

OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI

**VODNIK PO IZBIRNIH
PREDMETIH V ŠOLSLEM
LETU 2022/23**



7. RAZRED

1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko **oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do 31. avgusta.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (razširjeni program)

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26.7.2013) šola učencem ponudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 7., 8. in 9. razreda si bodo lahko izbrali pouk tujega jezika italijanščina kot neobvezni izbirni predmet. S tem se bo učencem prepustila izbira učenja tujega jezika glede na njihove zmožnosti.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni tuj jezik, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega tujega jezika bo enakovredna z ostalimi ocenami. V kolikor se bo oblikovala skupina neobveznega izbirnega predmeta italijanščina, se bo le ta predvidoma izvajala 7., 8. in/ali 9. šolsko uro.

3

3. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2022/23 smo skušali pripraviti pester nabor izbirnih predmetov. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

4. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do četrтка, 10. 3. 2022.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do 9. 9. 2022 časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

5. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

| IZBIRNI PREDMET | OZNAKA | TRAJANJE |
|--|--------|--|
| | | ŠT. UR/TEDEN, LETO |
| DRUGI TUJI JEZIK Nemščina I | NI1 | TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto |
| DRUGI TUJI JEZIK Španščina I | ŠI1 | TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto |
| SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK | SZJ | TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto |
| VERSTVA IN ETIKA I | VE1 | TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| LIKOVNO SNOVANJE I | LS1 | ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (7. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| ŠOLSKO NOVINARSTVO | ŠNO | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU | ONA | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| OBDELAVA GRADIV LES | OGL | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| UREJANJE BESEDIL <i>V kolikor ne bo moč zagotoviti ustreznega učitelja za izvedbo izbirnega predmeta računalništvo, bodo učenci prerazporejeni na izbrani nadomestni predmet.</i> | UBE | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| NAČINI PREHRANJEVANJA | NPH | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |

| | | |
|---|-----|--|
| ŠPORT ZA SPROSTITEV | ŠSP | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI | VNN | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| ZGODOVINA – ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA | OPK | ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto |
| VZGOJA ZA MEDIJE | VZM | ENOLETNI, lahko več 1 ura/teden, 35 ur/leto |

5

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

| NEOBVEZEN IZBIRNI PREDMET | OZNAKE | TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN, LETO |
|---------------------------|--------|---|
| ITALIJANŠČINA | NIP IT | TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto |

DRUGI TUJI JEZIK:

NEMŠČINA 1

- triletni predmet
- 2 uri tedensko/ 70 ur na leto
- razred: 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Pri pouku NEMŠČINE učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno pa je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

ŠPANŠČINA 1

- triletni predmet
- 2 uri na teden / 70 ur na leto
- razred: 7., 8. in 9. razred

ZAKAJ ŠPANŠČINA? ¿Por qué español?

- Je tretji najbolj razširjen jezik na svetu (za kitajščino in angleščino), kot materni jezik je 400 milijonom ljudi.
- Ker je drugi najpogosteje rabljen jezik za komunikacijo.
- Ker je pouk dinamičen in zanimiv zaradi različnih metod in aktivnosti poučevanja.
- Ker učenec že na začetku pouka spozna, da že veliko besed pozna.
- Ker se lahko učenje španščine nadaljuje na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik).

Kratek opis:

Pri pouku španščine učenci spoznajo osnovno besedišče, ki je potrebno za sporazumevanje v tujem jeziku. Z novim naučenim besediščem razvijajo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja ter govora v tujem jeziku.

Prvo in drugo leto pouk španščine poteka s pomočjo učbenika in delovnega zvezka Gente Joven 1.

Učenci se v prvem letu naučijo predstaviti sebe in svojo družino, govorijo o šoli in preživljanju prostega časa, opisujejo osebe, naučijo se števil in odčitavanja časa. V sedanjiku uporabljajo številne glagole in znajo že veliko povedati.

Drugo leto učenja spoznajo besedni zaklad v zvezi s hrano, pijačo, oblačili ter se naučijo fraz, ki se uporabljajo v restavraciji ali trgovini. Pomembne teme so tudi šport, zdravje, potovanja, počitnice.

Tretje leto učenja imajo učenci učbenik in delovni zvezek Gente Joven 2. Glavne teme so: televizija, slavne osebe iz preteklosti, navade v preteklosti, oglaševanje, življenje v prihodnosti.

