

2. redna seja sveta staršev OŠ Brezovica, šol. leto 2021/22

7. marec 2022 ob 18.00 uri

Dne 7. marca 2022 je potekala 2. redna seja sveta staršev OŠ Brezovica (šol. leto 2021/22). Zaradi posledic razmer glede kovida 19 je tudi tokratna seja potekala v spletnem okolju zoom. Sejo je vodila predsednica **ga. Andreja Voglar**, pričela pa se je **ob 18.00 uri**. Povabilo članom sveta staršev oz. predstavnikom staršev učencev posameznih razredov je bilo s strani vodstva šole posredovano dne 28. 2. 2022.

Ad1. Ugotovitev sklepčnosti, določitev zapisnikarja seje

Kot zapisnikarico 2. redne seje se določi gospo **Sonjo Cekova Stojanoska**.

Predsednica ugotovi, da je **prisotnih 35 članov sveta staršev**, povabljeni so bili **štirje predstavniki vodstva šole**. Pomočnica ravnateljice bo pripravila seznam prisotnih oseb na 2. seji sveta staršev. Dogovorjen je bil tudi način glasovanja na seji, in sicer z dvigovanjem virtualne roke v aplikaciji zoom.

Ad2. Potrditev dnevnega reda

Predsednica je prebrala predlagani dnevni red in nato povabila vse prisotne h glasovanju za potrditev le-tega.

Predlagani dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti,
2. potrditev dnevnega reda,
3. potrditev zapisnika prejšnje seje,
4. poročilo predsednice o delu in pregled realizacije sklepov prejšnjih dveh sej,
5. poročilo ravnateljice o delu šole v prvem ocenjevalnem obdobju,
6. pregled dela delovnih skupin,
7. vprašanja in predlogi staršev,
8. razno.

Nihče od prisotnih ni bil proti, prav tako ni bilo vzdržanih glasov, zato je sklep sprejet soglasno.

Sklep št. 1:

Predlagani dnevni red je bil v celoti potrjen.

Ad3. Potrditev zapisnika prejšnje seje z dne 15. 11. 2021.

Nihče od prisotnih ni bil proti, prav tako ni bilo vzdržanih glasov, zato je sklep sprejet soglasno.

Sklep št. 2:

Zapisnik 1. izredne seje z dne 15. 11. 2021 se v celoti potrdi.

Ad4. Poročilo predsednice o delu in pregled realizacije sklepov prejšnjih dveh sej

Pregled realizacije sklepov prejšnjih sej

Gospa Voglar je povedala, da je bilo na 1. redni seji, ki je potekala 15. 11. 2021, sprejetih osem sklepov: konstituiranje, volitve vodstva, podano je bilo pozitivno mnenje k letnemu delovnemu načrtu in za nakup likovnih potrebščin, imenovani pa so bili tudi novi člani v odbor Šolskega sklada. Pojasnila je še, da ti sklepi zaradi svoje narave ne potrebujejo poročil o realizaciji.

Ob navedenem je ga. Voglar posebej izpostavila sklep št. 7 (1. redne seje), in sicer je **Svet staršev OŠ Brezovica pri Ljubljani je sprejel predlog o mesečnem plačilu barvnih kopij v znesku 1 evra/učenca za šolsko leto 2021/2022 in o podaji poročila o porabi denarja ob koncu šolskega leta.**

Po sprejeti odločitvi je šola predlog o mesečnem plačilu barvnih kopij umaknila in sklep ni bil realiziran, zato se predlaga njegova razveljavitev.

Postavljeno je bilo vprašanje, zakaj je prišlo do te spremembe, ravnateljica pa je pojasnila, da so se naknadno pozanimali na Ministrstvu za šolstvo, in sicer da vsebina sklepa ni bila skladna z zakonodajo, šola pa ne želi ravnati v nasprotju z veljavno zakonodajo.

Ga. Voglar je pozvala prisotne h glasovanju z dvigovanjem virtualne roke v spletnem okolju zoom, da se sklep št. 7 s prejšnje seje razveljavi. Nihče od prisotnih ni bil proti, prav tako ni bilo vzdržanih glasov, zato je sklep sprejet soglasno.

Sklep št. 3:

Sklep št. 7 s 1. redne seje sveta staršev v šol. letu 2021/22 se razveljavi.

Na 1. izredni seji, ki je potekala dne 15. 11. 2021, je bil sprejet sklep, da člani sveta staršev podpiramo vodstvo šole v prizadevanjih, da pridobijo odgovore na vprašanja, ki se zastavljajo in da podpiramo vodstvo šole v prizadevanjih za zdravo in mirno šolsko okolje.

Večina teh vprašanj se je nanašala na takrat na novo uvedeno obvezno samotestiranje v šoli in maske kot obliko samozaščite otrok in zaposlenih na šoli, in sicer na podlagi odloka vlade RS. Oba ukrepa sta bila ravno na dan izvedbe 2. redne seje preklicana. Kljub temu je gospa ravnateljica v sklopu svojega poročila predstavila, kako je potekalo delo v tem obdobju, na katero se omenjeni sklep nanaša.

Ga. Voglar še pojasni, da je na podlagi Poslovnika šole dolžna podati tudi poročilo o delu, kaj vse se je dogajalo v času od pretekle do sedanje seje.

Pojasni, da je opravila veliko **komunikacije s starši, vodji delovnih skupin in seveda z vodstvom šole.** Poslana je bila tudi **zahvala članom zveze šoferjev za pomoč pri prometni varnosti v okolici šole ob začetku šole.**

Trenutna dolžnost gospe Voglar je tudi **spremljanje zakonodaje**, zato je ob tej priložnosti omenila le tri stvari, ki se tičejo nas kot predstavnik staršev učencev znotraj sveta staršev.

- (1)** Prva zadeva se nanaša na status namestnik predstavnik staršev v svetu staršev. V preteklosti smo govorili, da namestnik nima pravice glasovanja v primeru odsotnosti predstavnik staršev

oddelkov. V Poslovniku sveta staršev smo imeli ves čas to že urejeno (v 6. členu Poslovnika) čakali smo na ustrezno spremembo ustanovnega akta in objavo v uradnem listu v juliju 2021. Tako sedaj velja, da ima **namestnik predstavnika v primeru odsotnosti predstavnika vse pravice in obveznosti predstavnika oddelka**. To je pomembno vedeti.

Za šolo sta pomembni še dve spremembi, ki sta pomembni predvsem za starše, saj se je zveza aktivov staršev prizadevala za to od same svoje ustanovitve (pri tem govorimo o več kot desetletje dolgem prizadevanju). Gre za naslednji spremembi:

(2) Sprememba pri sestavi sveta zavoda

Trenutna sestava sveta zavoda so trije predstavniki staršev, trije predstavniki ustanovitelja (občine) in pet predstavnikov zaposlenih (3 + 3 + 5). Nova sprememba (ZOFVI, objavljeno v Ur. listu RS 207/2021 z dne 30. 12. 2021) predvideva bolj uravnoteženo sestavo, in sicer po formuli 3 + 3 + 3 oz. po trije predstavniki vsakega deležnika. Ustanovitelji morajo uskladiti akte o ustanovitvi v roku enega leta po uveljavitvi zakona. V tem prehodnem obdobju izvoljeni sveti zavodov opravljajo delo nemoteno. Sveti javnih šol nadaljujejo svoje delo do poteka tekočega mandata, nov sklic pa bo že po novi formuli 3 + 3 + 3.

