolskega urnika? Torba tehtajo veliko in nekateri otroci se ali vozijo s skiroji ali hodijo peš v šolo in jih teža torbe bremeni.

*Ga. razredničarka vas je na roditeljskem sestanku povabila k sodelovanju, da boste skupaj našli rešitev za lažje torbe. Prosila vas je, da spremljate vsebino torb in sporočite, kateri dan so torbe pretežke. Na tej osnovi se bodo skupaj z učenci dogovorili, kaj naj naredijo, da bodo ob tistih dneh torbe lažje. Meni se zdi predlog zelo dober in ga podpiram.*

Testiranja na korono v šoli - prejšnji teden je bil učenec stestiran, ker se ni verjelo staršu na besedo, da otrok nima korone. Je pa imel ta otrok slabo počutje v šoli. Testi so priporočilo in ne obveza, zato vprašanje, kako v takem primeru, saj je skrbnik otroka starš in starš odloča o morebitnem testu v šoli.

*Tudi v tem primeru so o samotestiranju odločili starši.*

#### **4. b**

Starši otrok iz ulice Cesta v log, ki se nadaljuje v smeri Cesta na Postajo na Brezovici, smo izredno zaskrbljeni, glede nevarne poti v šolo naših otrok.

Omenjena pot je postala s tem, da so cesto ob železnici do Ljubljane razširili in pot vezali z Ljubljano (smer Gmajnice), predhodno je bila pot namenjena zgolj za

traktoriste. Z razširjanjem dela poti so omenjeno cesto vpisali v zemljevid in se smatra kot "varna", čeprav nove ocenitve varnosti po razširjanju poti ni bilo.

Večkrat smo apelirali na občino, da bi postavili hitrostne ovire, saj se omejitve "cona", nihče ne drži. Vsakič smo naleteli na gluha ušesa. Širina ceste je na nekaterih delih ceste zgolj za en avto. Pločnika NI. Z občine nas odženejo s floskulami, da bodo hitrostne ovire, ko bodo uredili kanalizacijo, kar se gotovo ne bo zgodilo še vsaj leto dni. Lahko bi občina vsaj dala vrisati moder pas za pešce.

S šole smo dobili odgovor, da našim otrokom šolski avtobus ne pripada, saj smo premalo oddaljeni od šole (1,9 km), omenjena cesta pa še ni vpisana kot nevarna šolska pot.

Starši smo vsak dan v strahu, če bodo naši otroci sploh prišli zdravi do šole in iz nje. Prosimo, da se omenjeni problem čimprej razreši s postavitvijo hitrostnih ovir, obarvane modre cone za pešce in če je mogoče stacionarnim radarjem.

*Razumem vašo skrb in željo, da učenci hodijo v šolo po varnih poteh. Varne poti obravnava SPVCP in on podaja smernice občini v prioritetah reševanja problematike. V Svetu staršev imamo skupino za promet. Na seji Sveta staršev bom predlagala, da se zbere vsa problematika na temo prometa, se jo preda skupini za promet, ki potem pošlje skupno sporočilo na SPVCP. V SPCVP so člani policije, redarjev, občine in predstavnica šole, ki bo tudi obveščena o problematiki s strani šole, da bo lahko predstavila situacijo in podprla konstruktivne predloge rešitve. Na takšen način smo tudi v preteklosti reševali omenjeno problematiko.*

#### **4. d**

Pot do šole, po Podpeški cesti - nadvoz nad avtocesto, ni najbolj varna pot, saj vozijo avtobusi in tovornjaki, čisto ob robu pločnika. Pločnik sam je tudi ozek. Hitrosti ne zmanjšajo vedno in mislim, da bi morali tudi tu umiriti promet. Se da kaj narediti v zvezi s tem?

