



## INTERNI DELOVNI ZVEZEK ZA ZGODOVINO

### 7. RAZRED

Dragi učenci,

da bi bile torbe lažje, stroški manjši, tvoje znanje in razumevanje pa čim večje, je pred tabo kratek delovni zvezek. Rešuj ga postopoma, kot bomo spoznavali učno snov. Med šolskim letom ga bom tudi pregledala in ocenila, zato se potrudi.

**Pripravila: Simona Susman**

#### Za začetek pa križanka za ponovitev.

<p>1. srednjeveška ustanova, kjer so prepisovali knjige 2. veličastna grobnica vladarjev v starem Egiptu 3. prazgodovinska naselbina na koleh 4. udoben pokrit voz, izumljen na Madžarskem 5. stvar, ki omogoča premikanje vseh vrst vozil 6. energija, potrebna za delovanje računalnika 7. čuvaj živine na paši</p>													<b>10</b>				
		<b>5</b>			<b>1</b>									<b>11</b>			
<b>4</b>									<b>7</b>								
									<b>9</b>								
			<b>3</b>														
<b>6</b>										<b>13</b>							
	<b>2</b>																
<b>8</b>						<b>12</b>											
<p>8. nesvoboden človek v starem veku 9. sladica, narejena iz testa in orehov 10. izumitelji prve pisave 11. podlaga za pisanje, izum Kitajcev 12. podloga za pisanje iz živalskih kož 13. veda, ki pričoveduje o preteklosti</p>																	



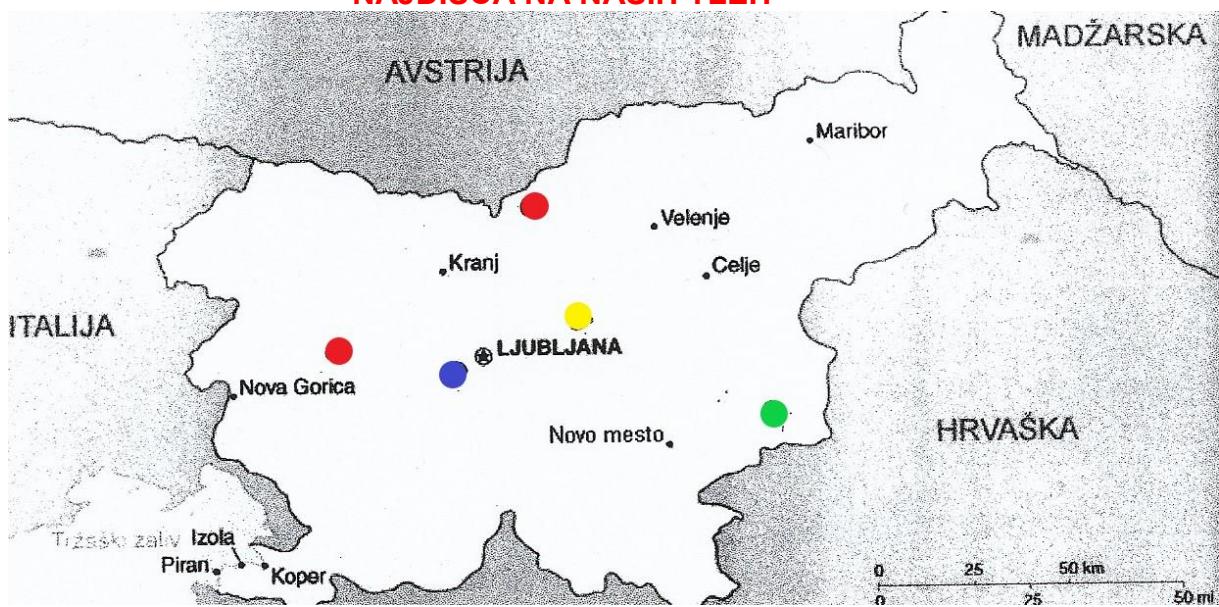
Namesto zapisa v zvezek:

### DOBE KOVIN

1. Ob koncu mlajše kamene dobe so odkrili BAKER.
2. Ker je bil baker premehak, so mu dodajali kositer in dobili BRON.
3. V Evropi so železo odkrili v 1. tisoč. pr. n. š.
4. V starejši železni dobi so pri nas živela plemena, ki jih že poznamo po imenu: Veneti, Dalmati, Japodi, Histri.
5. V mlajši železni dobi so v Evropi živeli Kelti.
6. Razvile so se nove dejavnosti: rudarstvo, taljenje kovin, kovaštvo, oblikovanje orožja, orodja in nakita. Izdelke so med seboj menjavali – trgovanje.
7. S trgovanjem so se pojavile razlike v premoženju. Oblikoval se je sloj bogatih, ki je želel tudi odločati o pomembnih stvareh v plemenu. Izoblikovali so se pogoji za nastanek države.