(3) Sprememba znotraj ZOVFI glede šolskih skladov. Ta sprememba je izjemno pohvalna in ugodna, za kar smo si prizadevali več kot desetletje.

(a) Sredina novembra 2021 je začela veljati sprememba 135. člena ZOFVI glede šolskih skladov, kar nam omogoča, da lahko po novem del dohodnine (v višini 0,3 %) namenimo šolskemu skladu. Ta sprememba je zelo dobrodošla in bo izjemno olajšala delovanje sklada in šole.

(b) S to spremembo zakon omogoča tudi socialno noto. Do sedaj je bil šolski sklad res namenjen financiranju nadstandardne opreme in zviševanju standarda pouka, sedaj pa omogoča tudi financiranje udeležbe otrok iz socialno manj spodbudnih okolij na šolskih dejavnostih, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Tudi sredstva, nakazana posamezniku iz šolskega sklada, naj sedaj ne bi bila več obdavčena.

Gospa Voglar je na kratko omenila še dve zadevi oz. dve 'domači nalogi' za starše, ki jih bomo predvidoma obravnavali na prihodnji seji sveta staršev, omenila pa ju je z namenom, da bomo prišli na sejo pripravljeni.

1. Podati bomo morali soglasje k **skupni nabavni ceni delovnih zvezkov**. Učitelji so pri izboru avtonomni, mi lahko vplivamo le na skupno nabavno ceno, in sicer jo potrdimo ali pa tudi ne. Tak postopek je bil uveden, ker se je v preteklosti število delovnih zvezkov pričelo enormno povečevati (ne na naši šoli, gre za širši vseslovenski družbeni problem). V preteklosti se je pojavljala situacija, da se pri pouku niso uporabljali vsi delovni zvezki dosledno in so bili nekateri konec leta pretežno prazni. Strošek za starše pa je seveda ostajal. Zato nas je ga. Voglar zaprosila, če lahko spremljamo pri svojih otrocih, ali se delovni zvezki, ki smo jih morali kupiti in plačati, uporabljajo. O tem se bomo podrobneje pogovorili na naslednji oz. zadnji letošnji redni seji. Vodilo šole in tudi staršev glede tega je, da se poda podpora kakovostnim delovnim zvezkom, ki bodo pripomogli h krepitvi znanja otrok, obenem pa bi se želeli izogniti potratnim in slabo premišljenim izbiram in nabavam takega gradiva.

2. Druga prošnja se nanaša na nadstandardni program šole. Svet staršev ima po zakonu največ pristojnosti pri **nadstandardnih programih** šole. Po zakonu lahko svet staršev predlaga nadstandardne programe in podaja soglasje k predlogom ravnatelja o nadstandardnih storitvah. Gospa Voglar je vse prisotne še enkrat zaprosila za aktivno udeležbo s predlogi glede tega vprašanja na naslednji seji, da

bi ga. ravnateljica lahko pravočasno našla ustrezne rešitve glede predlogov o nadstandardnih programih šole in jih po možnosti lahko vključila v načrt dela za naslednje leto.

Ga. Voglar je pozvala prisotne, če imajo kakšno vprašanje glede omenjenega. Ker ni bilo vprašanj in opomb, se je zahvalila in zaključila svoje poročilo o delu ter povabila gospo ravnateljico Meto Trček k besedi.

Ad. 5. Poročilo ravnateljice o delu šole v prvem ocenjevalnem obdobju

Ga. ravnateljica se je zahvalila za besedo in delila svoj zaslon računalnika v okolje zoom. Napovedala je, da bo predstavila delo šole od 1. septembra 2021 do konca marca 2022.

Izrazila je zadovoljstvo, da so uspeli izvesti vse predvidene **šole v naravi**. Že takoj v septembru 2021 so šli devetošolci na gorniški tabor, potem je bila za pete razrede poletna šola v naravi, šesti razredi so imeli tabor na Planini. Sedmi razredi so imeli drugi teden v januarju smučarsko šolo v naravi, sočasno pa so se te šole udeležili tudi šesti razredi ter tretji razredi v ČŠDO Jurček, kamor v drugi polovici marca odhajajo tudi drugi razredi. V vseh šolah v naravi so bili upoštevani kovidni ukrepi in v vseh teh realizacijah je šola dobila *post festum* inšpekcijski nadzor, češ da ni bilo vse v redu. Ugotovljeno je bilo, da so bili ustrezno upoštevani vsi ukrepi. Pri posameznih pozitivnih rezultatih testiranja pri otrocih smo naredili tako, da so te otroke prišli iskat starši. Vsekakor pa so bili otroci na smučanju v svojih mehurčkih, s čimer smo omejili širjenje virusa. Nekateri so menili, da je treba to smučanje prestaviti na ugodnejše razmere. Teh ni bilo, zato smo se odločili, da gremo ali z vsemi ukrepi ali pač ne. Želja je bila pri otrocih ogromna, pa tudi starši in učitelji so spodbujali odhod. Nekaj otrok je seveda tudi prej zbolelo, konec januarja je bilo tudi največje število okužb v širši družbi, kar se je poznalo tudi pri nas. Ob tej priložnosti se je ravnateljica zahvalila tudi staršem in učiteljem tretjih razredov, ki so se prilagodili in so lahko tako izvedli šolo v naravi za vse predvidene učence.

Tudi **plavalni tečaj** je bil uspešno izveden. Tokrat so plavali tudi učenci drugih razredov. Starši so se namreč strinjali, da se to opravi letošnje leto (namesto naslednje), saj so bo naslednje leto bazen v Savskem naselju obnavljal, težko je pa najti drugo ustrezno in ugodno rešitev. Tako so s plavanjem prejšnji teden opravili eni drugošolci, ta teden plavata še razreda 2. a in 2. b, in sicer v popoldanskem času.

V preteklem obdobju je bilo veliko pozornosti namenjeno **preprečevanju širjenja okužb s kovidom**. Otroci so odhajali v karantene, stvari so se dnevno spreminjale, obvestila so se pogosto pošiljala pozno popoldne ali zvečer, ker se je bilo vseeno lažje organizirati tako kot pa zjutraj. Za nas, ki smo pošiljali razrede v karantene, je bilo težko, naporno ampak smo v dani situaciji poskušani najti najboljše rešitve, ki so bile mogoče znotraj določenih odlokov in pravil, katerim smo se pa morali vsi sproti prilagajati.