*Razumem vašo skrb in željo, da učenci hodijo v šolo po varnih poteh. Varne poti obravnava SPVCP in on podaja smernice občini v prioritetah reševanja problematike. V Svetu staršev imamo skupino za promet. Na seji Sveta staršev bom predlagala, da se zbere vsa problematika na temo prometa, se jo preda skupini za promet, ki potem pošlje skupno sporočilo na SPVCP. V SPCVP so člani policije, redarjev, občine in predstavnica šole, ki bo tudi obveščena o problematiki s strani šole, da bo lahko predstavila situacijo in podprla konstruktivne predloge rešitve. Na takšen način smo tudi v preteklosti reševali omenjeno problematiko.*

Vprašanje se nanaša na pridobivanje kontaktov staršev za Svet staršev. Na roditeljskem sestanku ponavadi niso vsi prisotni, in se kontaktov ne da dobiti. Se da to urediti s kakšnim obrazcem, kjer bi starši obkljukali, ali dovoljujejo posredovanje kontakta-emaila v ta namen ali ne?

*Danes (19.9.2022) sem razrednikom 6. razredov, ki so izpostavili omenjeno problematiko, poslala naslednje sporočilo:*

*Pozdravljeni,*

*če starši še niso rešili, sem se danes spomnila kako lahko legitimno povežete starše (njihovih e naslovov jim namreč vi (razredniki) ne smete posredovati):*

*Predstavniki v Svetu staršev se mora strinjati, da lahko objavite njegov e naslov in potem naj sestavi obvestilo v katerem poziva starše, da če imajo kakšno vprašanje vezano na celotno generacijo ali celoten razred, da naj mu ga posredujejo. To sporočilo skupaj z e naslovom predstavnika staršev pošljete po e Asistentu vsem staršem. Lahko pa seveda tudi napiše, da prosi vse, da mu posredujejo svoje e naslove. In potem se bodo sami organizirali.*

*Upam, da sem razumljiva.*

*Pošljem v tej obliki tudi vaši razredničarki?*

## **6. a**

Želela bi boljše informiranje npr. pred pričetkom šole smo pogrešali informacije glede prevoza otrok v šolo, kako se bodo urejale Urbane.

*Glede Urban imamo žal vsako leto izziv, saj smo vezani na LPP. Na pobudo staršev izpred nekaj let, že v juniju pošljemo podatke na LPP, da bi lahko že 1. septembra učencem delili Urbane. V letošnjem letu, se je prvič zgodilo, da so Urbane za otroke, ki jih še niso imeli, dejansko prispele do 1.9.2022. Za vse ostale otroke, kjer pa je bilo potrebno na njihovih že obstoječih Urbanah dopolnjevati možnost uporabe Urban za vozovnico, pa smo žal ponovno čakali. Na LPP pravijo, da je vsako leto na začetku leta veliko dela in da vedno dodelijo Urbane do roka, ko jih morajo imeti vsi učenci na avtobusu (letos je bil to 15.9.).*

*Če imate še kakšen predlog po izboljšavi, ga bomo veseli. Hvala za razumevanje in sodelovanje.*

## **6. c**

Starši otrok iz ulice Cesta v log, ki se nadaljuje v smeri Cesta na Postajo na Brezovici, smo izredno zaskrbljeni, glede nevarne poti v šolo naših otrok.

Omenjena pot je postala s tem, da so cesto ob železnici do Ljubljane razširili in povezali z Ljubljano (smer Gmajnice), predhodno je bila pot namenjena zgolj za traktoriste.

Z razširjanjem dela poti so omenjeno cesto vpisali v zemljevid in se smatra kot "varna", čeprav nove ocenitve varnosti po razširjanju poti še ni bilo.

Večkrat smo apelirali na občino, da bi postavili hitrostne ovire, saj se omejitve "cona", nihče ne drži. Prav tako postavitev stacionarnega radarja.

Vsakič smo naleteli na gluha ušesa.

Širina ceste je na nekaterih delih ceste zgolj za en avto. Pločnika NI.

Z občine smo vsakič znova odpravljeni s tem, da bodo hitrostne ovire, ko bodo uredili kanalizacijo, kar se gotovo ne bo zgodilo še vsaj leto dni.