- ❖ V vsaki točki podčrtaj zate najpomembnejšo besedo.
- ❖ V zvezek nariši miselni vzorec.
- ❖ Iz U (učbenika), str.9, (obarvani odstavek), izpiši kovinske dobe v svoj zvezek in jih časovno opredeli.

### NAJDIŠČA NA NAŠIH TLEH



S pomočjo zemljevida izpolni tabelo najdišč:

NAJDIŠČE	NAJDBA	PRAZGODOVINSKO OBDOBJE



## PREVERI IN OCENI SVOJE ZNANJE

Ime in priimek:

ZGODOVINA  
2019/20

MT:

Datum:

DT:

### PREVERJANJE

Razred:	PRAZGODOVINA			OCENA:	
	5	4	3	2	1
Ocenjevalna lestvica	23–21	20–18	17–14	13–10	9..

1. Ljudje v prazgodovini so se ukvarjali z različnimi dejavnostmi. Napiši jih po vrsti, tako, kot so se razvijale.

---

---

---

/6

2. Kako je pojav poljedelstva vplival na odnose med ljudmi, na njihovo povezovanje?

---

---

---

/2

3. Kot vsa živa bitja se je spremenjal tudi človek. Spoznali smo nekaj razvojnih stopenj človeka. Napiši jih. Da dobiš vse točke, moraš napisati tudi latinsko poimenovanje.

---

---

---

---

/6

4. Kako je pojav trgovanja vplival na odnose med ljudmi, na njihov družbeni položaj?

---

---

---



/2

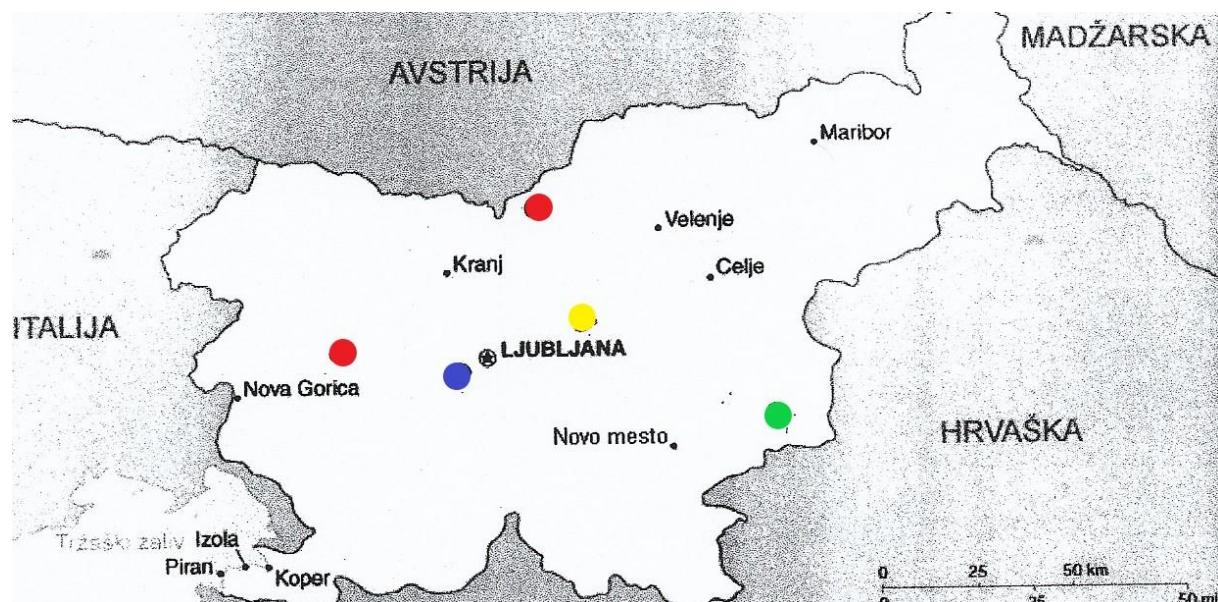
5. Pozorno si oglej zemljevid.