Pri samotestiranju je bilo na začetku nekaj izzivov, potem se je vse nekako obneslo. Na koncu se je izkazalo, da so bile le tri take družine, ki so imele otroke doma. Oni so uporabili možnost izobraževanja na daljavo. S temi starši smo bili ves čas v stiku, iskali najboljše možne rešitve. Tega je sedaj konec, sedaj pa se trudimo nadoknaditi zamujeno. Gre za štiri mesece dela z vedno novimi prilagoditvami.

Maske so z današnjim dnem padle oz. jih učencem v šoli ni treba več nositi. Ko smo prišli v šolo, je

sledil je pogovor z učitelji in učenci. Nekaj otrok je danes vseeno prišlo v tajništvo po masko, najbrž je pri nekaterih otrocih še vedno prisotna tovrstna skrb staršev. Potrebno je poskrbeti, da se bodo vsi počutili varno.

Dnevi dejavnosti se praviloma izvajajo v šoli. Ob upoštevanju vseh ukrepov in vseh dejavnikov so bili pod določenimi pogoji izvedene tudi predvidene ekskurzije v določene kraje. Obisk v kulturnih ustanovah je bil v večji meri izveden, nekaj tega je bilo tudi odpovedano zaradi obolelih, nekaj pa le prestavljenih. Dobili smo tudi neke dodatne termine, kise predvidevajo do konca tega šol. Leta.

Ekskurzija četrtošolcev v Postojnsko jamo je bila prva ekskurzija. Potrudili se bomo, da bomo izvedli čim več dejavnosti, da bodo lahko otroci začutili in uživali v tem, kar ponujajo npr. Postojnska jama, kakšna kulturna ustanova oz. nasploh odhod na druge lokacije.

Ob dnevu samostojnosti in enotnosti so se dodatno aktivirali in izkazali tudi učitelji. Gospa Špela Čekada Zorn in gospa Polona Raušl sta pripravili tematsko obarvan kviz. Tokrat o Ljubljani. Učenci so ga reševali v posameznih oddelkih. Tudi kulturnega praznika nismo uspeli praznovati kot bi ga sicer. Smo si pa danes ogledali 10-minutni prispevek. Gre namreč za projekt, ko že tretje leto zapored predstavimo učence, ki so dobili nagrade na Šolskem pesniškem natečaju, čestitali pa smo tudi najboljšim pesnikom.

V času Covida-19 se je šola povezala tudi z **Rdečim križem** in s **civilno zaščito**. Starši, ki so bili upravičeni, so lahko na šoli prevzemali pakete hrane.

V letošnjem šol. letu smo organizirali tudi t. i. **poklicno tržnico**. Gospa Lidija Pečjak Zgonc je bila organizatorica dogodka, na katerem so učenci dobili ogromno informacij. Sicer je bilo drugače kot pa bi bilo, če bi to organizirali na šoli, a vseeno je bila posredovana ogromna količina informacij.

Prav tako je potekal **vpis prvošolčkov**, in sicer na Brezovici za vse otroke naše šole, torej tudi za podružnico. Imeli bomo dva oddelka na Brezovici in dva v Notranjih Goricah.

Opravljenih je bilo tudi nekaj **obnovitvenih del**. Med zimskimi počitnicami smo namreč uredili **prezračevanje** Brezove dvorane in računalniške učilnice. Dobro vemo, kako je, ko se npr. organizira dogodek kot je »Stopimo skupaj« in se zrak in temperatura v Brezovi dvorani zelo spremenita. Za naprej bo to veliko bolje.

Z računalniško učilnico je zoprno, ker se hitro pregreje zaradi delovanja velikega števila računalnikov.

Naslednje leto imamo v načrtu prenoviti prezračevanje v učilnicah 7. c, 9. b in 9. a ter v učilnicah razredne stopnje.

Dobili bomo tudi **nove žaluzije**. Paneli so bili in so še vedno dokaj moteči, pogosto so se kvarili. Občina Brezovica je zagotovila sredstva, dela potekajo, predvidoma v drugi polovici marca pa bodo žaluzije že nameščene, kar nam bo močno pripomoglo pri vzdrževanju boljše temperature zraka v učilnicah v poletnih mesecih.

Marca lansko leto smo imeli en **anketni vprašalnik**, za letos pa je še v izdelavi. Naslednji teden bomo imeli učiteljsko konferenco, kjer bomo dobili in vnesli še nekaj idej za vprašalnik, predvidoma konec marca ali v začetku aprila pa bo vprašalnik razdeljen med nami, da vidimo, kakšno je zadovoljstvo, kje so pozitivne in negativne plati in kakšni so predlogi za nadaljnje delo. Letos se je okužba s kovidom zmanjšala in je trenutno že na drugem tiru.

V sredo je predvidena **stavka**, kar vsekakor ni pravi čas, kar se tiče pouka, je pa pravi čas, da se spomni ali seznanimo resorno ministrstvo, ker je očitno pozabilo, da je vse obremenitve naložilo šolstvu, nato pa se samo ni odzvalo, vsaj ne ustrezno.

Ad. 6. Pregled dela delovnih skupin,

Ga. Voglar pojasni, da gre za pregled dela delovnih skupin oz. komisij in drugih delovnih teles, ki delujejo pod okriljem sveta staršev, in ki jih mi volimo, oni pa vsaj enkrat na leto poročajo o svojem delu. Pri tem poudari, da so delovne skupine pravzaprav bistvo sodelovanja sveta s šolo. Na ta način aktivno pomagamo šoli in s tem našim otrokom.

I. Imamo tri predstavnik**e staršev v svetu zavoda**, ki imajo 4-letni mandat. Tokratni predstavniki so bili izvoljeni lansko leto.

Ga. Voglar je povabila predstavnico staršev v svetu zavoda k besedi o delu sveta zavoda. Gospa je povedala, da so imeli pretekli teden sejo, na kateri pa ni bilo ničesar posebej izpostavljenega, kar bi morala posredovati na svet staršev. Pojasni, da so pregledali poročilo, ki je tako kot ga predstavila zdaj ga. ravnateljica, podali so pohvalo glede izvedbe vseh šol v naravi in ostalih dejavnosti, ki so jih kljub neugodnim razmeram izvedli. Nekih drugih posebnosti na sestanku ni bilo.

Ga. Voglar je še dodala, da ta komunikacija poteka obojestransko; predstavniki staršev v svetu zavoda zastopajo interese staršev in potem obratno obveščajo svet staršev o dogajanju v okviru sveta zavoda) ter se zahvalila predstavnici staršev.

II. Ga. Voglar nadaljuje z informacijo, da imamo **predstavnico v ASSLOŠ (Aktiv svetov staršev ljubljanskih osnovnih šol)**, preko katerega smo povezani z Zvezo aktivov svetov staršev Slovenije. Predstavnico je pozvala, naj pove, kaj se dogaja v ASSLOŠ.