Lahko bi občina vsaj dala vrisati moder pas za pešce, kot imajo to urejeno v marsikateri drugi občini.

S šole smo dobili odgovor, da našim otrokom šolski avtobus ne pripada, saj smo premalo oddaljeni od šole ((1,9km), omenjena cesta pa še ni vpisana kot nevarna šolska pot.

Starši smo vsak dan v strahu in stiski, če bodo naši otroci, sploh prišli zdravi do šole in iz nje.

Prosimo, da se omenjeni problem čimprej razreši s postavitvijo hitrostnih ovir, obarvane modre cone za pešce in če je mogoče stacionarnim radarjem.

*Razumem vašo skrb in željo, da učenci hodijo v šolo po varnih poteh.*

*V skladu z zakonodajo mora ustanovitelj urediti prevoz otrok v šolo v primeru, če so le ti oddaljeni od šole več kot 4 km ali če je pot, ki vodi do šole označena kot nevarna pot. O varni oz. nevarni poti odloča SPVCP in tudi podaja smernice občini v prioritetah reševanja problematike.*

*V Svetu staršev imamo skupino za promet. Na seji Sveta staršev bom predlagala, da se zbere vsa problematika na temo prometa, se jo preda skupini za promet, ki potem pošlje skupno sporočilo na SPVCP. V SPCVP so člani policije, redarjev, občine in predstavnik šole, ki bo tudi obveščena o problematiki s strani šole, da bo lahko predstavila situacijo in podprla konstruktivne predloge rešitve. Na takšen način smo tudi v preteklosti reševali omenjeno problematiko.*

Ali je v načrtu, da se matična učilnica 6.c (učilnica za matematiko) prestavi v kateri bolj primeren prostor, saj zaradi majhnosti in nizkega stropa v obstoječi učilnici zrak hitro postane slab in soparen.

*Na šoli smo za potrebe pouka zasedli vse učilnice, ki jih imamo na razpolago. Tako druge učilnice, ki bi bila prostornejša, žal nimamo in sprememba tako ni mogoča.*

## **6. d**

Učenci nimajo dovolj časa za obed.

V preteklosti je bilo to že izpostavljeno na roditeljskem s strani drugih staršev in je v bistvu že ravnateljica povedala da se zavedajo problema in rešujejo težavo. Zanima nas, kako se težavo rešuje.

*Na konferenci učiteljev smo izpostavili to problematiko, ga. Kambič prosili, da je v jedilnici že 5 minut pred zvonjenjem, da bo pomagala učencem, ki imajo "vstopnico" za prehitevanje vrste. Prav tako smo vse dežurne učitelje opozorili, da naj bodo pozorni na ta del pri kosilu, da bodo res imeli vsi učenci možnost, da bodo pravočasno pojedli kosilo. Razredniki pa se bodo na razredni uri pogovorili s tistimi učenci, ki potrebujejo prehiteti vrsto, da naj takoj stopijo do dežurnega učitelja, ki jim bo pomagal, da gredo preko vrste. Verjamemo, da bo sistem zaživel, saj smo imeli več let pred časi korone tak sistem, ki je dobro deloval. Sedaj se moramo ponovno navaditi na tak način.*

## **7. a**

Zadnjič popoldne smo šli na igrišče pri šoli Brezovica. In kolikor je to košarkarsko tik ob šoli super, pa tisto zadaj za balonom, kjer je nogometno, ni tako zelo. Nogometni goli sploh nimajo mrež oz. so strgane in potegnjene nekam na stran. Bi se dalo to urediti, da bodo goli funkcionalni?

*Hvala za pohvalo glede košarkarskega igrišča. Smo v fazi nakupovanja mrež na nogometnih golih in mreže, ki je za golom in balonom.*

Glede ključkov in omaric imam vprašanje, zakaj dobijo otroci vsako leto novo omarico in ključek, zakaj nimajo celo predmetno stopnjo iste?