S katero barvo je označeno najdišče iz halštatske

dobe? \_\_\_\_\_ /2

Katera znamenita najdba se skriva pod modrim

krogom? \_\_\_\_\_ /2



6. Kaj je na sliki? Odgovore napiši pod slike.

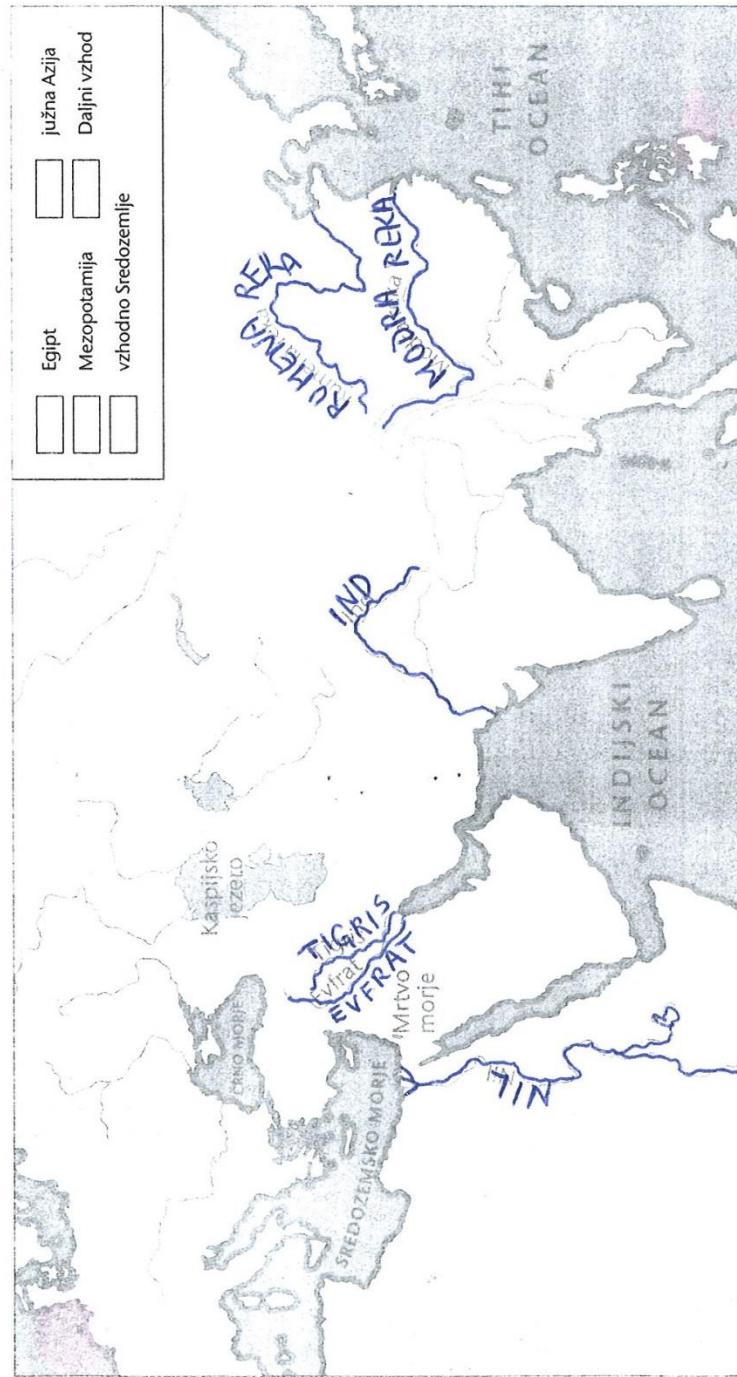


/3



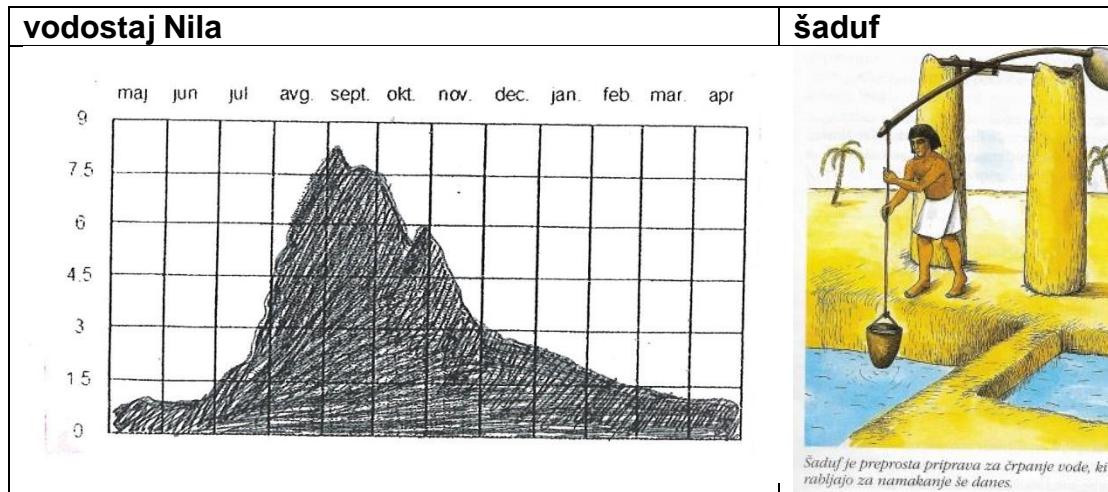
## NASTANEK PRVIH DRŽAV

Pobarvaj in poimenuj prve države. Označi tudi rodovitni polmesec. Uredi legendo.