Predstavnica pojasni, da v tem šolskem letu ASSLOŠ ni bil ravno aktiven. Potekala je sicer vseslovenska koordinacija, v začetku decembra lani so bili tudi na spletni strani šole objavljeni njihovi sklepi. Novembra 2021 je predstavnica oddala poročilo o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov na naši šoli za preteklo šolsko leto. Trenutno pričakuje poročilo in analizo skupnih nabavnih cen delovnih zvezkov za vse šole vključene v ZASSS (Zvezo aktivov svetov staršev Slovenije) . Sicer pa so bile teme pogovorov tudi v aktivu v luči korone in ukrepov.

Ga. Voglar se je zahvalila predstavnici naše šole v ASSLOŠ in napovedala **delovno skupino upravnega odbora šolskega sklada**.

III. Imamo **štiri predstavnike v upravnem odboru šolskega sklada**, ki so bili izvoljeni letos na prejšnji seji sveta, nova predsednica sklada je bila izvoljena na prvi seji.

Ga. Voglar pojasni, da je predsednico šolskega sklada povabila, naj se pridruži tej seji, vendar zaradi njenih obveznosti to ni bilo mogoče, je pa zaprosila gospo Voglar naj prebere poročilo, ki ga je pripravila.

Poročilo predsednice šolskega sklada, katerega prebere gospa Voglar:

Dne 7. decembra 2021 je upravni odbor šolskega sklada na seji izglasoval nove člane. Do tega trenutka so obravnavali šest prošenj za pomoč, delno kritje plavalnega tečaja za 1. razred, ter štiri prošnje za kritje stroškov šole v naravi. Porabljena je bila večina finančnih sredstev od prej, je bila decembra poslana tudi prošnja preko el. naslovov, v kateri je bilo k donaciji povabljenih približno petdeset podjetij. Na podlagi njihovega odziva je UO šolskega sklada pridobil dodatnih 850 evrov. Prireditve pod nazivom »Stopimo skupaj«, ki je izjemno pomembna za zbiranje finančnih sredstev, saj se na njej zbere največ sredstev za šolski sklad, že dve leti ni bila izvedena. To pomeni, da na računu je trenutno bistveno manj sredstev kot jih je bilo v preteklih letih. Šolski sklad je prikrajšan za dodatnih 40 % sredstev, ki jih šola pridobi z zbiralno akcijo papirja. Na seji je bilo namreč dogovorjeno, da se šolski sklad odpoveduje temu deležu finančnih sredstev, ki ga bo namenil kritju stroškov vaje za devetošolce ter stroškov ekskurzije v Postojnsko jamo za četrtošolce. Tako je UO šolskega sklada zdaj pred izzivom, kako in na kakšen način pridobiti potrebna sredstva. Za letošnji maj je v načrtu izvedba pomembne prireditve »Stopimo skupaj«. Trenutno rešitev glede finančnih sredstev predstavljajo donacije podjetij, predlagamo pa tudi poziv staršem, naj se odzovejo s svojim prispevkom za šolski sklad pri naslednji položnici. Tudi minimalni zneski kot so npr. 3 evri so dobrodošli. Gospa Selan se je na koncu še vnaprej zahvalila za pomoč pri izvedbi. Sredstva iz šolskega sklada bi se namenila predvsem socialno šibkejšim v obliki kritja stroškov šol v naravi, različnih taborov ter za nakup pripomočkov z namenom zvišanja standardov učenja.

Predsednica je v poročilu navedla še, da je bil delno popravljen tudi Pravilnik šolskega sklada, kar se bo obravnavalo na naslednji seji UO, ki je predviden 14. marca. Sprememba naj bi se nanašala na to, da se šolski sklad doda na seznam upravičencev za donacije iz naslova dohodnine.

Gospa Voglar povabi še članico UO šolskega sklada, ki pove, da nima ničesar, kar bi še dodala k povedanemu. Gospa Voglar izrazi upanje, da bo čim več staršev doniralo delež svoje dohodnine v šolski sklad.

IV. Nadaljuje s predstavitvijo dela predstavnikov staršev v prehrabni komisiji.

Imamo **tri predstavnike staršev v prehrabni komisiji**, ki so bili izvoljeni leta 2020, njihov mandat še traja.

Ga. Voglar pojasni, da ji je eden od članov pet minut pred današnjo sejo poslal sporočilo, da želi prekiniti z opravljanjem te funkcije in če se lahko najde zamenjava zanj.

Članico komisije povabi, naj predstavi poročilo dela in namen dela te komisije. Napove še, da bi na današnji seji poskusili najti nadomestnega člana, če to ne bi bilo izvedljivo, pa bi poslali vprašanje oz. povabilo po šoli, ob tem pa poudari, da je pomembno, da se najde osebe, ki je pripravljena aktivno delati v tej komisiji.

Članica komisije pojasni, da se zaradi pogostega izvajanja pouka na daljavo ta komisija ni sestajala, bi bilo pa smiselno se dobiti v naslednjem mesecu. Pozvala je, naj se še kdo udeleži testiranja hrane v šoli, osebno se ga je udeležila tudi ona sama. Tudi ona je iskala ustreznega kandidata za člana, a neuspešno, zato tudi ona povabi k aktivaciji, zdi pa se ji pomembno tudi to, da bi bil kdo, ki je tudi strokovno bolj podkovan na področju prehrane.

K besedi se je prijavi predstavnik staršev, ki predlaga, naj se taka kompetentna oseba poišče med starši in ne med člani sveta staršev. Predlaga naj mi kot predstavniki staršev razširimo besedo o tem, da se najde takšna ustrezna oseba, kar potrdi tudi ga. Voglar, ki hkrati pozove morebitno takšno osebo med prisotnimi. Poudari, da je morda bolje izbrati kasneje in tako najti primerno osebo, kot hiteti in izbrati manj ustrezno osebo. Prisotne povpraša, če se strinjajo s tem, da se po seji pripravi ustrezno el. sporočilo s pozivom ustrezni osebi, ki bi se potrdila na naslednji seji. Če se taka oseba najde prej, se lahko neformalno vključi in uvaja v delo komisije.

Za mnenje povpraša še gospo ravnateljico, ki pritrudi predlogu. Ravnateljica še poda predlog, da je mogoče potrditev te osebe urediti tudi s korespondenčno sejo in se ne čaka na maj.

V. Ga. Voglar napove naslednjo delovno skupino, in sicer **delovno skupino za prometno varnost na šolskih poteh**. Gre za pomembno delovno skupino, saj se skoraj na vsaki seji obravnava kakšna tema, ki se dotika dela te delovne skupine.

Ga. Voglar predstavi načrt varnih šolskih poti:

Vsaka šola mora imeti **Načrt varnih šolskih poti**. Naša šola ima to urejeno, tudi v digitalizirani obliki, in ta načrt je vsem dostopen na spletni strani šole, vseeno pa ga. Voglar ocenjuje, da so vedno možnosti za izboljšave. Ugotavlja, da že dlje časa ni bila izvedena anketa med starši. Pri tem lahko največ pomagamo starši, saj so informacije s terena pri delovanju te delovne skupine ključne.