Tako moramo vsako leto delati kopijo in teh kopij je potem na šoli najbrž ogromno. In vsi imajo kopije lanskih. S stališča varnosti to nekako nima smisla.

Bolje bi bilo imeti vsa 4 leta eno omarico in en ključ, ki ga otrok vrne ob koncu šolanja. Tudi morebitna kopija, ki bi jo imel učenec doma, ne bi več igrala vloge, če otrok ne hodi več na to šolo.

Najbolje bi itak bilo, da bi bilo na kodo, ne ključ, pa bi odpadlo nošenje ključev, delanje kopij, izgubljanje in naročanje novih.

*Do tega, da učenci vsako leto vrnejo ključke in naslednje leto dobijo nove, je privedlo dejstvo, da omarice niso bile spraznjene konec počitnic in so v njih ostajala živila in prepotena oblačila. Hkrati smo ugotavljali, da učenci, ko so izgubili ključ, niso iskali novega, hkrati pa so pričakovali, da bodo vse njihove stvari ostale v omaricah. Smo pa tudi mi letos ponovno razmišljali, da bi se zaradi dejstev, ki ste jih navedli vi, za naslednje leto morda ponovno odločili in pustili omarice učencem za vsa 4 leta enake. Smo pa dogovorjeni, da imamo v tajništvu rezerven ključ, da ga učenci pridejo iskat, ko svojega izgubijo in tako ni potrebno, da ga naredite vi sami. Potem v šoli naredimo nov ključ in izdelavo le tega zaračunamo na položnici. Da bi imeli omarice na kodo, pa bi bil za šolo preveril strošek, tako se za to opcijo ne odločim.*

Zakaj internet ne dela? Ali se izklaplja? Med tekmovanjem za Male sive celice je bilo kar veliko problemov in to ni dobro za otroke. Že tako so pod stresom zaradi tekmovanja, potem pa še problemi z internetom.

*Ob izpadih elektrike imamo težave tudi z internetom. Internet potrebujemo vsi za nemoteno delo in tako se vedno trudimo, da situacijo kar najhitreje postavimo v delujoče stanje. Žal se izpad interneta občasno zgodi ob neprimernih časih, kot je to bilo v času tekmovanja Male sive celice. Ukrepali smo kar se da hitro.*

Zakaj se otroci za ŠPO preoblačijo v garderobi v šoli in hodijo potem na pol slečeni v mrazu ven skozi glavni vhod šole in celo pot do balona na telovadbo? Nazaj se mi zdi še večji problem, saj hodijo po mrazu še vsi prepoteni.  
Zakaj se ne preoblačijo v garderobah v balonu?  
Zunaj bo vedno bolj mraz, kmalu bo zima in absolutno se mi ne zdi v redu ta režim.

*Odgovor učiteljev športa:*

*Otroci imajo garderobo v balonu in navodilo je, da se tam tudi preoblačijo.*

## **7. b**

Edino opazko, ki jo imam je, da sta dve specialni pedagoginji za šolo s skoraj 1000 učenci premalo, verjetno. Je kakšen načrt, da se to število poveča?

*Naša velika želja je, da bi se število specialnih pedagoginj povečalo, vendar na trgu dela specialnih pedagoginj močno primanjkuje. Število zaposlenih vseh delavcev pa nam narekujejo normativi, ki veljajo v osnovnih šolah in na osnovi le teh imamo vsa delovna mesta učiteljev dodatne pomoči zasedena.*



Pločnik mimo vrtčevskega igrišča je komajda prehoden. Gabrova ograja in plevel zaraščata pločnik, avti so parkirano čez rob. Ali se da urediti vsaj gabrovo ograjo in plevel, da ne bomo otroci in starši hodili po cesti?