POUK ŠPANŠČINE POTEKA:

- s pomočjo didaktičnih iger (vislice, tombola, igre vlog),
- s poslušanjem španskih pesmi,
- s spoznavanjem španske kulture, navad, praznikov, življenja v špansko govorečih državah,
- s pomočjo računalnika in spleta.

7

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK

- * triletni predmet
- * 2 uri na teden / 70 ur na leto oz. po dogovoru (nekaj ur v strnjeni obliki)
- * razred: 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Izbirni predmet je primeren za vse učence, ne glede na predznanje.

Slovenski znakovni jezik je v Sloveniji avtohtoni jezik jezikovne skupnosti gluhih in nekaterih slišočih. Je primarno sporazumevalno sredstvo za okoli 900 gluhih in ima okoli 1500 uporabnikov.

Temelji na uporabi rok, mimike obraza, oči in ustnic ter gibanju telesa. Prstna abeceda se lahko uporablja skupaj z znakovnim jezikom.

Stroški: obisk Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (osnovna in srednja šola)
prevoz v Ljubljano (lastna Urbana)

VERSTVA IN ETIKA

- triletni predmet: ki ga je možno obiskovati samo eno leto, lahko samo v 7. ali 8. ali 9. razredu.
- število ur na teden: 1 in strnjeno en popoldanski ogled
- 7., 8. in 9. razred

Kratek opis:

Živimo v času vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

Obpravnavajo se temeljni pojmi o nastanku religij, spoznajo svetovna verstva, s katerimi se vsakodnevno srečujemo.

Dejavnosti, ki se ne bodo odvijale na šoli oz. bodo plačljive:
Ogled sakralnih objektov v Ljubljani
Predvideni stroški: prevoz v Ljubljano in nazaj

LIKOVNO SNOVANJE 1

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj ur (obisk razstave)
- 7. razred

Kratek opis:

LIKOVNO SNOVANJE 1 je predmet, ki nadgrajuje znanje, pridobljeno pri pouku, in nam daje odgovore na različna likovna vprašanja. Tako znamo linearne elemente prikazati v različnih kompozicijah. Učimo se kombiniranja barvnih ploskev in ugotavljamo njihovo učinkovanje. Z različnimi materiali znamo narediti statični ali dinamični kip (plastiko). Z risbo se naučimo prikazati zanimive površine predmetov, spoznamo različne pisave in njihove zakonitosti, se preizkusimo v risanju strip risbe ter oblikujemo različne modele oblačil in se preizkusimo kot modni oblikovalci. Udeležili se bomo aktualne razstave. Obisk dejavnosti izven šole je sestavni del predmeta in je prisotnost obvezna.

Stroški: prevoz z 6B (lastna URBANA) in vstopnina na aktualno razstavo s pripadajočo delavnico je približno 6 evrov.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden oz. strnjeno nekaj popoldnevov
- 7. ali 8. razred

Kratek opis:

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Predmet se navezuje na izročilo osnovnošolskih novinarskih krožkov in združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. V praktičnem delu z besedili učenci dograjujejo svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter se usposablajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih/propagandnih besedil. Opazujejo jezik in slog teh besedil. Predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja, stilistike in slovstvene folklore.

Pri pouku izbirnega predmeta (se) bomo:

- naučili razvijati sposobnost za vse štiri sporazumevalne dejavnosti,
- razvijali sposobnost izražanja v praktičnosporazumevalnem, strokovnem in publicističnem jeziku,
- utrdili svoje znanje knjižnega jezika,
- poglobili jezikoslovne pojme,
- spoznali najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja,
- kritično presojali in vrednotili izdelke medijev,
- proučevali raznolike socialne zvrsti jezika in
- spoznavali slovstveno folkloro.

Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem radovednim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici, ter jih veseli novinarsko delo.

Učenci bodo pri svojem delu uporabljali računalnike, fotoaparate, mikrofone, diktafone in kamero. V okviru predmeta si bomo ogledali film po sporedu in se udeležili filmskega festivala ZOOM.

Učenci bodo med letom pridobili tri ocene.

Predvideni stroški: prevoz v Ljubljano in vstopnica za kino.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden oz. strnjeno v soboto in nekaj popoldnevov
- 7. ali 8. razred

Kratek opis:

Ali imaš rad naravo in živa bitja v njej? Rad raziskuješ naravo? Te zanima, kako bi v vivariju gojil deževnike ali kakšno drugo zanimivo žival?

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU bomo raziskovali živa bitja v okolici šole. Nekatere živali bomo iz narave prenesli v vivarij in raziskovali, kakšne razmere potrebujejo za svoje življenje. Spoznavali bomo, kako ljudje vplivamo na okolje, v katerem živijo različna bitja, in kako vnos tujih živih bitij vpliva na okolje.