Agencija RS za varnost prometa (AVP) je pripravila odlične smernice za pripravo dobrih načrtov varnih šolskih poti, in sicer od priporočila za pregled in ocene stanja, do izvedbe ankete med učenci in starši in obravnave načrta skupaj s predstavniki občinskega Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (SPVCP). V prvi vrsti pa AVP priporoča oblikovanje delovne skupine, ki bo vse to pripravila. V tej delovni skupini naj bi bili po priporočilih AVP poleg strokovnega delavca šole, ki skrbi to področje, tudi starši in učenci.

Na OŠ Brezovica sicer imamo delovno skupino staršev, ki sodeluje pri pripravi varnih šolskih poti oz. natančneje povedano – smo jo imeli. Trenutno nam je ostal samo en član in sicer predsednik skupine, ostalim članom pa je mandat potekel. Glede na to, da praktično za vsako sejo dobimo vprašanja, predloge in tudi pritožbe glede prometne varnosti, gospa Voglar predlaga, da se okrepi ta delovna skupina s kakovostnim članstvom oz. ljudmi, ki so pripravljeni sodelovati in pomagati. V prihodnje bi vse pobude staršev na temo prometne varnosti, ki pridejo v Svet staršev, preusmerili na to delovno skupino, saj ima prav ta delovna skupina dejansko možnost in tudi pristojnost, da ob sodelovanju z občinskim SPVCP tudi dejansko kaj spremeni in izboljša.

Ga. Voglar pove še, da je danes govorila s predsednikom delovne skupine za prometno varnost, ki se seje ni mogel udeležiti zaradi drugih obveznosti. Povedal ji je, da v času korone praktično ni bilo aktivnosti te delovne skupine. Sam se je pred korono aktivno udeleževal srečanj z občinskimi predstavniki, srečeval se je tudi s podžupanom g. Čudnom, želi pa si novih sodelavcev. Sedanji predsednik skupine ostaja na šoli še eno leto in bo tudi aktivno sodeloval, potem mu bo potekel mandat, ker njegov sin zapušča OŠ. Gospa Voglar napove, da se tudi za to delovno skupino iščejo novi člani.

Pojasni še, da naj bi imela vsaka delovna skupina v svoji sestavi od tri do sedem članov, ko se še lahko ohrani operativnost skupne, vendar pa to ni natančno določeno. Posledično se torej iščeta vsaj še dva člana, lahko tudi več.

Ga. Voglar pojasni, da glede na to, da je g. Plevnik imel že na prvi seji kar nekaj dobrih predlogov glede izboljšanja prometne varnosti, zato ga je javno nagovori, če se prostovoljno javi, kar g. Plevnik tudi stori. Gospa Voglar povpraša gospoda Plevnika, če lahko on predlaga kakšno osebo, na kar g. Plevnik odgovori, da take osebe sicer nima, je pa prepričan, da bo skupina dobro delovala, kdorkoli pride, saj gre za skupen interes v dobro otrok.

Ga. Voglar še enkrat povabi starše za članstvo v tej delovni skupini, v kateri je delo prijetno. Pripomb na trenutno stanje varnosti je kar precej, zato je to priložnost za aktivno udeležbo.

Medtem ko udeleženci seje razmišljajo o možnosti udeležbe v tej delovni skupini, se oglasi ga. ravnateljica, ki pojasni, da se že dlje časa ukvarjamo s kolesarsko tezo na Šolski ulici. Ko pridejo otroci v šolo s kolesom, na Šolski ulici kolesarske steze zmanjka. Gospa ravnateljica in gospa Renata Brajer sta iskali načine, kako odpraviti to pomanjkljivost. Trenutno smo na točki, da bo težava rešena tako, da bo kolesarska steza narisana na tleh, kot je to urejeno tudi pri OŠ Vrhovci oz. na Jamovi ulici v Ljubljani pri Gimnastičnem centru, podobno pa je urejeno v Domžalah pri OŠ Vencija Perka. Na levi in desni strani Šolske ceste bo na cestišču narisana kolesarska steza, kar pomeni, da ko se bo na kolesarski stezi nahajal kolesar, bo imel le-ta prednost pred avtomobili, ki se bodo morali morda kdaj tudi ustaviti. Trenutno kolesarji te prednosti nimajo, kar je bolj nevarno zanje.

Omenjen je bil tudi predlog za razširitev pešpoti za dostop do šole, kar se potrди kot dober predlog, ga. Voglar pa še enkrat povabi prostovoljca za aktivno udeležbo v tej delovni skupini. Ker se kandidat ne oglasi sam, predlaga, da se le-te poišče s pomočjo el. pošte med starši. Prisotni se strinjajo s tem.

Oglasil se je predstavnik staršev, ki je povedal, da je bil v preteklosti tudi na sodišču zaradi šolske poti, ki se je nahajala na Lazih in se je zaprla. Zaradi tega pravi, da je tudi razočaran, ker je nekatere stvari tako težko spremeniti. Ima v mislih enega starša, kateremu je ta tematika blizu in je tudi dosti preverjal možnosti iskanja rešitev (ni iz njihovega razreda, ima pa na tej osnovni šoli tri otroke), ne ve pa, kako mu je ime. Podpre predlog glede iskanja kandidata za to delovno skupino med starši.

Ga. ravnateljica pove, da primer poti na Lazih še ni zaključen, kljub odločitvi sodišča izpred dveh let. Obstaja neka druga rešitev, vendar se s tem vprašanjem zdaj ukvarjajo na občini, trenutnih podrobnosti ne pozna.

Ga. Voglar predlaga sklep št. 4: imenuje se nov član delovne skupine za prometno varnost na šolskih poteh, in sicer g. Matej Plevnik. Ker nihče od prisotnih ni proti ali vzdržan, je sklep na podlagi glasovanja s pomočjo dvigovanja virtualne roke ta sklep soglasno sprejet.

Sklep št. 4

Za novega člana delovne skupine za prometno varnost na šolskih poteh se imenuje g. Matej Plevnik.

Gospa Voglar se zahvali gospodu Plevniku v imenu otrok in napove še delovno skupino za vzgojo, etiko in statutarna vprašanja.

VI. Delovna skupina za vzgojo, etiko in statutarna vprašanja.

To delovno skupino smo v preteklosti že imeli. Vsem članom te delovne skupne je mandat potekel, ker so njihovi otroci odšli iz šole. Gospa Voglar pove, da je zadnja iz te skupine, ki pa tudi odhaja čez tri mesece.

Pojasni, da je ta delovna skupina sodelovala pri pripravi temeljnih dokumentov kot so **Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda** in **Poslovnik sveta staršev**.

Sodelovanje staršev pri vzgojnem načrtu in pravilih šolskega reda je predviden že z zakonom o OŠ. Ga. Voglar je poudarila skupno zavedanje in prizadevanje, da sta pri delovanju šole vzgoja in šolski red izjemnega pomena, saj je vzgojna problematika je ves čas aktualna. Na OŠ Brezovica imamo odlične dokumente, ki pa jih na podlagi izkušenj in novih znanj po potrebi tudi dopolnjujemo. In tu potrebujemo skupino prizadevnih staršev, ki bi ob sodelovanju z izbranimi predstavniki šole sodelovali pri pripravi novih predlogov in boljših rešitev, kjer le-te obstajajo.