*Prošnjo bomo naslovili na vrtec, ki skrbi za omenjeni del.*

Po pregledu starega učnega gradiva za 6. razred sem ugotovila, da so delovni zvezki za naravoslovje, zgodovino rešeni le eno tretjino ali celo manj! Ne predlagam, da se jih rešuje zaradi zadovoljstva staršev, vendar le v razmislek, da bi se poiskalo drugačno rešitev, če pri pouku ne predelajo vseh tem, ki so zajete v teh gradivih. Bi se dalo to urediti s kakšnim internim delovnim zvezkom, kjer so zajete bistvene naloge in ga starši sami natisnemo?

*Ga. Simona Susman (ZGO) odgovarja:*

*Delovnih zvezkov za 6. razred sva se s kolegico zelo veselili. Na žalost pa nam je precej zagodel covid.*

*Snov smo obravnavali bistveno počasneje. Sploh začetek je bil zelo težak. Učenci so imeli čisto osnovne- napisovalno bralne težave.*

*Poudarek je bil na snoveh, ki jih bodo učenci potrebovali v naslednjih razredih pri zgodovini. (čas v zgodovini, razvoj pisav, razvoj gradbeništva). V zvezku so tudi izbirne vsebine. Po učnem načrtu se ne predela vseh.*

*Letošnje šolsko leto smo začeli bolj uspešno in upam, da bomo predelali in utrdili več snovi.*

*Proti koncu šolskega leta smo izbirne vsebine predelali predvsem ustno.*

*Ponovno sem pregledala delovni zvezek in nerešeni bi smeli biti samo zadnji dve izbirni poglavji. Eno zato, ker smo ga predelali samo ustno in eno zato, ker ga ni potrebno obravnavati. Po učnem načrtu se od izbirnih poglavij v 6. razredu eno izpusti.*

*Predlog po internih delovnih zvezkih smo upoštevali in ga imajo učenci pri zgodovini v 7. razredu in 8. razredu.*

*Ga. Marjeta Cvetko (NAR) odgovarja:*

*Pri naravoslovju na naši šoli nimamo delovnih zvezkov, jih nikoli nismo imeli.*

»Pozdravljeni, želela bi opozoriti na en dogodek, ki sem mu bila priča v preteklih dneh. Namreč en dan sem šla v šolo po hčerko in med čakanjem sem zagledala fantka, ki je stal ob cesti. Deževalo je zelo in trije fantki okoli fantka, ki je jokal.

Ostali fantje so mu metali dežnik na cesto, ga porivali in se mu posmehovali. Sama sem se ustavila pri fantku, mu ponudila prevoz domov, bil je čisto premočen. Fantek je rekel, da ni potrebe, da bo šel na avtobus. Ostale tri fante sem nagnala stran od njega in jim razložila, da je to zelo grdo dejanje in da se to ne dela. O dogodku sem obvestila tudi go. Majo Novljan. Predvsem me je zbolelo dejstvo, da so se mnogi starši peljali mimo, nihče ni odreagiralo, nobenega ni motil fantek, ki stoji ob robu ceste in ves moker joče, in trije frajerji, ki ga ponižujejo.

Če mi kot starši menimo, da je to ok, da se samo glava stran obrne in da problema ni, kakšni bodo naši otroci čez nekaj let? Predvsem pa me skrbi nasilje v šoli, nasilje pred in okoli šole. Ali se res mora tragično končati, da se zbudimo in da nekdo odreagira?«

*Svetovalni delavki Maja Novljan in Lidija Pečjak Zgonc odgovarjata:*

*Spoštovani, tako kot vam, nam je tudi v šoli pomembno, da so naši učenci varni tudi na poti v in iz šole. Dogodek, ki ste ga opisali, je zaskrbljujoč. Se pa na vse odzovemo, se z učenci pogovorimo, obveščamo šin tako bo tudi ostalo. Prav je, pa da se odzovete tudi starši, ki se na svojih poteh morda s tem srečate, tako bomo namreč se bolj uspešni. O posebnostih na avtobusni postaji pa redno sodelujemo tudi s predstavniki policije, ki so na zunanjih površinah po občini tudi pooblaščen za vzpostavljanje reda.*

## **7. d**

Zanima me, zakaj vztrajajo pri delnih ocenah, ki so zakonsko nedopustne. Po pravilniku se ocena v celoti pridobi v isti solski uri. Prav tako je nezakonito ocenjevanje3 domacih nalog in pridobivanje ustnih ocen s pisnim testom brez ustnega preverjanja napacnih odgovorov se isto uro.

