

OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI

***VODNIK PO IZBIRNIH
PREDMETIH V ŠOLSKEM
LETU 2022/23***



9. RAZRED

1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko **oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do 31. avgusta.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (razširjeni program)

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26.7.2013) šola učencem ponudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 7., 8. in 9. razreda si bodo lahko izbrali pouk tujega jezika italijanščina kot neobvezni izbirni predmet. S tem se bo učencem prepustila izbira učenja tujega jezika glede na njihove zmožnosti.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni tuj jezik, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega tujega jezika bo enakovredna z ostalimi ocenami. V kolikor se bo oblikovala skupina neobveznega izbirnega predmeta italijanščina, se bo le ta predvidoma izvajala 7., 8. in/ali 9. šolsko uro.

3

3. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2022/23 smo skušali pripraviti pester nabor izbirnih predmetov. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

4. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do četrтка, 10. 3. 2022.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do 9. 9. 2022 časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

5. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE
		ŠT. UR/TEDEN, LETO
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina 3	NI3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
DRUGI TUJI JEZIK Španščina 3	ŠI3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	SZJ	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
VERSTVA IN ETIKA I	VE1	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto
RETORIKA	RET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA <i>V kolikor ne bo moč zagotoviti ustreznega učitelja za izvedbo izbirnega predmeta računalništvo, bodo učenci prerazporejeni na izbrani nadomestni predmet.</i>	ROM	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SPH	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	IŠP ODBOJKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	IŠP NOGOMET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

IZBRANI ŠPORT - PLES	IŠP PLES	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
KEMIJA V OKOLJU	KEO	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
GENETIKA	GEN	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	VNN	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE	VZM	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	ETN	DVOLETNI ALI ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden, 32 ur/leto

5

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET:

NEOBVEZEN IZBIRNI PREDMET	OZNAKE	TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN, LETO
ITALIJANŠČINA	NIP IT	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto

NEMŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri tedensko/ 70 ur na leto
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje iz nemščine 2**

Kratek opis:

Pri pouku NEMŠČINE učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno pa je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

ŠPANŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri na teden
- **pogoj za izbiro je osvojeno znanje iz španščina 2**

Kratek opis:

ZAKAJ ŠPANŠČINA? ¿Por qué español?

- Je tretji najbolj razširjen jezik na svetu (za kitajščino in angleščino), kot materni jezik je 400 milijonom ljudi.
- Ker spoznavamo navade ljudi v Španiji ter celotni Latinski Ameriki
- Ker je drugi najpogosteje rabljen jezik za komunikacijo.
- Ker je pouk sproščen, dinamičen in zanimiv zaradi različnih metod in aktivnosti poučevanja.
- Ker učenec že na začetku pouka spozna, da že veliko besed pozna.
- Ker se lahko učenje španščine nadaljuje na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik).

Pri pouku španščine učenci spoznajo osnovno besedišče, ki je potrebno za sporazumevanje v tujem jeziku. Z novim naučenim besediščem razvijajo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja ter govora v tujem jeziku.

Učenja imajo učenci učbenik in delovni zvezek Gente Joven 2.

Glavne teme so: televizija, slavne osebe iz preteklosti, navade v preteklosti, oglaševanje, življenje v prihodnosti.

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK

- triletni predmet
- 2 uri na teden / 70 ur na leto oz. po dogovoru (nekaj ur v strnjeni obliki)
- razred: 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Izbirni predmet je primeren za vse učence, ne glede na predznanje.

Slovenski znakovni jezik je v Sloveniji avtohtoni jezik jezikovne skupnosti gluhih in nekaterih slišočih. Je primarno sporazumevalno sredstvo za okoli 900 gluhih in ima okoli 1500 uporabnikov.

Temelji na uporabi rok, mimike obraza, oči in ustnic ter gibanju telesa. Prstna abeceda se lahko uporablja skupaj z znakovnim jezikom.

Stroški: obisk Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (osnovna in srednja šola) prevoz v Ljubljano (lastna Urbana)

VERSTVA IN ETIKA

- triletni predmet: ki ga je možno obiskovati samo eno leto, lahko samo v 7. ali 8. ali 9. razredu.
- število ur na teden: 1 in strnjeno en popoldanski ogled
- 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Živimo v času vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

7. razred: obravnavajo se temeljni pojmi o nastanku religij, spoznajo svetovna verstva, s katerimi se srečujemo vsakodnevno.