Po njeni oceni je kar nekaj prostora za izboljšanje tudi v Poslovniku sveta staršev. Sama je predlagala, naj se dopolnijo oz. natančneje zapišejo člani o zamenjavi predsednika sveta staršev ter o sklicu izredne seje, saj po njenem mnenju obe temi trenutno dopuščata različna tolmačenja. Sedanji poslovnik je dober in služi namenu, vendar je bil sprejet pred devetimi leti in po njenem vedenju je od sprejetja do danes ostal nespremenjen oz. posodobljen. V teh letih smo si nabrali mnogo izkušenj in marsikaj se je tudi spremenilo. Časi se spreminjajo, spremenil se je predvsem način komuniciranja, ne nazadnje je tudi med starši vse več iskanja instantnih rešitev, pri čemer se posledično spreminjajo tudi pričakovanja staršev in možnosti vključevanja pri soodločanju v šoli, pod vse večjim pritiskom pa smo občasno tudi predstavniki staršev. Ravno pri opredelitvi dolžnosti in pravic predstavnikov staršev so po njenem mnenju največje možnosti za izboljšave. Ob tem pove, da misli na oblikovanje enotnih priporočil dela, zato predlaga, da se ta skupina, ki se bo zdaj imenovala, seznanila s problematiko in preuči možnosti za sprejem etičnega kodeksa sveta staršev in da se poenotijo pravila dela, s čimer bi se bistveno olajšalo delo predstavnikov, dolgoročno pa bi se oblikovali visoke standarde dela sveta staršev.

Tudi tokrat ga. Voglar pozove starše, ki so pripravljeni na aktivno delovanje in sodelovanje na področju vzgoje in pravil šolskega reda. Po njenih izkušnjah je sodelovanje v tej skupini zahtevno, a obenem izjemno prijetno. V skupni je bila vedno zelo pozitivno ozračje, ob tem pa člani spoznajo, koliko šola res veliko dela na tem področju. Sodelovanje v tej delovni skupini toplo priporoča na podlagi lastnih izkušenj.

Prisotne povabi k prostovoljnemu javljanju. Ker ni odziva prisotnih, sama poda predlog za gospo **Tino Fujs (1)** in jo tudi javno povabi. Gospa Fujs to povabilo sprejme in potrdi sodelovanje. Ga. Voglar povabi tudi gospo **Fatimo Duratović (2)**, ki tudi potrjuje svojo aktivno udeležbo.

Gospa **Karmen Pograjc Rus (3)**, ki je po poklicu defektologinja na šoli in mati štirih otrok, bi bila po mnenju ge. Vogler velik doprinos, ki tudi potrdi sodelovanje.

Svojo aktivno udeležbo na povabilo gospe Voglar potrdi tudi gospa **Petra Špelič (4)**.

Gospa Voglar išče predloge še za kakšnega moškega predstavnika in povpraša gospoda, vendar pa leta pove, da je potencialno pripravljen za delo v skupini za promet, a je precej razočaran, v tej predlagani skupini pa se ne vidi, saj je po stroki s področja informacijske tehnologije. Tudi predstavnica staršev se strinja, da je dobro vključiti še moškega predstavnika. Potrdijo se omenjene štiri članice (**ga. Tina Fujs, ga. Fatima Duratović, ga. Karmen Pograjc Rus in ga. Petra Špelič**), pozneje pa se bo ta delovna skupina še dopolnila.

Izvede se glasovanje za imenovanje novih štirih članic te delovne skupine. Ker ni bilo ne glasov proti in ne vzdržanih glasov, se ugotovi, da je bilo imenovanje soglasno.

Sklep št. 5:

Soglasno se potrdi, da se v delovno skupino za vzgojo, etiko in statutarna vprašanja imenujejo naslednje nove članice: ga. Tina Fujs, ga. Fatima Duratović, ga. Karmen Pograjc Rus in ga. Petra Špelič.

Ga. Voglar apelira na gospo ravnateljico, naj predlaga gospo **Barbaro Kavčnik Rogelj** zaradi kontinuitete del in izjemnega doprinosa v skupini, verjame pa da bodo izbrani primerni člani. Gospa ravnateljica pove, da je o tem z gospo Kavčnik Rogelj govorila že dopoldne, ki potrdi, da je bilo dosedanje sodelovanje konstruktivno in pozitivno.

Ad. 7. Vprašanja in predlogi staršev

Ga. Voglar uvodoma v to točko pove, da je ravnateljica ga. Trček ažurno odgovarjala na posamezna vprašanja, zastavljena s strani staršev in posredovala preko predstavnikov staršev. Vsa vprašanja in odgovori bodo zbrana in vključena tudi v zapisnik, in jih v tem trenutku pa ne bi izpostavljali. Eno od zastavljenih vprašanj in odgovor nanj ne bosta vključena v zapisnik, ker se nanašata osebno na le enega konkretnega otroka in ni v pristojnosti za obravnavo na svetu staršev.

Ga. Voglar povpraša prisotne, če morda kdo od prisotnih še ni prejel odgovora na zastavljeno vprašanje. Pri predstavitvah po razredih pa prosi, če se vprašanja ne ponavljajo, saj so bili odgovori že poslani

1. A,

- Gospod se zahvali za besedo in pove, da je staršem omogočil anonimno pošiljanje vprašanj. Prejel je dve prošnji.
- Ena od prošenj je bila vezana na situacijo, ki se dotika odsotnosti učiteljice, ki je bila v podaljšanem bivanju. Pri njej so bili otroci vajeni biti zunaj v času podaljšanega bivanja, v času njene odsotnosti oz. zamenjave pa so bili premalo angažirani v igranje na prostem. Bili so sicer angažirani v druge igre in ročne spretnosti, sta pa vseeno prispeli dve pripombi, če bi bilo mogoče urediti, da bi otroci v podaljšanem bivanju imeli igre in aktivnosti bolj na prostem, zlasti v času nošenja mask. Sam meni, da bi bilo to dobro upoštevati kot nekakšno splošno usmeritev.

Ga. Voglar pove, da si je ga. ravnateljica zapisala njegov predlog.

1. B,

V času povabila na seji ni bilo predstavnice staršev učencev iz 1. b , prav tako ne namestnice.

1. C,

- Gospod je povedal, da ni nekih posebnosti, ni prejel vprašanj oz. pripomb staršev iz 1. c.
- Pohvalil dober potek roditeljskega sestanka in vse učiteljice za izvedbo prilagoditev v času karanten.

1. G,

- Gospa je povedala, da je svoje mnenje že poslala ge. ravnateljici, sicer pa ni nekih posebnosti v razredu.
- Gospe ravnateljici je pisala zaradi nekega pločnika, bo pa zdaj apelirala kar na delovno skupino glede tega pločnika.