*Na temo ocenjevanja sem letos v začetku šolskega leta podala natančna navodila o ocenjevanju, ki izhajajo iz Pravilnika o ocenjevanju in preverjanju znanja v osnovni šoli. Podano je tako navodilo, da se delno ocenjevanje ne izvaja in da se ustna ocena pridobi na osnovi ustnega ocenjevanja znanja, ki je lahko podprto z izdelavo izdelka na papir v primerih, ko tako otroku omogočimo lažje izkazovanje znanja (npr. geometrija pri matematiki).*

*Kar se tiče ocenjevanja domačih nalog, učenec ne sme dobiti negativne ocene, če nima domače naloge.*

Zakaj dopuščate, da se neprimerno vedenje otrok vleče celo leto. Otroci v zvezi s tem celo obiskujejo svetovalno službo, starši pa o tem ne vemo nič. V publikaciji jasno piše, da je vaša dolžnost, da boste sodelovali s starši in jih obveščali o napredku ter posebnostih otroka. Če bi izpolnjevali to dolžnost, bi lahko prepričali veliko stisk, ki jih imajo otroci na vaši šoli.

*Odgovor ga. Lidije Pečjak Zgonc, svetovalne delavke:*

*V 7.d razredničarka, učitelji in svetovalna služba dobro sodelujemo. Med seboj se pri delu dopolnjujemo in se posvetujemo. Učenci, s katerimi sodelujemo, pogosto pridejo po nasvet, pomoč za reševanje izziva, v katerem so se znašli ali pa imajo konflikt, pri katerem so izčrpali vse možnosti, pa ga sami niso uspeli razrešiti. Kadar se pojavijo težji izzivi, razredničarka ali svetovalna služba obvesti in vključi tudi starše, saj smo tako tudi uspešnejši, a vedno to ni potrebno, če tako presodimo. Posvetov na dnevni ravni je izjemno veliko in to je tudi namen, saj smo za učenca pomemben vir opore in zaupanja. Starši, ki bi želeli o sodelovanju z vašim otrokom imeti se bolj podrobno informacijo, pa se lahko oglasite tako pri razredniku kot tudi v svetovalni službi. Vsak učenec, ki se oglasi v svetovalni službi, pa tam ni obravnavan, saj do obravnav pride pri zahtevnejših izzivih. Nimamo izkušnje, da bi bil nekdo celo leto obravnavan in nihče ni bil obveščen. Kadar pa starši, ki očitno imajo informacijo, da njihovega otroka obravnavamo, pa pogreša povratno informacijo, jo je kot starš dolžen tudi pridobiti in ima to pravico na zgoraj omenjen način. Po 1 letu poročati o pomanjkanju informacij za določenega posameznika pa je žal zaskrbljujoče.*

## **8. c**

Glede na dogodek v našem razredu, bi predlagala, da se dotaknete teme družbenih omrežij in aplikacij ter nevarnosti, ki jih le te prinašajo. Vem, da je v šoli veliko ozaveščanja o varni rabi interneta, mislim pa, da je potrebno to ozaveščanje oz. program le-tega osvežiti, saj s prihodom vedno novih aplikacij, ki so specifične, prihajajo tudi nove nevarnosti. Menim, da bi bilo potrebno na ravni cele šole spregovoriti o kraji identitet oz. lažnih profilih, ter kako se naj učenci s tem soočajo. Morebiti tudi strožje nastopiti s sankcijami, za tiste, ki bi skušali kaj takega početi.