## Egipt



Kaj je označeno na grafu? \_\_\_\_\_

V katerem mesecu je bila voda najvišja? \_\_\_\_\_

Kaj se je takrat zgodilo s pokrajino ob Nilu? \_\_\_\_\_

V katerih mesecih so kmetje delali na poljih? \_\_\_\_\_

Kdaj pa niso mogli? \_\_\_\_\_

Zakaj so morali tako veliko namakati? \_\_\_\_\_

Kako pa namakamo v Sloveniji? \_\_\_\_\_

## PREBIVALSTVO EGIPTA

Primerjaj prebivalstveno piramido v U, str. 26, s to v DZ. Kaj si izvedel o faraonih, vezirjih, svečenikih?

---

---

---

---

---

---

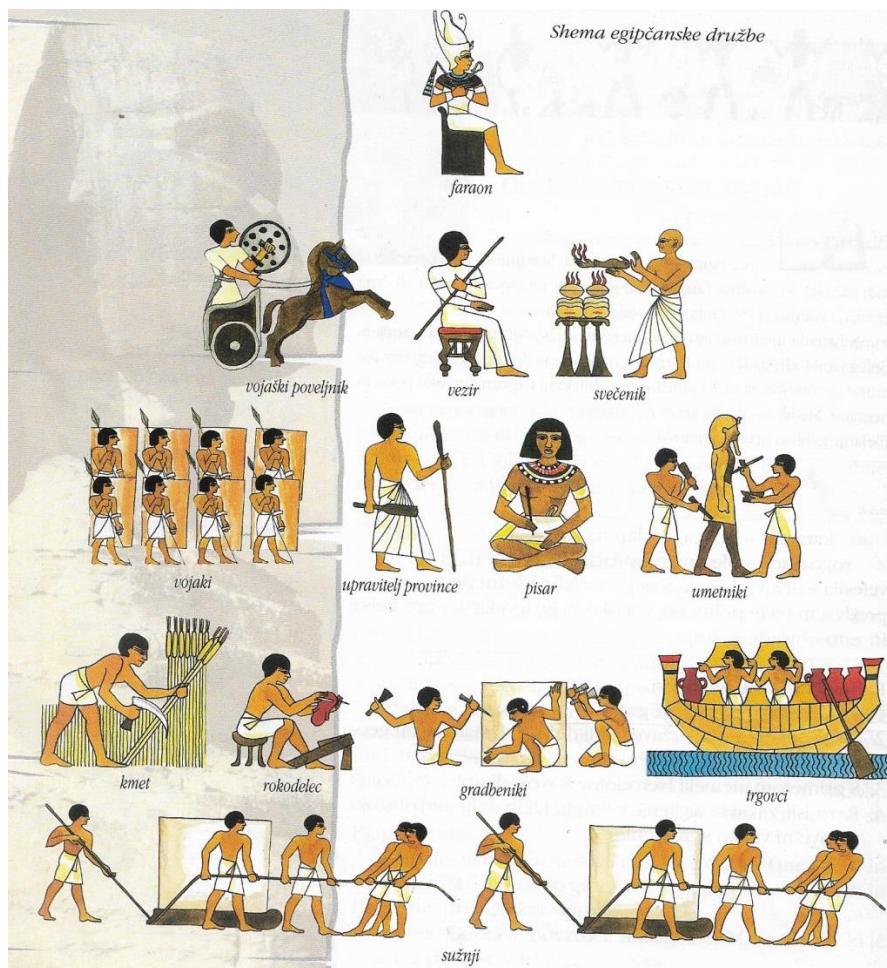
---

---

Zakaj je bil poklic pisarja zelo cenjen?

---

---



Lani si se veliko naučil/-a o pisavah. Na kratko predstavi hieroglife in klinopis.