2. A, I

- Gospa, ki se je oglasila, je pojasnila, da je soproga predstavnika, ki je bil v tem času v šoli v naravi s svojimi učenci, zato ga je nadomestila pri sestanku.
- Soprog ji ni ničesar posredoval, kar bi sporočila naprej, je pa pohvalila gospo učiteljico, in sicer da je čutna in zelo profesionalna.

2. B,

- Gospa sporoči, da je v razredu vse v redu in da ni bilo nekih vprašanj, pripomb ali predlogov.

2. C,

- Gospod poroča, da ni bilo vprašanj s strani staršev, pohvali pa delo učiteljic v času protikoronskih ukrepov.

2. G,

- Gospa pove, da je prejela neko pripombo glede maske, a da je ga. ravnateljica že odgovorila glede tega.

3. A,

- ni prisotnega predstavnika

3. B,

- Gospa pove, da ni prejela nobenih vprašanj ali pobud s strani staršev učencev 3. b.

3. C,

- ni prisotnega predstavnika

3. D,

- Pove, da je v 3. d vse v redu. Imeli so le eno pripombo glede nošenja mask, a je to zdaj že rešeno.

3. G,

- Gospa pove, da ni nobenih posebnosti. Imela je nekaj vprašanj, a je že dobila odgovore.
- Od staršev ni nihče poslal nobenega vprašanja.

4. A,

- Pove, da v razredu ni težav in tudi ne pobud. Starši in učenci so zadovoljni, izrazila pa je tudi pohvalo učiteljici.

4. B,

- Gospa je imela slabo internetno povezavo, zato povedanega ni bilo mogoče razbrati. Ga. Voglar predlaga, naj povedano zapiše.
- Ga. ravnateljica je povedala, da je bila poslana el. pošta ter da je potreben roditeljski sestanek. Dodala je, da bosta z gospo Rijavec na zvezi. Ga. Rijavec je potrdila povedano z dvigom virtualne roke.

4. C,

- Gospa je povedala, da ni bilo nobenega odziva s strani staršev.
- Pohvalila je gospo Ellen ob njenem prizadevanju skupaj s sošolci ob sprejetju novega sošolca s posebnimi potrebami.

4. G,

- Obe gospe (predstavnica ali namestnica) se nista odzvali na povabilo k besedi.

5. A,

- Gospa je povedala, da ni nič posebnega, kar bi izpostavila v razredu.
- Učenci in starši so zadovoljni z gospodom razrednikom.

5. B,

- Gospa je povedala, da s strani staršev ni prejela nobenih predlogov oz. vprašanj.
- Omenila je, da so otroci nekoliko žalostni, ker so letos zadnje leto skupaj, drugače pa je vse v redu.

5. C,

- Gospa je povedala, da je pisala staršem, a od njih ni prejela ničesar.
- Pohvalila je razredničarko.
- Omenila je še, da so v razredu dobili novo učenko, ki je bila lepo sprejeta.

5. G,

- Ga. Voglar je povedala, da se je predstavnik opravičil za odsotnost.

5. H,

- Gospa je povedala, da je vse v redu, pohvalila je učiteljico in otroke.
- Omenila je še, da imajo otroci neko strahospoštovanje, ker bodo šli naslednje šol. leto v OŠ na Brezovici.

Ga. ravnateljica je pojasnila, da je tak občutek pričakovan, a da se jim ni treba ničesar bati. Je pač tako, da devetošolci odidejo, pridejo pa petošolci. Učencem iz podružnične šole je prej omogočeno preživeti dan na OŠ Brezovica in jim je vedno to všeč, jeseni pa lažje.

6. A,

- Gospa se naveže na omenjeno predhodnico. Pojasni, da so pričakovanja velika, da je na začetku mogoče malo krize, ampak njeni hčerki je zdaj na matični šoli super, saj je razred odličen, tudi razredničarka.
- Omenila je, da je ravnateljica že poslala odgovor na tisto eno vprašanje, ki se je pojavilo s strani staršev.
- Pohvalila je vse učitelje, ki so se v teh težkih časih trudili za naše otroke.

6. B,

- Pojasnila je, da je staršem posredovala povabilo k postavitvi vprašanj in kakšnih, a odzivov ni bilo, razen enega vprašanja, ki se je nanašal na obvezen izbirni predmet v 7. razredu. Enega od staršev je zanimalo, ali med te obvezne izbirne predmete štejejo tudi športnike, saj imajo večkrat tedensko treninge (za primerjavo kot je to npr. pri glasbenikih).
- Ga. ravnateljica je pojasnila, da za športno dejavnost izven šole to ne velja oz. se to ne prizna kot obvezen izbirni predmet, ker to ni predvideno v zakonodaji, lahko pa tak učenec pridobi status športnika.
- Izražena je bila pohvala učiteljem in splošno zadovoljstvo učencem zlasti s svojim razrednikom, ki je odličen učitelj matematike in si vedno vzame čas za svoje učence.
- Pohvala tudi enotnemu nastopu šole v teh težkih časih (kar se je kot sklep zapisal na prejšnji seji, se je pokazalo tudi v praksi).

6. C,

- Gospa je povedala, da s strani staršev ni bilo nobenih pripomb.
- Izpostavila in pohvalila je razredničarko, ki je otrokom kot 'druga mama'. To je bilo omenjeno tudi na roditeljskem sestanku.
- Dodal je, da je vse super in v redu.

6. D,

- Gospa je povedala, da je vse v redu ter da nima pripomb.

7. A,

- Oba predstavnika sta bila odsotna.

7. B,

- Gospa je pojasnila, da jo nadomešča predstavnico.
- Pojasnila je, da je vse v redu in da starši niso poslali ne vprašanj in ne pripombam.

7. C,

- Gospa je povedala, da je vse v redu ter da s strani staršev ni prejela pripomb.
- Imeli so roditeljski sestanek, ki se je hitro zaključil.
- Dodala je, da je bila šola v naravi nujno potrebna dejavnost in tudi pohvalila izvedbo le-te. Izpostavila je, da so se otroci imeli zelo lepo in so se povezali med seboj.
- Ga. ravnateljica je pri tem dodala, da je vesela takšnega odziva, saj se je tudi njim zdelo, da so učenci to resnično potrebovali.