*Šolska psihologinja Lidija Pečjak Zgonc odgovarja:*

*Hvala za vaše razmišljanje. Odgovornemu ravnanju na spletu v šoli namenimo veliko pozornosti. Poleg preventivnih programov, ki jih izvajamo v različnih razredih, izvedemo tudi krajše delavnice in izobraževanja ob dnevu varne rabe interneta (februar), poleg tega pa se na razrednih urah pogovarjamo o nevarnostih na spletu, ki jih učenci pogosto izpostavijo. Na šoli se, kljub temu, da se spletne zlorabe v večini ne zgodijo v času pouka in v šoli, takšnih vsebin lotimo z vso resnostjo in dosledno*

*sankcioniramo v skladu z našimi pristojnostmi. Pogosto se za pomoč obrnemo na ustrezne zunanje inštitucije in seveda na Policijo. Pomembno je, da so učenci glede uporabe spleta odgovorni in da ob morebitnih težavah poiščejo pomoč staršev ali učiteljev. Zagotovo lahko rečemo, da je to pomemben novodobni izziv, in stremimo k temu, da se nanj primerno odzovemo.*

## **8. d**

Ne glede na čas, bi rad izpostavil zadevo, ki je predvsem pri učencih višjih razredov kar precej aktualna in precej nadleža: VAPEanje. Menda določeni učenci počnejo to tudi v šolskih prostorih, v WCjih. Je to dovoljeno? Prepovedano? Sankcionirano? Zadeva je vsekakor vredna obravnave.

*VAPEanje je na šoli strogo prepovedano. Tudi vsakršno posedovanje, preprodaja in seveda vdihavanje. V tem šolskem letu smo iz tega naslova že odločno ukrepali in ker gre za hujšo kršitev tudi vpletenim učencem izrekli vzgojne opomine. Starši so bili seveda obveščeni.*

Vzgojne opomine, razumem kot podajanje ukorov, če se izrazim v besedah, ki so bile v uporabi, ko se sam obiskoval osnovno in srednjo šolo. To je nekako kurativa, če deluje.

Kako pa je na strani preventive? So kakšne delavnice na to temo, organizirani kakšni pogovori, osveščanja? Seveda sem mnenja, da moramo pomembno vlogo odigrati predvsem starši. Ni pa odveč, če se to tematiko obdela tudi v šoli (tako kot spolnost recimo, ali se to ne dela več). Mar ne?

*Seveda potekajo tudi preventive. To so teme, ki jih obravnavamo na razrednih urah, po prebranem domačem branju z navedeno vsebino, po pregledu Pravil šolskega reda in se kje bi se našle te vsebine, ki se nam zdijo zelo pomembne in zato tudi vključene v šolski vsakdan.*

## **PODRUŽNIČNA ŠOLA NOTRANJE GORICE**

### **2. g**

Drugače imam jaz pohvalo za obe, Klaro in Tino. Sploh podaljšano bivanje se mi zdi letos precej bolj strukturirano.

*Hvala za pohvale. Vedno smo veseli, ko vidimo, da tudi vi opažate, da se naše učiteljice trudijo in želijo pripraviti okolje v katerem se naši učenci počutijo varne in sprejete.*

Mene zanima, zakaj so v OPB-ju rabili razrede in jih pomešali med seboj - iz vsakega razreda se par otrok prestavi v drug razred, s čimer razdrejo dinamiko, ločujejo otroke / prijatelje, ... kaj je namen tega.

*Skupine OPB moramo sestaviti glede na veljavne normative in glede na število ur OPB, ki nam jih dodeli MIZŠ. Pri dodeljevanju ur je z vidika MIZŠ glavno število učencev. Tako smo bili v letošnjem šolskem letu primorani učence razdeliti. Tudi mi bi veliko raje imeli skupne OPB postavljene tako, da bi bili v njih samo učenci enega razreda, pa žal to ni možno.*

### **3. g**

Na Podpeški cesti se vozniki ne držijo omejitve, vozijo mnogo prehitro. Nedolgo nazaj je mene (odraslo osebo) skoraj zbil osebni avtomobil, in sicer prav na prehodu za pešce. Kar me je presenetilo in prestrašilo, saj si otrok po tem dogodku ne upam poslati iz šole samih domov.