8. razred: religije se obravnavajo s spoznavanjem njihovega obredja, vrednostnega sistema in odnosa do drugih skupnosti in družine.

9. razred: Prevladuje obravnavanje krščanstva s poudarkom na katoliški veri v slovenskem prostoru.

Dejavnosti, ki se ne bodo odvijale na šoli oz. bodo plačljive:

Ogled sakralnih objektov v Ljubljani

Predvideni stroški: prevoz v Ljubljano in nazaj

LIKOVNO SNOVANJE 3

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj ur (obisk razstave)
- 9. razred

Kratek opis:

Ste se kdaj vprašali, zakaj nam je neka slika všeč, druga ne? Odgovor na to vprašanje nam ponuja zlati rez, s katerim se bomo ukvarjali pri predmetu LIKOVNO SNOVANJE 3. Ustvarjalni bomo na področju arhitekture, kjer bomo spoznali delo urbanista in naše idejne spremembe izbranega kraja prikazali na drugačen način. Kiparstvo bo temeljilo na abstraktnem ustvarjanju montažne plastike, ki so lahko kipi, mobilni ali instalacije. Glede na poklicno izbiro bomo oblikovali svoj logo. Vizualni mediji, ki se jih bomo posluževali, so zelo primerni za ustvarjanje različnih projektov, kot je scena za valetu ali prikaz različnih dejavnosti.

Udeležili se bomo aktualne razstave. Obisk dejavnosti izven šole je sestavni del predmeta in je prisotnost obvezna.

Stroški: prevoz z 6B (lastna URBANA) in vstopnina na aktualno razstavo s pripadajočo delavnico je približno 6 evrov.

RETORIKA

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno dve uri na teden (eno polletje)
- 9. razred

Kratek opis:

Beseda »retorika« je grškega izvora in ima podoben pomen kot slovenska beseda govorništvo. Ob njej verjetno najprej pomislimo na nekoga, ki lepo govori, ali na nastopanje pred poslušalci. Le redki pa se zavedamo, da retorične veščine uporabljamo pravzaprav vsak dan.

Pri pouku retorike se bomo:

- naučili izražati in utemeljevati svoja stališča,
- izurili v spoznavanju skrivnosti učinkovitega prepričevanja,
- prepričljive govore naučili tudi primerno ubesediti in oblikovati,
- poglobili v načine pomnjenja besedil,
- preizkusili v javnem nastopanju in se
- naučili, kako med govorom obvladovati svoje telo, glas in čustva.

Zagotovo se vam zdi, da je to koristno in poučno. Pa je tudi zanimivo, zabavno in kratkočasno? Pa še kako! Obvladati retoriko z drugimi besedami namreč pomeni tudi znati brati in pisati »med vrsticami« ali slišati tisto, česar ne izrečemo dobessedno. V življenju se bomo večkrat znašli pred izzivi, ki jih bomo najlažje premagali in reševali prav s pomočjo besed, z besednim prepričevanjem, s komunikacijo.

Učenci se bodo naučili samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja svojih stališč. Pouk bo v razredu potekal v obliki dialogov, debat, javnih nastopanj. V okviru predmeta si bomo v živo ogledali tudi dve oddaji/predstavi in film po sporedu.

Učenci bodo med letom pridobili tri ocene.

Stroški: prevoz v Ljubljano (ogled predstave, filma) in vstopnica za kino.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- enoletni predmet
- 1 ura na teden
- 9. razred

V kolikor ne bo moč zagotoviti ustreznega učitelja za izvedbo izbirnega predmeta računalništvo, bodo učenci prerazporejeni na izbrani nadomestni predmet.

Kratek opis:

Učenci bodo pri tem predmetu spoznali:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarno pregrado, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet – WWW, delo v oblaku),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- spletne naslove, protokol HTTP,
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- spletno stran, brskalnik (Chrome, Firefox, Safari, IE, Opera ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov,
- naučili se bodo pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView) za umestitev na spletno stran,
- naučili se bodo urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE

- enoletni program
- ena ura na teden oz. 2 uri na 14 dni (35/32 ur)
- 8. ali 9. razred

Kratek opis:

Predmet obsega veliko praktičnega dela v gospodinjski učilnici. Učenci sami prinesejo živila za praktično delo.