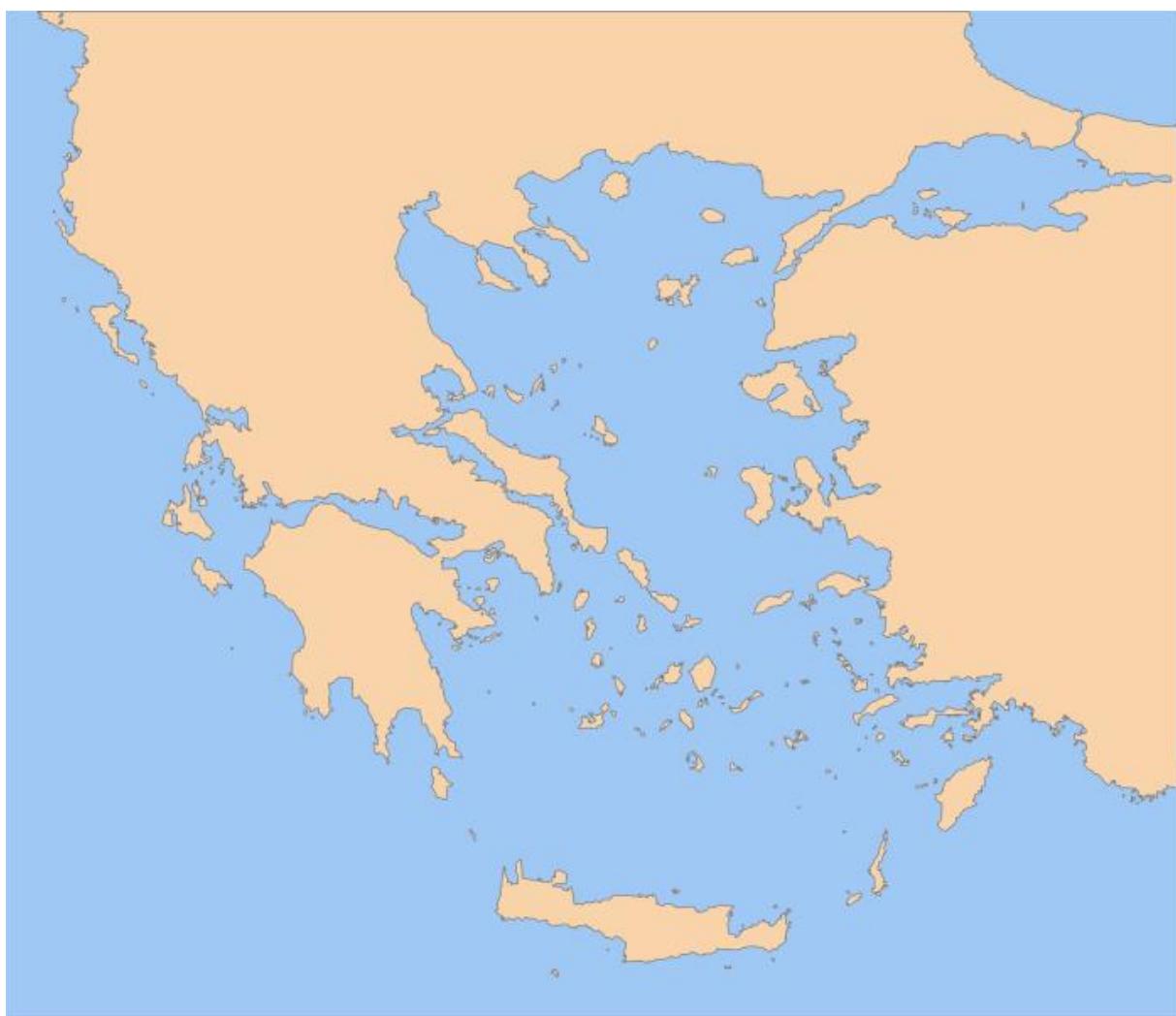


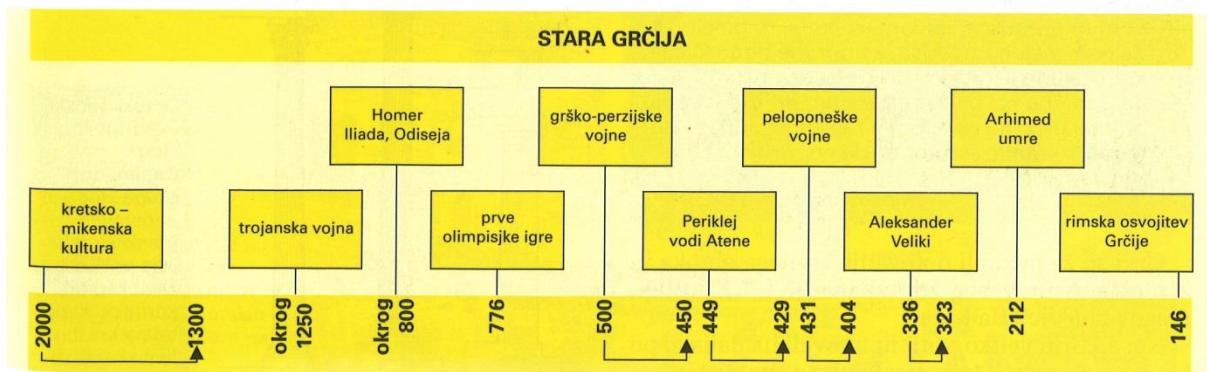


## STARI GRKI

Spodaj je nema karta Grčije. S pomočjo zemljevida v U, str. 43, in stenskega zemljevida v učilnici ustrezno označi:

barva	način označevanja	
		polotoka: Peloponez in Atika
		Otoke: Kreta, Rodos, Krif
		otočje Kikladi
		morja: Jonsko, Egejsko, Sredozemsko
		Malo Azijo
■	■	mesta: Mikene, Knosos, Troja





Dobro si oglej časovni trak. Kaj je bilo prej: trojanska vojna ali Aleksander Veliki?

Kdaj je Periklej prevzel oblast v Atenah? \_\_\_\_\_

V katerem stoletju so bile prve olimpijske igre? \_\_\_\_\_ .

Namesto zapisa v zvezek

## ŠPARTA

1. Šparto so ustanovili Dorci 900 pr. n. š. na Peloponezu.
2. Svobodni Špartanci niso obdelovali zemlje in niso se ukvarjali z obrtjo. Glavno opravilo je bilo vojskovanje.
3. Vzgoja je bila zelo stroga. V vojaških veščinah so se urili od sedmega leta. Odtlej imenujemo strog in skromen način življenja špartanski.
4. Zemljo so obdelovali heloti. Bili so potomci staroselcev. Njihov položaj je bil podoben položaju sužnjev.
5. V Šparti sta istočasno vladala dva kralja (Špartanci so bili zadovoljni, če sta bila kralja med seboj sprata.) in aristokracija.
6. Špartanski vojaki so bili zelo dobro izurjeni, zato je Šparta postala najpomembnejši polis v peloponeški zvezi.



### KAKO JE DELOVALA ATENSKA DEMOKRACIJA?

*Na zasedanje parlamenta so lahko prišli vsi svobodni, polnoletni, moški državljeni Atike. To je bilo približno 13% vseh prebivalcev Atike. Vendar niso imeli vsi časa in volje za to. Od pribl. 30 000 upravičencev je na zasedanje redno hodilo okoli 6 000 moških. Zasedanje je bilo vsakih 10 dni. Vsak posameznik je imel pravico govora in odločanja- ne glede na položaj v družbi.*