Obiskali bomo naravni rezervat Iški morost in poskušali privabiti ptico kosca. Obiskali bomo tudi sejem eksotičnih živali in se seznanili, kako za eksotične domače ljubljence, kot so kače, kuščarji in pajki, ustrezno skrbimo.

Stroški: prevoz do Iškega morosta, prevoz do Ljubljane in vstopnina za sejem eksotičnih živali Bioexo.

OBDELAVA GRADIV – LES

- · enoletni predmet
- · 1 ura na teden = 35 ur v šolskem letu
- · 7. razred

- gradiva za izdelke starši plačajo po položnici

Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu OBDELAVA GRADIV - LES učenci izdelujejo izdelke iz lesa po predloženem načrtu, po sestavni in delavniški risbi. Učenci za vsak izdelek napišejo tehnološki list. Naučijo se obdelovati les in lesne polizdelke z ročnim orodjem in obdelovalnimi stroji. Znajo optimalno izkoristiti material. Pri delu znajo uporabljati zaščitna sredstva in organizirati svoje delo. Znajo pripraviti in pospraviti svoje delovno mesto. Na koncu šolskega leta samostojno narišejo in napišejo tehnično in tehnološko dokumentacijo za svoj izdelek iz lesa in ga izdelajo.

Lahko si bomo ogledali obdelavo lesa v proizvodnji ali pri obrtniku ali na lesarski šoli ali v muzeju ali bomo povabili mojstra za obdelavo lesa na šolo.

Predviden strošek v tem primeru: avtobusni prevoz, vstopnina, strošek za gradivo.

10

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL

- enoletni predmet
- 1 ura na teden
- 7. razred

V kolikor ne bo moč zagotoviti ustreznega učitelja za izvedbo izbirnega predmeta računalništvo, bodo učenci prerazporejeni na izbrani nadomestni predmet.

Kratek opis:

V predmetu se teorija poznavanja osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo.

Pri izbirnem predmetu RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL pridobijo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Pridobijo si tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Predmet je ciljno naravnani:

- učenci spoznajo osnovne pojme računalništva,
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije,
- pridobijo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije,
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- pridobivajo sposobnosti samostojnega reševanja problemov;
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

Učenci, ki izberejo izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL, ne potrebujejo računalnika doma, ne potrebujejo predhodnega poznavanja računalnika in pri pouku delajo samostojno ob računalniku.

PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA

- enoletni program
- ena ura na teden oz. 2 uri na 14 dni (35 ur)
- 7. razred

Kratek opis:

Predmet obsega veliko praktičnega dela v gospodinjski učilnici. Učenci sami prinesejo živila za praktično delo.

Cilji in vsebina predmeta

Pri predmetu NAČINI PREHRANJEVANJA se bomo predvsem ukvarjali z raznolikostjo in pestrostjo prehrane ljudi.

Spoznavali bomo:

- tradicionalno prehrano in se preizkusili v pripravi tradicionalnih jedi, ob tem pa razmišljali o pozitivnih in negativnih učinkih takšnega prehranjevanja,
- alternativne načine prehranjevanja (makrobiotika, vegetarijanstvo, bio-prehrana) i in njihove učinke na telo,
- prehrano drugih narodov (Rusov, Kitajcev in še koga) ter pripravo njihovih jedi, ob tem pa se naučili še kakšno njihovo besedo,
- prehrano v različnih starostnih obdobjih, saj je le-ta odvisna od potreb organizma, ki pa se s starostjo spreminjajo,
- prehrano v posebnih razmerah, skušali bomo poiskati vire hrane v naravi.

Ocenjevanje predmeta

Pri predmetu se bo ocenjevalo praktično delo (plakati, poročila, izgled kuharskih mojstrovin) in odnos do dela.

Povabljeni vsi, ki radi kuhate in vas ni strah novih okusov.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden oz. ena sobota v oktobru, januarju, maju in juniju ali strnjeno v nekaj popoldnevih
- 7. razred

Kratek opis:

Te šola bremeni? Se želiš sprostiti skozi športne aktivnosti in se družiti z vrstniki? Šport za sprostitev zajema vsebine, s katerimi se lahko rekreativno ukvarjamo v vseh starostnih obdobjih, samostojno ali pa v skupini.