Cilji in vsebina predmeta

- K predmetu povabljeni vsi, ki jim ni vseeno, kaj dajo v usta, in ki jih zanima:
- kako se moramo prehranjevati, da bomo dlje ostali zdravi in kakšne so posledice nepravilnega prehranjevanja,
 - kakšna hrana je kakovostna - kakovost je opredeljena z vidnimi in skritimi lastnostmi, ki jih z ustreznimi kriteriji lahko ocenimo in ovrednotimo,
 - kako pripraviti zdrav in okusen obrok - postopki priprave velikokrat povzročajo spremembe v hranilni vrednosti živil in zaradi nepoznavanja teh sprememb lahko pri pripravi povzročimo takšne spremembe, zaradi katerih jed ne moremo ovrednotiti kot zdravo,
 - kakšne prehranske navade imamo - te so del našega vsakdanjika in imajo pomembno vlogo pri ohranjanju zdravja, saj predstavljajo kakovost prehrane, način prehranjevanja pa tudi način priprave in uživanja hrane.

10

Ocenjevanje predmeta

Pri predmetu se bo ocenjevalo praktično delo (plakati, poročila, izgled kuharskih mojstrov in) in odnos do dela.

Povabljeni vsi, ki ste pripravljeni preizkusiti in izboljšati svoje kuharske spretnosti.

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA

- enoletni program
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 9. razred

Kratek opis:

Na naši šoli je odbojka od nekdaj prvi šport in mislimo, da bi s to tradicijo morali nadaljevati. Ponudba tega programa je ena od možnosti, da se bo odbojka na Brezovici še naprej razvijala – tako tekmovalno kot rekreativno.

PROGRAM: delo bo razdeljeno na 3 različne sklope:

A: V sklopu učnih ur v telovadnici bomo razvijali tehniko in taktiko odbojcarske igre.

B: V vročih dneh se bomo odpravili v ŠD Jama in se seznanili z osnovami odbojke na mivki.

C: Ogledali si bomo tudi evropske tekme ekipe ACH v Ljubljani.

Dodatni stroški programa: karte za tekme ACH po ceni 1 evra in URBANA za mestni prevoz do Ljubljane.

IZBRANI ŠPORT NOGOMET

- enoletni program
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 9. razred

Kratek opis:

Nogomet je najbolj popularna športna panoga.

PROGRAM: seznanili se bomo z osnovno tehniko in taktiko nogometa ter veliko igrali od igre 2 na 2 do 7 na 7.

IZBRANI ŠPORT PLES

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden (35 ur letno)
- 9. razred

Kratek opis:

Namen izbirnega predmeta PLES je navajanje učencev na redno plesno-gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje.

Je umetnostna zvrst, pri kateri učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini.

Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca.

Pri izbirnem predmetu PLES se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

1. Praktične vsebine:

- družabno-plesne igre,
- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinskoameriških plesov ter osnove nekaterih disko in skupinskih plesov (valček, foxtrot, polka, jive, ča ča, rumba, samba),
- elementi sodobnega plesa: osnovne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru,
- aerobika, pilates, elementi joge in druge oblike sproščanja,
- sestava lažjih koreografij.

2. Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja,
- ples kot kulturna in družabna dejavnost: kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah

KEMIJA V OKOLJU

- enoletni program
- 1 ura na teden
- 9. razred

Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu obravnavamo tri sklope, in sicer voda, zrak in prst. Raziskovali bomo kvaliteto naših voda in jih med seboj primerjali. Raziskovali bomo, kaj se skriva v plastenki in še zlasti v vodi, ki je v njej. Prav tako nas bo zanimalo, kaj se zgodi, ko plastenko odvržemo v okolje. Večinoma bomo izvajali eksperimente, nekatere podatke pa poiskali v literaturi ali medmrežju in jih preverili z eksperimenti. Učenci bodo spoznavali metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijali eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop in prepoznavanje soodvisnosti in povezovali teorijo z življenjskim okoljem. Pri izbirnem predmetu KEMIJA V OKOLJU se razvijajo in poglobljajo naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso. Ogledali si bomo festival znanosti, za kar bomo potrebovali urbano.