#### **ALI SO SE ZASEDANJA PARLAMENTA IN SPREJEMANJE ZAKONOV ZAVLEKLA?**

*Zasedanja so trajala štiri ali pet ur v dopoldanskem času, čeprav so imeli pravico do razpravljanja vsi. Dnevni red so določili pet dni pred zasedanjem. Na samem zasedanju so ob posamezni točki najprej zastavili vprašanje o potrebnosti razprave. Če je kdo dvignil roko, da je razprava potrebna, so potem razpravljali o predlogu. Vendar je dolžino govora strogo določala vodna ura (le nekaj minut). Nato so sprejemali predlog tako, da so dvigali roko. Številčni rok se je moral ujemati s številom glasovalnih tablic, ki so jih morali udeleženci oddati ob vstopu v parlament.*

*Popoldne so se lahko ukvarjali s svojimi posli oziroma se vrnili v bolj oddaljene predele Atike.*

#### **KDO SO BILI DRŽAVNI URADNIKI?**

*Izzreballi so jih za eno leto. Službe so bile plačane. Posebnega znanja od njih niso zahtevali.*

## **ALEKSANDER VELIKI MAKEDONSKI**

1. Na severu današnje Grčije se je v času peloponeških vojn okreplila država Makedonija.
2. Kralj Makedonije Filip II. je osvojil grške polise.
3. Njegov sin Aleksander je začel boj proti Perzijcem leta 334 pr. n. š. in osvajal velika ozemlja. Njegov imperij (svetovna država) je obsegal: Makedonijo, Grčijo, Malo Azijo, Egipt, Perzijo in del Indije.
4. Ko je Aleksander še mlad umrl, je imperij razpadel. Aleksandrova želja pa se je uresničila: grško kulturo, znanost in umetnost je razširil na celotno Sredozemlje.

Preberi besedilo in ga razloži s svojimi besedami.