Kdaj in kako mislite ukrepati glede varnosti pešcev, še posebej učencev POŠ Notranje Gorice? Kot je sicer povedala ga. ravnateljica na uvodnem sestanku, je ta tema odprta že več let, kar se mi zdi zaskrbljujoč podatek. Mislim, da si nihče ne želi nesreče, saj se jo lahko prepreči na več načinov.

*Razumem vašo skrb in željo, da učenci hodijo v šolo po varnih poteh. Prav tako tudi odrasli. Skrb za red na cesti ne more prevzeti šola, temveč moramo za to poskrbeti odrasli oz. za red in varnost skrbi Policija.*

*O varnih oz. nevarnih poteh odloča SPVCP in tudi podaja smernice občini v prioritetah reševanja problematike.*

*V Svetu staršev imamo skupino za promet. Na seji Sveta staršev bom predlagala, da se zbere vsa problematika na temo prometa, se jo preda skupini za promet, ki potem*

*pošlje skupno sporočilo na SPVCP. V SPCVP so člani policije, redarjev, občine in predstavnica šole, ki bo tudi obveščena o problematiki s strani šole, da bo lahko predstavila situacijo in podprla konstruktivne predloge rešitve. Na takšen način smo tudi v preteklosti reševali omenjeno problematiko. V sklop vprašanj in pobud bomo vključili tudi vašo pobudo.*

#### **4. g**

Ali se bo odvijal trening odbojke za punce tudi na Brezovici?

*To vprašanje morate nasloviti na Športno društvo Brezovica. Na šoli imamo interesno dejavnost za dekleta od 6. razreda dalje, ki jo bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.*

Mene zanima, zakaj so v OPB-ju razbili razrede in jih pomešali med seboj - iz vsakega razreda se par otrok prestavi v drug razred, s čimer razdrejo dinamiko, ločujejo otroke / prijatelje, ... v 4. je celo tako, da 5 otrok zapusti razred, 7 novi pa pride... kaj je namen tega in po kakšnih ključih so delili otroke.

*Skupine OPB moramo sestaviti glede na veljavne normative in glede na število ur OPB, ki nam jih dodeli MIZŠ. Pri dodeljevanju ur je z vidika MIZŠ glavno število učencev. Tako smo bili v letošnjem šolskem letu primorani učence razdeliti. Tudi mi bi veliko raje imeli skupne OPB postavljene tako, da bi bili v njih samo učenci enega razreda, pa žal to ni možno.*

*Pri oblikovanju skupin so bile vključene tudi učiteljice, ki so jih poučevale v lanskem šolskem letu in svetovalna delavka. Pozorne so bile na vse okoliščine, tudi na to, s kom se kateri otrok družijo.*

Zakaj se na tako veliki šoli ne izvaja izbirnega predmeta računalništvo, čeprav celo med prednostne naloge spodbujate uporabo računalnikov.

*Za področje računalništva v tem šolskem letu smo šele konec avgusta uspeli pridobiti računalničarja, ki je strokovno usposobljen, je pa brez pedagoških izkušenj in znanj. V letošnjem letu bo le ta pridobil in tako bomo v naslednjem šolskem letu tudi na področju računalništva izvajali interesne dejavnosti oz. izbirne predmete.*

Zakaj določene interesne dejavnosti ne izvajate tudi na podružnični šoli, lep primer je planinski krožek, saj kolikor razumem, se bo ta krožek izvajal predvsem med vikendi.

*Interesno dejavnost letos vpeljujemo ponovno po Covidu in z novo mentorico. Najprej je potrebno ustvariti sistem na matični šoli, kjer je učiteljica zaposlena, v nadaljevanju pa bomo lahko ponudili dejavnost tudi na podružnici.*