12

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

- enoletni program
- 1 uro na teden ali v strnjениh sklopih
- 7., 8. ali 9. razred

Kratek opis:

Naravne in druge nesreče so v Sloveniji pogoste, nekatere bolj, druge pa se pojavljajo v večjih časovnih intervalih. Za vse velike nesreče je značilno, da ogrožajo življenja ljudi, uničujejo premoženje, pridelke itn., zato je zelo pomembno, kako smo posamezniki na nesreče pripravljeni. Od tega, kaj bomo storili, kako bomo ravnali med nesrečo in po njej, je namreč lahko odvisno, ali bomo preživel. Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri obveznih predmetih in dejavnostih. S predmetom pri učencih spodbujamo dejaven odnos do okolja, naravnih in drugih nesreč ter pripravljenost pomagati in opravljati prostovoljno delo.

Vse teoretično pridobljeno znanje bomo preverili tudi praktično. Preizkušali bomo različne pogoje gorenja in predvsem gašenja. Ugotavljali kakšne nevarnosti nam pri tem grozijo. Se pozabavali tudi z izvedbo kakšne manjše eksplozije in predvsem pogoji, ki v vsakdanjem življenju do tega lahko privedejo.

V okviru predmeta se bodo učenci seznanili s silami za zaščito in reševanje v občini in si ogledali Gasilsko brigado v Ljubljani – za kar bodo potrebovali urbano za prevoz.

GENETIKA

- enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 9. razred

Kratek opis:

Te zanima, kaj je gensko spremenjena hrana, kaj pomeni, da je nek organizem mutant, kako se prenašajo lastnosti živih bitij iz roda v rod?

Pri izbirnem predmetu GENETIKA bomo mikroskopirali živalske in rastlinske celice, naredili modele celic, izolirali DNK iz kivija in paradižnika, ugotavljali, kako se deduje barva dlake pri morskih prašičkih, izdelali bomo rodovnik svoje družine in ugotavljali, kako se deduje barva oči pri ljudeh. Znanje, ki ga boste pridobili, bo dobra popotnica za predmet biologija v srednji šoli.

V okviru Slovenskega festivala znanosti bomo obiskali Nacionalni inštitut za biologijo in spoznali delo biologov, ki se ukvarjajo z genetiko.

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in prisotnost je obvezna.

Stroški: prevoz do Ljubljane 6B (urbana).

ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

- Dvoletni ali enoletni predmet
- 1 ura na teden oz. strnjeno
- 8. in 9. razred

Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu etnologija bomo spoznavali različne načine življenja in kulturo v preteklosti in danes. Spoznavali bomo, kako so ljudje preživljali dni, kako so praznovali različne praznike, kako so se ob različnih priložnostih oblačili, kako so potovali. Brskali bomo za različnimi šegami, navadami, npr. kako so se poročali, kako je ženin prišel po nevesto, kako se je soočil z vaškimi fanti in podobno.

Stroški: ogled muzeja

VZGOJA ZA MEDIJE

- Enoletni predmet, lahko več
- 1 ura na teden oz. strnjeno
- 7, 8. in 9. razred

Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu vzgoja za medije se bomo posvetili tisku, radiu in televiziji. Spoznali bomo značilnosti teh medijev, kako delujejo, na kaj moramo biti pozorni, ko jih beremo, poslušamo ali gledamo. Tudi internetu bomo kaj rekli in raziskovali njegove učinke na nas. Spoznavali bomo novinarsko etiko, raziskovali oglase in propagando, raziskovali delo novinarja ter skušali postati kritični medijski posamezniki.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

ITALIJANŠČINA

triletni predmet

2 uri na teden

Razred: 7., 8. in 9. razred

Kratek opis: Italijanščina je izredno lep in melodičen jezik, Italijani pa imajo tudi občutek za modo in estetiko. Pri urah italijanščine bomo spoznali to zanimivo deželo, ki slovi po okusni hrani, hitrih avtih, velikih umetnikih in slikovitih mestih. Pouk bo potekal 2 uri na teden. Naučili se bomo mnogo praktičnih stvari: kako se predstaviti, opisati znamenitosti Italije, spoznali italijansko hrano, se naučili kakšno italijansko pesem, naučili uro, dneve in mesece v italijanščini, ter nato spoznali še italijansko slovnico. Lepo povabljeni v odkrivanje lepote italijanskega jezika!