*Čeprav je makedonsko cesarstvo razpadlo, se je Aleksandrov načrt počasi uresničil: grška umetnost in grški duh sta prodrla v Sredozemlje, Perzijo, Indijo in celo na Kitajsko. Grki so spoznali, da Šparta in Atene nista cel svet in da obstajajo pomembnejše naloge, kot so spori med njima. Odkar so Grki izgubili politično moč, so postali nosilci duhovne moči. Ta moč je grška izobrazba. Utrdbe te moči pa so knjižnice. Takšna je stala v Aleksandriji in je obsegala skoraj 700 000 zvitkov.*

***Ti zvitki so bili grški vojaki, ki so osvojili svet.  
Njihovo cesarstvo stoji še danes.***



**Domača naloga:**  
**ODGOVORE NAPIŠI V ZVEZEK**

Na katera obdobja delimo grško zgodovino?  
V čem je razlika med aristokracijo in demokracijo?  
Katere so znamenite bitke med Grki in Perzijci?  
Kdo je bil učitelj Aleksandra Velikega?  
Ilustriraj anekdoto iz Aleksandrovega življenja.  
Na zemljevidu pokaži obseg Aleksandrovega imperija (U, str.35 in 36).

**Grška kultura, znanost in umetnost**

**VERSTVO**

1. Grki so verovali v veliko bogov – politeizem. Bogovi so imeli človeške lastnosti (dobre in slabe). V učbeniku poišči bogove, se jih nauči in enega nariši.
2. V preročiščih so bogove spraševali za nasvete. Ti so jim odgovarjali preko svečenikov in svečenic.
3. Najbolj znano preročišče so bili Delfi. Najbolj znana pa je prerokba, naj se Grki pred Perzijci branijo izza lesenega obzidja.

**OLIMPIJSKE IGRE**

1. Grki so radi prirejali gledališko športne prireditve, ki so se začele z verskimi obredi.
  2. Najbolj znane so bile v Olimpiji. Bile so na štiri leta.
  3. Pomemben je bil tako imenovani olimpijski mir, ki je določal, da se v času iger polisi ne smejo spopadati med seboj.
  4. S pomočjo U, str. 49, napiši razlike med takratnimi in sedanjimi olimpijskimi igrami.
- 
- 
-



## UMETNOST

### 1. ARHITEKTURA

Grki so gradili na tri različne načine. Rečemo jim SLOGI: dorski, jonski in korintski.

Za najlepše veljajo templji na atenski akropoli: Partenon in Erehteion. V U, str. 45, je Partenon. V katerem slogu je zgrajen? \_\_\_\_\_

### 2. KIPARSTVO

Delali so odlične kipe ljudi v razgibanih pozah. Najbolj slavnega najdeš v U, str. 49.

Izpiši njegovo poimenovanje: \_\_\_\_\_

Iz česa je? \_\_\_\_\_

Znali pa so vlivati tudi bronaste kipe.

### 3. GLEDALIŠČE

Izumili so ga Grki. Že oni so pisali tragedije in komedije. Gledališča so bila lahko zelo velika in so imela odlično akustiko (pomeni, da se je zelo dobro slišalo, kaj se je dogajalo na odru, ki je bil spodaj).

## ZNANOST

Začetki sodobne znanosti izvirajo prav iz stare Grčije. Spodnjim znanstvenikom dopiši njihovo področje. Npr.: Pitagora: matematika

Herodot: \_\_\_\_\_

Sokrat: \_\_\_\_\_

Arhimed: \_\_\_\_\_

Hipokrat: \_\_\_\_\_

Platon: \_\_\_\_\_

Aristotel: \_\_\_\_\_



## PREVERI IN OCENI SVOJE ZNANJE

Ocenjevalna lestvica	5 32–29	4 28–26	3 25–19	2 18–14	1 13...
----------------------	------------	------------	------------	------------	------------

1. Zakaj se najstarejše obdobje človekove zgodovine imenuje kamena doba?

/1

2. Ko se je pred okrog 10 000 leti na Zemlji spet otoplilo, se je začel način življenja spremenjati. Pojasni, kako je poljedelstvo vplivalo na poselitev in druženje ljudi.