7. D,

- Gospod je povedal, da od staršev ni prejel nobenih vprašanj in pripomb ter da je v razredu vse v redu.
- Gospod je tudi podal mnenje glede vprašanja, ki se je nanašalo na podaljšanje bivanja iz 1. b.. Predlagal je, da bi se z otroki, ki čakajo na svoje starše v okviru podaljšanega bivanja, učitelji lahko ukvarjali nekoliko bolj zavzeto. Lahko bi jih vključili v kakšne skupne igre in jih tako motivirali, medtem ko čakajo. Izrazil je mnenje, da kadar so otroci iz različnih skupin, so pogosto sami s seboj, učitelji pa imajo svojo debato.
- Ga. ravnateljica je na to gospodu odgovorila, da kadar pridejo starši po te otroke, je videti nekako tako kot je bilo to opisano s strani gospoda, vendar pa so ti otroci prek celotnega dneva usmerjeni v neke aktivnosti, sami pa za svojo igro po lastni izbiri nimajo prostora. Otroci, ki so usmerjeni od 8. ure zjutraj do 16. ure, si zaželi oddiha. Dobro bi bilo morda preveriti, kdo od otrok bi se sploh še želel igrati, večina pa si želi malo umiritve, ker imajo takrat že vsega dovolj, kar pa seveda ne pomeni, da učitelji v tem času ne skrbijo zanje.

7. E,

- Gospa je povedala, da s strani staršev tega razreda ni prejela nobenih pobud in vprašanj.
- Izpostavila je šolo v naravi, ki se je izvedla tudi, ko je bila epidemija kovida pravzaprav na višku, ter pohvalila samo izvedbo.
- Pohvalila je delo njihove razredničarke, ki svoje delo dobro opravlja, otroke animira z jutranjimi krogi, ko so delali na daljavo, ter na splošno skrbi za povezanost razreda v skupnost.

8. A,

- Gospa je povedala, da v njihovem razredu ni posebnosti.
- Eden od staršev je pohvalil športni dan drsanja. Tudi sama je pohvalila izvedbo le-tega. Pohvala se je v nadaljevanju nanašala tudi na smučanje, za obe dejavnosti pa so otroci pripomnili le, da se jim je zdelo prekratko, in da bi bilo lahko vsaj do 16. ure, in da bi si želeli daljši športni dan.
- Pohvalila je delo razredničarke.

8. B, g.

- Gospa namestnica je posredovala sporočilo predstavnika, da je vse v redu in da s strani staršev ni bilo nobenih pripomb.

8. C,

- Gospa je povedala, da je vse v redu in da s strani staršev ni bilo nobenih pripomb, pohval.
- Pohvalila je gospo razredničarko.

8. D,

- Gospod je povedal, da ni nekih pripomb, vse teče gladko, je pa pohvalil razredničarko.

9.A,

- Gospa je povedala, da od staršev ni prejela nobenega odziva.
- Omenila je, da je bil roditeljski sestanek kratek in so hitro dogovorili vse potrebno.
- Izpostavila je, da je bil njihov razred 'rekorder', kar se tiče karanten in šole na daljavo (v karanteno so morali kar petkrat).
- Med sošolci vlada pozitivno vzdušje glede vpisa na srednjo šolo in valetu.
- Pohvalila je delo razredničarke.

Ga. ravnateljica je omenila projekt, v katerem so se ocenjevale učilnice in ob tem pohvalila 9.a. Odkar je bilo zaradi korone določeno, da tudi na predmetni stopnji pouk poteka v isti učilnici, je bil odnos neprimeren in šola je iskala primerno motivacijo za boljše vzdušje. Člani šolskega parlamenta so skupaj z gospo Barbaro Benčina ter komisijo obiskovali razrede ter jih ocenjevali. V izogib pristranskosti je bila vedno drugačna komisija. Najboljša ocena je pripadla razredu 9. a, kar nas je vse presenetilo. Določeno je bilo, da bodo ob koncu prvega polletja in na koncu šolskega leta objavljena prva mesta in tudi nagrada. Za nagrado so si tako učenci tega razreda prislužili pico (z naročilnico šole). Gospa Barbara Benčina je še dodala, da so učenci 9. a danes dobili in pojedli to pico na svoji razredni uri. Predstavnica je še dodala, da so bili učenci resnično veseli in poziva šolo, naj tudi v prihodnje nadaljuje s tem tekmovanjem oz. projektom.

9. B,

- Gospa je povedala, da je vse v redu in da s strani staršev ni bilo nobenih pripomb ali vprašanj.
- Pohvalila je delo razredničarke.
- Omenila je še, da so imeli eno vprašanje, na katerega pa so že dobili odgovor.
- Učenci se pripravljajo na vpis v srednjo šolo.

9. C,

- Gospa je povedala, da nekih odzivov staršev ni bilo.
- Pohvalila je delo gospe Lidije Zgonc, ki učence zelo motivira pri nadaljnjem vpisu v srednje šole. Dogovorjeni so, da bodo prijavnice izpolnili skupaj, se o njih prej pogovorili, s tem pa je ga. Zgonc prevzela precejšen delež bremena staršev nase, za kar se ji zahvaljuje.
- Pohvalila je tudi razredničarko, ki je imela na začetku leta neke strahove glede na to, da je bila prvič razredničarka, a da je zdaj vse v redu in naj vztraja pri tem, naj še v prihodnje spodbuja dekleta k telovadbi.
- Gospa je izrazila upanje, da se bo letos valeta izvedla s prisotnostjo tudi staršev. V povezavi s tem, je povedala, da je na roditeljskem sestanku med drugim potekal tudi pogovor o zabavi učencev po uradnem delu valete oz. na t. i. after partyju. Pove, da so imeli tudi pogovor glede samega uživanja alkohola pri devetošolcih, česar ona ne podpira, kar je tudi povedala na tem rod. sestanku in je argumentirala z dejstvom, da so učenci devetih razredov še premladi za uživanje alkohola, da imajo še dovolj časa, saj so ne nazadnje stari šele 14 oz. 15 let.
- Gospe ravnateljici in učiteljem se je zahvalila, da so šli lahko otroci v času bitke s kovidom nazaj v šolo in da so poskrbeli za izvajanje dejavnosti.

9. D,

- Gospa namestnica je povedala, da ji predstavnik ni povedal, da bi bile kakšne pobude ali vprašanja staršev.
- Gospa se je navezala na povedano predhodnice in sicer kar se tiče (ne)uživanja alkohola pri devetošolcih na valeti. Izrazila je željo, da bodo lahko tudi starši skupaj s svojimi otroki lahko doživeli slovo od osnovne šole.

Ga. ravnateljica je na to pripomnila, da trenutno sicer kaže dobro, da pa žal nima neke čarobne paličice, da bi to lahko že zdaj zagotovila.

Ga. Voglar se je vsem zahvalila za povedano pri 7. točki.

Ad. 8. Razno.

Ga. Voglar je pozvala vse udeležence sestanka sveta staršev, če bi imel še kdo kaj dodati. Ker ni bilo odziva oz. želje po tem, se je vsem zahvalila za aktivno udeležbo na sestanku, ki je tokrat trajal 1 uro in 46 minut, obenem pa povabila k udeležbi na naslednjem sestanku sveta staršev, ki bo predvidoma maja in po dolgem času spet v živo.

Sestanek se je zaključil ob 20.47 uri.

Zapisnik sestavila:

Sonja Cekova Stojanoska

Overovateljica:

Ravnateljica OŠ Brezovica

Meta Trček

Vodja seje:

Predsednica sveta staršev OŠ Brezovica

Andreja Voglar