

**OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI**

**VODNIK PO  
NEOBVEZNIH IZBIRNIH  
PREDMETIH V ŠOLSKEM  
LETU 2021/22**



**4., 5. in 6. RAZRED**

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2014/15 učencem ponudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. V šolskem letu 2017/18 so vključeni že vsi učenci druge triade.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti, računalništva, športa in tehnike pa eno uro tedensko.

**Na POŠ Notranje Gorice se neobvezna izbirna predmeta TEHNIKA in UMETNOST v šolskem letu 2021/2022 NE BOSTA izvajala zaradi neustreznih prostorskih pogojev in organizacije izvajanja.**

**Na OŠ Brezovica se bo v šolskem letu 2021/2022 neobvezni izbirni predmet TEHNIKA izvajal samo za učence 6. razreda. Neobvezni izbirni predmet UMETNOST pa se bo izvajal le za učence 4. in 5. razreda.**

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega izbirnega predmeta bo enakovredna ostalim ocenam.

### **POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN**

Šola bo oblikovala predvidoma 10 skupin neobveznih izbirnih predmetov na matični šoli. Na podružnični šoli pa 2 skupini. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev. Pri neobveznem izbirnem predmetu šport pa 21 učencev.

V marcu in aprilu bomo izvedli postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

**Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnilo do**

**ponedeljka, 8. 3. 2021.**

**V kolikor prijavnica ne bo oddana pravočasno, se prijava ne bo upoštevala.**

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izvajanju neobveznih izbirnih predmetov bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do vključno petka, 10. 9. 2021, čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom. Da ne bodo obiskovali neobveznega izbirnega predmeta pa se lahko odločijo samo v primeru, da se skupina glede na normative še vedno lahko izvaja oz. ni potrebno zaradi povečanega števila ustvariti dodatno skupino.

## **PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>	<b>TRAJANJE</b> <b>ŠT. UR/TEDEN, LETO</b>
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
UMETNOST za učence 4. in 5. razreda na MAŠ	ENOLETNI PREDMET 2 uri/teden eno polletje = 35 ur/leto
ŠPORT	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
TEHNIKA za učence 6. razreda	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto ali 2 uri/teden eno polletje = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠTVO	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

## **DRUGI TUJI JEZIK:**

### **NEMŠČINA**

triletni predmet

2 uri tedensko

4., 5. razred in 6. razred

#### *Kratek opis:*

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

Ob predpostavki, da bo učenec obiskoval pouk neobveznega drugega tujega jezika neprekinjeno vseh šest let, to je od četrtega do devetega razreda, naj bi ob zaključku dosegel standard A2 oz. vsaj standard A1.

Učenci, ki si bodo izbrali nemščino kot neobvezni izbirni predmet, se bodo preko različnih iger, pesmi, iger vlog, slikovnega materiala in učnih listov naučili:

- \* razumeti kratka in preprosta navodila;
- \* razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja);
- \* predstaviti se z osnovnimi podatki (ime, starost, najljubša barva...);
- \* razumeti pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu);
- \* poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti);
- \* v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti, črkovati svoje;
- \* odgovarjati na vprašanja (npr. Koliko je ura? Kam so namenjeni?) in postavljati preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?);
- \* prepisati preproste besede in kratke povedi;
- \* napisati seznam (npr. spisek dnevnih dejavnosti);

## **UMETNOST:**

### **LIKOVNA USTVARJALNOST**

enoletni predmet

2 uri na pol leta

4. razred in 5. razred

TEMA: Ustvarjamo na temo »DOMIŠLIJA«

#### Kratek opis:

Učenci že znane likovne prvine (črta, pika ploskev, barva...) oblikujejo v nove skladne celote in jih povezujejo z izbrano temo. Sami ugotavljajo, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo. Motivi, ki izvirajo iz naše DOMIŠLIJE so rdeča nit, ki povezuje likovna dela od preprostih elementov do bolj zahtevnih stvaritev. Prikažejo jih z različnimi likovnimi elementi in ugotavljajo, da se ti predmeti lahko uporabijo tudi na drugih področjih umetnosti (gledališka scena, dekoracija uporabnih izdelkov, plakati...) Pri predmetu si bomo ogledali likovna dela umetnikov, katera bodo učenci znali besedno opisati. Naučili se bodo ločiti med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo. Likovno znanje bodo pridobivali pri pouku in ob obisku aktualne razstave.

Obisk dejavnosti izven šole je sestavni del predmeta in prisotnost je obvezna.

Po sprotne dogovoru - za nakup izbranega predmeta ali materiala bodo predvideni stroški največ 8 eur.

Stroški: prevoz s 6B (lastna URBANA) in vstopnina na aktualno razstavo s pripadajočo delavnico je približno 6 eur.

## **ŠPORT**

enoletni predmet

1 ura tedensko

4., 5. razred in 6. razred

#### Kratek opis:

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov katerim učitelj nameni tretjino časa.

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti

- teki
- dejavnosti na snegu
- nordijska hoja in tek
- aerobika

Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti

- ples
- hokejske igre
- igre z loparji
- žogarije
- ravnotežne spretnosti
- zadevanje tarč

Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči

- akrobatika
- skoki
- plezanja
- borilni športi

## **TEHNIKA**

enoletni predmet

1 ura tedensko

6. razred

gradiva za izdelke se plača po položnici

### Kratek opis:

Izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 6. razreda.

Pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljankami.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr.)

Predmet omogoča pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane izdelke načrtujejo in izdelujejo. Na koncu jih ovrednotijo. Izdelki so uporabni. Pri ustnem in pisnem izražanju učenci znajo uporabljati slovenske tehnične izraze.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike in navdušuje za tehnične poklice.

## **RAČUNALNIŠTVO**

enoletni predmet

1 ura tedensko

4., 5. razred in 6. razred

### Kratek opis:

Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, prilagodljivim, vztrajnim ali radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- spoznajo vizualno programsko okolje Scratch,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije v programskem okolju Scratch,

računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

## Izbira NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto 2021/2022)

<i>Ime in priimek učenke / učenca</i>	<i>razred v šol. letu 2020/21</i>
---------------------------------------	-----------------------------------

Izpolnjevanje obrazca:

Po premisleku in dogovoru z otrokom vpišite izbrane izbirne predmete.

Učenka /učenec LAHKO izbere NAJVEČ DVE uri neobveznih izbirnih predmetov.

Pri izpolnjevanju tabele pazite:

- če ste za 1. izbirni predmet izbrali nemščino, potem učenec ne more obiskovati še drugega izbirnega predmeta,
- zapišite tudi nadomestni predmet, za primer, če se izbrani predmet ne bo izvajal.

Na POŠ Notranje Gorice se bodo v šolskem letu 2021/2022 izvajali neobvezni izbirni predmeti: nemščina, računalništvo ali šport (glede na število prijavljenih učencev).

1. izbirni predmet: \_\_\_\_\_ nadomestni: \_\_\_\_\_

2. izbirni predmet: \_\_\_\_\_ nadomestni: \_\_\_\_\_

Ustrezno obkroži:

- a) Izbiram DVE uri neobveznih izbirnih predmetov.
- b) Izbiram ENO uro neobveznih izbirnih predmetov.
- c) Neobveznih izbirnih predmetov ne bom obiskoval.

Podpis učenke / učenca: \_\_\_\_\_

Podpis starša: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Izpolnjene obrazce vrnite razrednikom do ponedeljka, 8. 3. 2021.**  
**V kolikor prijavnica ne bo oddana pravočasno, se prijava ne bo upoštevala.**