/2

3. Dopolni razpredelnico najdišč pri nas.

DOBA	NAJDIŠČE	NAJDBA
	DIVJE BABE	
MLAJŠA KAMENA DOBA		

/4

4. Kdaj so nastale prve države? Obkroži pravilni odgovor.

- okoli 3000 let pred Kristusom

- pred pribl. 3500 leti

- pribl. 5000 let pred našim štetjem

/1

5. Pred imenom države napiši črko, ki označuje reko, ob kateri je nastala.

Indija		A	Tigris
Mezopotamija		B	Jangce
Kitajska		C	Ind

/1

6. Visok položaj v Egiptu so imeli svečeniki. Napiši vse, kar veš o njih.

---

---

/3



7. Slika kaže enega najstarejših zapisov v zgodovini človeštva. Tablice iz Uruka so v glavnem seznamili vreč z žitom, popisi glav živine, gospodarski računi. Druge tablice govorijo o organiziranosti sumerske družbe in o njihovi veri in običajih.  
Kako se imenuje najstarejša pisava v zgodovini človeštva?

Pojasni en razlog, ki je vplival na nastanek pisave?

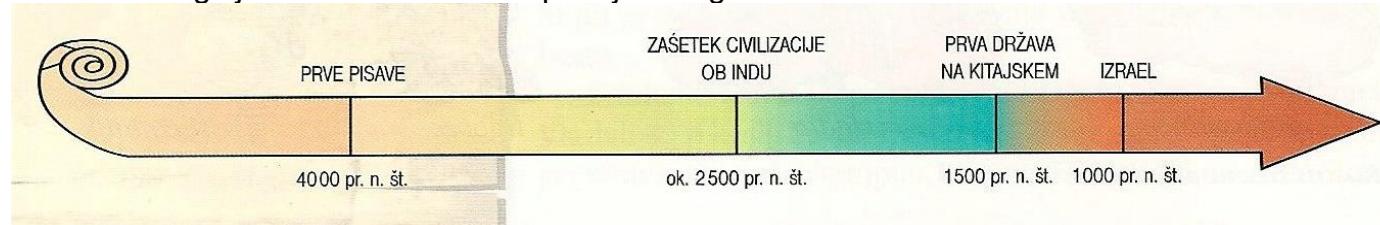
---

---



/2

8. Dobro si oglej časovni trak in reši spodnje naloge.



(Vir: Karmen Simonič Mervic: Stari svet, delovni zvezek, Modrijan, Ljubljana, 2003.)

- Na časovni trak vriši nastanek Egipta
- V katerem tisočletju je začetek civilizacije ob Indu? \_\_\_\_\_
- Kaj je bilo prej: prve pisave ali Izrael? \_\_\_\_\_

/3

9. Naštete družbene sloje vpiši na ustrezno mesto v prebivalstveni strukturi starega Egipta:

SVEČENIK, KMETJE, FARAON



/3



-13-

10. Spodnji pojmi so iz zgodovine stare Grčije. Na črto pred besedo na levi vpiši ustrezeno črko z desne. (En pojem ostane brez razlage.)

<u>OLIMPIJA</u>	A Kraj, kjer so prirejali, verske, športne in kulturne prireditve.
<u>HERA</u>	B Vzpetina v grškem polisu, na kateri so templji.
<u>AKROPOLA</u>	C Boginja neba in zvestobe.
<u>ATENA</u>	

/3

11. Prve kulture na današnjih grških tleh so se razvile že v 2 000 let pred našim štetjem. Poznani sta dve kulturi. Napiši, kje sta bili, in sicer tako, da na črto vpišeš ime otoka oziroma polotoka in ime mesta, ki je bilo tam najbolj razvito.

Polotok: \_\_\_\_\_ – mesto: \_\_\_\_\_  
Otok: \_\_\_\_\_ – mesto: \_\_\_\_\_ /2

12. V čast Zevsu so Grki prirejali velike slovesnosti, imenovane **olimpijske igre**. Potevale so vsako četrto leto. Verske slovesnosti, športna tekmovanja, gledališke predstave so potekale v Olimpiji. Zmagovalce so na igrah nagradili z oljčnimi venci. Sodobne olimpijske igre se v marsičem razlikujejo od grških.

Žalostno je, da se danes ne držijo več posebnega dogovora, ki je takrat veljal za vse udeležene polise.

S pomočjo besedila in svojega znanja napiši vsaj šest pomembnejših razlik med grškimi in sodobnimi olimpijskimi igrami.

/4

13. Atene so bile ena najpomembnejših polis v Grčiji. Sprva je v Atenah vladala aristokracija, a zahteve demosa, da tudi on odloča o pomembnih vprašanjih vladanja, so bile vse močnejše ...

Napiši vse, kar veš o **ljudski skupščini in njenih zasedanjih**.

/3

-14-



OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI  
Šolska ul. 15, 1351 Brezovica, tel.: 01 29 27 200; 29 27 201, faks: 01 365 55 39,  
e-pošta: [info@os-brezovica.si](mailto:info@os-brezovica.si)

---