Pri izbirnem predmetu ŠSP bomo izvajali športne vsebine, ki jih sicer pri uri ŠPO ne izvajamo veliko. V popoldnevih bomo strnjeno izpeljali: orientacija (Brezovški hrib - 4 ure), adrenalinski park (5 ur), lokostrelstvo (2uri), tek na smučeh (4 ure), kolesarski

izlet po Barju (4 ure) in udeležba na Festivalu športa (7 ur), plezanje na mali plezalni steni na OŠ Brezovica in sobotni program vsebuje: udeležbo na Ljubljanskem maratonu (oktober – 5 ure), zimski pohod Tamar (7 ur).

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in prisotnost je obvezna.

Stroški: prevoz Tamar, prevoz in vstopnina za adrenalinski park (15-17€ + prevoz).

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

- enoletni program
- 1 uro na teden ali v strnjjenih sklopih
- 7., 8. ali 9. razred

Kratek opis:

Naravne in druge nesreče so v Sloveniji pogoste, nekatere bolj, druge pa se pojavljajo v večjih časovnih intervalih. Za vse velike nesreče je značilno, da ogrožajo življenja ljudi, uničujejo premoženje, pridelke itn., zato je zelo pomembno, kako smo posamezniki na nesreče pripravljeni. Od tega, kaj bomo storili, kako bomo ravnali med nesrečo in po njej, je namreč lahko odvisno, ali bomo preživeli.

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri obveznih predmetih in dejavnostih. S predmetom pri učencih spodbujamo dejaven odnos do okolja, naravnih in drugih nesreč ter pripravljenost pomagati in opravljati prostovoljno delo.

Vse teoretično pridobljeno znanje bomo preverili tudi praktično. Preizkušali bomo različne pogoje gorenja in predvsem gašenja. Ugotavljali kakšne nevarnosti nam pri tem grozijo. Se pozabavali tudi z izvedbo kakšne manjše eksplozije in predvsem pogoji, ki v vsakdanjem življenju do tega lahko privedejo.

V okviru predmeta se bodo učenci seznanili s silami za zaščito in reševanje v občini in si ogledali Gasilsko brigado v Ljubljani – za kar bodo potrebovali urbano za prevoz.

ZGODOVINA – ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

- enoletni program
- 1 uro na teden ali v strnjjenih sklopih
- 7. ali 8. razred

Kratek opis:

Pri predmetu Odkrivamo preteklost mojega kraja se bomo spoznavali z različnimi srednjeveškimi zgodbami in načinom, kako so naši predniki v preteklosti potovali. Zanimalo nas bo, s čim so se zabavali ljudje srednjega veka, kakšna oblačila so nosili, kakšna je bila njihova prehrana, kako so bolezni srednjega veka prizadele okoliške kraje, kdo so bili vitezi in trubadurji. Raziskovali bomo tudi možnosti potovanja po

kopnem, morju in zraku v preteklosti. Ob tem pa se bomo osredotočili predvsem na okoliške kraje, jih raziskovali, proučevali in pripravili tudi razstavo.

Stroški: v sklopu predmeta si bomo ogledali tudi razstavo v muzeju (plačilo prevoza in vstopnine).

VZGOJA ZA MEDIJE

- Enoletni predmet, lahko več
- 1 ura na teden oz. strnjeno
- 7, 8. in 9. razred

Kratek opis:

Pri izbirnem predmetu vzgoja za medije se bomo posvetili tisku, radiu in televiziji. Spoznali bomo značilnosti teh medijev, kako delujejo, na kaj moramo biti pozorni, ko jih beremo, poslušamo ali gledamo. Tudi internetu bomo kaj rekli in raziskovali njegove učinke na nas. Spoznavali bomo novinarsko etiko, raziskovali oglase in propagando, raziskovali delo novinarja ter skušali postati kritični medijski posamezniki.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

ITALIJANŠČINA

triletni predmet

2 uri na teden

Razred: 7., 8. in 9. razred

Kratek opis: Italijanščina je izredno lep in melodičen jezik, Italijani pa imajo tudi občutek za modo in estetiko. Pri urah italijanščine bomo spoznali to zanimivo deželo, ki slovi po okusni hrani, hitrih avtih, velikih umetnikih in slikovitih mestih. Pouk bo potekal 2 uri na teden. Naučili se bomo mnogo praktičnih stvari: kako se predstaviti, opisati znamenitosti Italije, spoznali italijansko hrano, se naučili kakšno italijansko pesem, naučili uro, dneve in mesece v italijanščini, ter nato spoznali še italijansko slovnico. Lepo povabljeni v odkrivanje lepote italijanskega jezika!